

# 材料科学与工程专业介绍

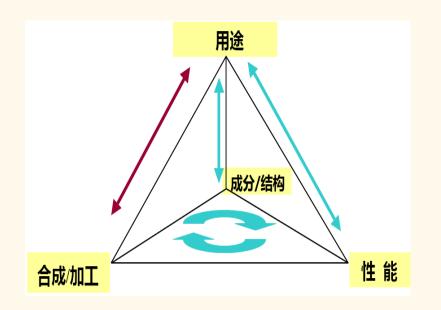


○ 信义勤爱 思学志远

# 材料科学与工程专业介绍

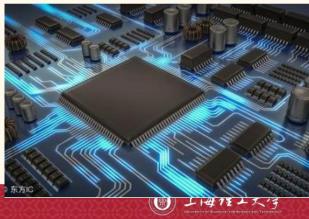
### ·科学范畴

研究材料的组成、结构、制备工艺流程、材料 性能和用途及其关系的知识产生及其运用。



中国高科技被"卡脖子"的领域,一大半都是材料问题。





# 专业特色优势

### ·培养特色

课程、实验教学体系 一程能力 校内实践教学体系 校外实践教学体系 全英文专业教学 国际 国际联合实验室 视 国际交换生和海外游学 野

海外名师讲座

创新创业课程体系 创新创业训练项目 创新创业系列讲座 材料学科竞赛平台

立足上海、面向长三角、 辐射全国,培养具有"工程 能力、创新能力、国际化视 野"的材料行业高级工程技 术和管理人才。

# 遊變//海熱/經濟全後第一



连续8年毕业生就 业率100%。

高质量就业率接近 100%。

毕业生薪酬月均8 干以上。





DESIGNATION OF THE PERSONS



#### 上海市教育委员会文件

**机免名库: 教育部办公厅关于公布亚属工程师教育批准计划第三批学司专业名单的通知** 

信息素引: 360A09-07-2013-0016-1 生成日期: 2013-10-21 发文机构: 新育部の企行

发文字号: 新高行道 (2013) 20日 信息类别: 京等計算

内容概述。 物質的批准以享交達大学交通工程等450个本科专业、通步大学集成电路工程等150个研究生显示学科情绪加入卓括计

### 教育部卓越工程师教育

教育部办公厅关于公布卓越工程师教育 培养计划第三批学科专业名单的通知

告诉、自治区、直馈市教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局、有关部门教育局(用)、部属有关声等学校;

按照《教育部关于宝瘟卓越工程师教育培养计划的若干意见》( 教高 (2011) 16 ) 精神,经学校自愿申请, 专家组论证,规规推比京交通大学交通工程等433个本科专业,清华大学集成印度工程等126个研究生纪次学科领域 加入中級計划(名等與附件)。

请告高校在本校网站上公开实施卓越计划的专业、学科领域的培养方案,按照卓越计划和关文件要求并结合本

#### 甲国上程教育专业认证协会

关于公布大连理工大学过程装备与控制工程等 205 个专业认证结论的通知

## 国家工程教育认证。日本

)16年,中国工程教育专业认证协会组织对 249 个专业开展了工 「专业认证工作,其中大连理工大学过程装备与控制工程等 205 :经过学校自评、专家组现场考查、分委员会(试点工作组)审议、 1论审议委员会审议等程序,通过了工程教育专业认证,现将认证 《公布》

「关高校如对认证结论有异议,可在本结论公布之日起30日内, i形式提出申诉。

長系人: 赵自强 010-56973185, 张璐 010-56973183。

.子信箱: renzheng@moe.edu.cn.

广件:大连理工大学过程装备与控制工程等205个专业认证结论



沪教委高 (2010) 27号

### 上海市教委卓越工程教育

上海市教育委员会关于公布上海市第四期。 本科教育高地建设项目的通知。

市属各本科高等学校:

为了深入贯彻落实科学发展观, 切实加强上海高等教育内 涵建设,进一步提升上海高等教育服务国家和上海经济社会发 展的水平, 我委决定在上海高校发展定位规划和学科、专业布 局结构优化调整工作的基础上, 开展上海市第四期本科教育高 地建设(以下简称"第四期高地建设")工作。第四期高地建

协会简介 新闻动态 通知公告 认证培

#### 通过认证专业名单

学校名称	5₩	有效期	
71X1147	411	起始年月	终止年月
上海理工大学	测控技术与仪器	2017年1月	2019年12
上海理工大学	材料科学与工程	2017年1月	2019年12





# **개学源道前景光**明

# 升学深造

 上海理工材料专业有一大 批优秀的毕业生进入到清 华大学、复旦大学、浙江 大学、美国加州大学、英 国谢菲尔德大学、德国拜 罗伊特大学和日本大阪大 学等国内外著名大学继续 深造。

序号	毕业年份	姓名	家以学校
1	2015	张琛	清华大学(免试)
2	2015	夏雪珂	浙江大学(免试)
- 3	2015	赵绪尧	中国科学技术大学(免试)
4	2015	张丹丰	华东理工大学(免试)
5	2015	纪苏	上海大学
6	2015	詹鑫	中南大学
7	2015	何维	上海大学
8	2015	冯宁宁	上海大学(免试)
9	2015	程旭	同济大学
10	2015	于仲睿	上海大学
11	2015	田翰林	山东大学
12	2015	马尚军	同济大学
13	2016	王雪	华南理工大学(免试)
14	2016	江梦文	同济大学
15	2016	顾瑞瑩	上海大学(免试)
16	2016	张逸飞	东华大学
17	2016	涂志康	上海大学
18	2016	白云瑞	中国科学院半导体研究所
19	2016	王静	云南大学
20	2016	李绪东	上海材料研究所
21	2017	沈婉婷	华东理工大学
22	2017	孟娟	上海交通大学
0.0	0017	-te-tath_trr	1292 1 NO







# 金核首創的本科导师制, 为每一位本科生配备一名导师

# 本科生导师制度文件

#### 上海理工大学材料科学与工程学院← 本科生导师制管理规定←

 $\leftarrow$ 

#### 第一章 总 则←

- 第一条 为进一步加强我院的学风建设和教书育人工作,发挥教师指导学生学习、关心学生健康成长的积极作用,提高学生的专业兴趣,调动学生专业学习的积极性,更好地贯彻因材施教原则,培养学生的科研能力,切实提高人才培养质量,学院决定在本科生教育中实行导师制,并制定本规定。↩
- **第二条** 导师实行聘用制,聘任期一般为3年,可连聘连任。 聘用对象为我院具有副高以上职称或博士学位的各专业教师。↩

第三条 导师接受学院的管理。↩

导师的聘任、考核和评优由学院统一组织。↩

- **第四条** 导师队伍的建设坚持合理配置、高效精干、规范管理、强化服务的原则和德才兼备、择优聘用的标准。←
- **第五条** 学院教师有责任和义务担任本科生导师,导师岗位按6至8名学生配1名导师的标准进行配置。←

 $\leftarrow$ 

#### 材料科学与工程学院 2012 级学生学士导师选聘办法←

为进一步加强我院的学风建设和教书育人工作,发挥教师指导学生学习、关心学生健康成长的积极作用,提高学生的专业兴趣,调动学生专业学习的积极性,更好地贯彻因材施教原则,培养学生的科研能力,切实提高人才培养质量,在前四年实践、思考、总结的基础上,2012级学生学士导师选聘办法如下: ↩

- 1、担任导师必须同时符合以下五个方面的条件: ↩
- (1) 具有良好的思想政治与道德素质; ↩
- (2) 治学严谨,有较高的学术水平和较强的科研能力; ↩
- (3) 了解高等教育法律法规, 熟悉我院教学管理制度; ↩
- (4) 具有副高以上职称或博士学位; ←
- (5) 具有健康的身心素质。↩
- 2、具体选聘程序和方法: ↩
- (1) 学工办与各教授团队负责人沟通,核定本团队中可参与带教的学士导师人数(本学年有出国访学计划的老师暂不安排); ←
  - (2) 学工办核定 2012 级本科生具体人数; ↩
  - (3) 学工办分别核定各教授团队可带教学生总数,具体为: ↩

2012级学生总数 学院可参与带教导师总数 学院可参与带教导师总数

(4) 召开 2012 级年级大会,由各教授团队委派—名教师全面介绍本团队

70%的学生都参与到了科技创新活动中;学生的毕业设计和论文任务连续3年100%来自教师科研和技术开发,课程设计任务60%来自教师承担的企业工程类课题;超过20%的本科毕业生会继续攻读硕士学位,甚至会到清华等名校进行深造:本科毕业生就业率、签约率和高质量就业率3项指标连续5年居全校第一。与此同时,一批中青年科研骨干如鱼得水般地实现科研上的一个又一个突破。

# 打造高质量专业人才的"摇篮"

#### ——上理工材料学院打通科研与教学壁垒纪实

□本报记者 吴苡婷

通过体制机制的改革,上海理工大学材料学院科研和教学的壁垒完全破除,这里成为高质量人才成长的"摇篮"。在去年9月由国家工信部和黑龙江省政府联合主办的2014(首届)中国大学生新材料创新设计大赛决赛中,上海理工大学材料学院异军突起,全部由本科生完成的"碳纤维、矿物纤维混杂效应的汽车刹车片制备"项目荣获全国一等奖,还有两个项目分获二、三等奖。

#### 独特的学士导师制

谈起自己的本科生"科研工作者",何美凤老师赞不绝口。新型环保汽车刹车片是她近年来研究的新领域,作为学士导师,她带领学生通宵达旦查资料、做实验,在短短的三四个月就制备出几百片刹车片和约50种配方,其中的优选配方检测结果均达到或接近国际标准,现在该技术已经实现产业化。对于张鸿羽同学来说,这也是他难忘的经历,本科阶段他参与了两个科研项目,还发表了多篇论文。

在这里这并不是个案,大学生可以在本科 阶段就全面参与到科研工作中去。记者在实验 室里见到了好多稚气的"科技工作者",而他们 参与的科研项目层次都不低。

院长杨俊和告诉记者,这与学院开展的"学士导师制"有密切关系。近年来,学院建立了国际化背景的高水平师资队伍,60%具有海外学习背景,师均承担国家自然科学基金课题超过一项。从另一个角度看,学院的专业师生比达到了1:12。

如何将教师的科研优势转化为教学优势? 这成为学院非常希望攻克的管理难题。为此, 学院构建了"导学与成才引导、创新活动、科研 助理、毕业设计、就业推荐、研究生生源培育" 六位一体的"学士导师制"模式,每位教师必须 担任学士导师,每位学生都有学士导师。长江 学者、杰青、干人计划专家、东方学者等高层次 人才都乐于担任学士导师。从此,材料学院本 科生的业余活动逐渐从宿舍转移到图书馆、资 料室、实验室。各个教授团队建设的特色实验 室也逐步成为了大学生创新活动室。科研项目 也变成了大学生创新课题、综合性创新实验和 毕业论文的课题。人才培养的"质量源"由此 形成。

#### 奖励与资助的三维体系

在这里经常有本科生获得科研资助。材料学院学生王小娟和几个同学在指导老师李晓燕的带领下,申请了一个大学生创新项目"基于聚苯乙烯膜的4D打印成型工艺",当年就从学院获得了1万元的科研资助。

为激励学生和教师全身心投入教和学,学院创新性地建立了学生奖励和资助三维体系,在国家、上海市、学校奖学金和助学金基础上,积极引进社会资源。由德国 Zwick/Roell 集团出资60万元、美国 PerkinElmer 集团出资30万元、上海炜伦航运集团出资50万元设立奖学金和奖教金。2010年—2013年,学院共评出 Zwick/Roell 奖学金79项、PerkinElmer 奖学金73项、炜伦优秀学生团队奖学金20项,获奖学生317人,获奖教师17人。

#### 理论和实践能力的双重提升

学院在课程设计上已经走向国际化。他们 全套引进美国匹兹堡大学材料科学与工程专业 的原版教材,开设了包括材料科学基础、材料工 程基础等在内的15门英文课程,其中6门全英 文课程被批准为上海市全英文示范课程。同时, 学院还建立了"新材料创新讲坛",邀请国内外 材料领域专家和企业家举办创新讲座,每两周 一场,目前已经举办了近90场,提升了本科生的 国际化视野和科研理论能力。

同时,学院实验教师的身份也在发生改变,他们既是任课教师,又是科研团队成员,肩负着实验课程教学、大型仪器管理与开发、科学研究三重任务,成为打通科研和教学的支撑力量。学院形成了材料类专业综合性创新性实验教学体系,开发出了6个模块30多项创新性实验,并且实现了所有大型仪器设备全开放和全时段预约。这一举措,让本科生的科研实践能力大幅度攀升。







7.4.2 E. 无比似的?企会说,中国国际学会会的领导。中国和阿尔宁会会的领导。中国电工学会成石图和阿尔森会会会点,上海边面和阿尔森会会成立。上海边面和阿尔 опру: долучальскаяму, умуналочной, инфинаци. Викады. Implianted. 了手成型:长期以中的作品材料,然后材料和提供化学的规模化均人才给在工作。先后主持定线规定9730至有模型。时间也将于基本重点均断上规划,上海市运动的实理点规划,是跨过物理划。我们

(MRR7MR) . (MERME)

📵 上海理工大學

(長) 材料科学与1.科学院

材料学院 📵



#### 团队带头人:李梅教授,稀土专家

- 国家杰出青年基金获得者
- 长江学者特聘教授
- 国家万人计划科技创新领军人才
- 国家重点领域创新团队带头人
- 教育部创新团队带头人
- 国家百干万人才工程国家级人选
- 享受国务院政府特殊津贴稀土专家
- 全国五一劳动奖章获得者、全国三八红旗手
- ◆30多年来一直致力于稀土及伴生资源资源的绿色提取与高效利用研究;
- ◆近年来在国内外学术刊物上发表论文200余篇,主编出版学术著作2部;
- ◆授权国家发明专利65项,多项研究成果实现产业转;
- ◆获国家重大科技攻关成果奖1项,以第一完成人获省级自然科学一等奖1项,省部级科技进步一等奖、二等 奖各1项, 获冶金科技进步三等奖2项。

低维材料/生物材料

新能源材料



低维功能材料研究团队(LDFM)

团队被评为国家万人计划国家重点领域创新团队、教育部创新团队及全国专业技术人才先进集体。是一支以 稀土绿色提取与轻稀土综合利用为主要研究特色,集矿加、提取、化工、材料应用等多学科交叉、实力雄厚的 研究团队。

★ 研究方向一 稀有稀土多金属资源绿色提取新理论、新工艺

特殊物性稀土产品开发及数值模拟研究 \* 研究方向二

\* 研究方向三

稀土功能材料制备及应用(能源环境、稀土高分子、催化、生物医用、光电、抛光等功能材料)

稀有金属高效提纯与新材料制备(铌、锆、铍、钛等)

★ 研究方向五 稀有稀土多金属资源经济学研究



代事性成果







### 碳基功能材料

材料学院 📵

### 微纳材料及器件



### 本科生成果

- (1) 每年发表论文十 余篇
- (2) 申请专利多项
- (3) 每年获批上海市 和上海理工大学 大创项目40项
- (4) 在国家级和上海 市大赛中屡获大 奖。



# 國际化数学模式。 本科数学全核第一

# "国际化"人才培养

全英文专业教学 国际化人才培养 国际化实验室 国际交换生和海外游学 海外名师讲座

#### 上海和全英文建设示范课程/海外留学生英语示范课程

材料科学基础(英)、现代材料分析方法(英)、无机非金属材料 材料工程基础(英)、纳米材料学(英)、材料物理(英)、材料选择与设 计(英)、材料失效分析(英)、高分子科学基础(英)、复合计科学(3 材料 结构与性能(英)、功能材料学(英)和材料成型设备及控制

#### 5个国际实验室

增材制造国际实验室 USST-美国PE公司"材料化学组成与结构分析"联合实验室 USST-德国Zwick公司"材料力学性能分析"联合实验室 USST-美国FEI公司"材料微结构分析"联合实验室 USST-德国Netzsch公司"材料热分析"联合实验室

#### 国际交换生项目

德国拜罗伊特大学、美国佛罗里达州立大学、爱沙尼亚塔尔图大学等。

### 系列创新教育讲座

每学年10多场海外学者创新教育讲座







# 师簽力量鑑專

## 一、师资队伍简介

专任教师				企业、行业 外聘教师
人数	博士学位 🚽	<b>)</b> 海外经历	工程背景	人数
34	33	28	24	15
	•	MAN		



20余人次拥有国务院政府津贴获得者、全国优秀教师、国家杰青、长江学者、万人计划、教育部新世纪优秀人才、上海市"领军人才"、"东方学者"、上海市优秀学术带头人、上海市优秀青年学术带头人等人才称号。



海启明星、曙光学者

# 教授风采



数育部新世纪优秀人才支持计例和

朱钰方 教授、博导

郑时有



陈爱英 研究员、博导



● ● ● □ T持根工长章

澳大利亚国家工程院统士。 上海理工大学需要教授

院士

James C Williams

院士



PREIXPREE



LEBE



余灯广 研究员、博导

赵斌



上海市东方学者 上海市优秀学术带头 上海市领军人才



中组部国家青年千人计划

黄爱军 教授



**由限: 长江学者**。 万人计划领军人才。



WANA LINE EARMED-11 事受损务航津贴的硕士专案



薛裕华 教授



李静 研究员



马凤仓 教授



风务院特殊津贴专案。 全国优秀教师、 上海市领军人才



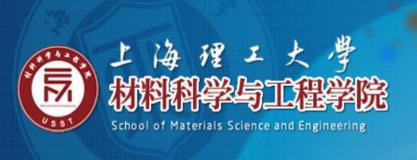
LESERSED SERVER. 上海市农有国际农民国东人



# 目标

材料科学与工程专业的目标、出发点、落脚点始终是:

# 让每个人成才





# istist. Thanks!

