

2020-2021学年 本科教学质量报告



学校概况

上海理工大学是一所以工学为主，工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学等多学科协调发展的上海市属重点应用研究型大学。2018年，学校成为上海市“高水平地方高校”建设试点单位。

学校始终坚持立德树人根本任务，发扬依托行业、产学研相结合的办学传统，培养“工程型、创新性、国际化”高素质人才。学校持续贯彻“对接行业，改造专业，引导就业”的理念，本科教育强调“厚基础、宽口径、强实践”，研究生教育注重“跨学科、重创新、贴行业”。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划高校”“国家级大学生创新创业训练计划实施高校”“国家级人才培养模式创新实验区”“国家创新人才培养示范基地”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国创新创业典型经验高校”。

学校1960年开办本科，现有本科专业62个，其中8个为新办专业；招生批次为第一批次招生。学校全日制在校生26295人，折合在校生31987.0人；全校教职工2563人，其中专任教师1605人。学校有国家级、省部级重点实验室13个，中国科学院、中国工程院院士9人（含双聘），国家级人才75人次，省部级人才189人次。学校有党政单位27个，教学科研单位17个。

学校长期依托、服务和引领行业产业发展，是装备制造、医疗器械、出版印刷行业骨干高校。动力工程及工程热物理、光学工程、管理科学与工程等学科长期居于国内领先地位，在医疗器械和出版印刷两大领域具有深厚的行业基础。近年来，学校学科布局不断优化，现有62个本科专业，8个一级学科博士学位授权点，6个博士后科研工作流动站，27个一级学科硕士学位授权点，18个硕士专业学位类别。拥有19个国家级教学平台和51个省部级平台，7个国家级科研平台和34个省部级平台。工程学、材料科学和化学三个学科稳居ESI全球前1%行列。学校主动对接国家和上海战略需要，以未来光学、智能制造、医疗器械与康复工程3大国际实验室和系统管理1个特色平台为载体，建设光学工程、系统科学、动力工程及工程热物理、机械工程、生物医学工程5大一流学科和管理科学高原学科，并持续支持各支撑学科发展，加快推进高水平大学建设。

学校是国内最早开办国际合作办学的高校之一，在校留学生近千人，与美国、英国、德国、加拿大、日本、澳大利亚、爱尔兰等30多个国家和地区的170余所高等院校建立了合作关系，建有中英国际学院和中德国际学院2个中外合作办学机构。

学校始终坚持协同发展的办学战略。与南京工业大学、浙江工业大学、江苏大学、安徽工业大学共建“长三角高等工程教育联盟”；与上海公共外交协会共

建上海公共外交研究院；与上海交通大学医学院共建“医工交叉创新研究院”和“医工交叉研究生院”；与上海工业自动化仪表研究院、上海发电设备成套设计研究院、上海电器科学研究院、上海电缆研究所、上海材料研究所、上海电动工具研究所、上海工业锅炉研究所、上海电气集团中央研究院等共建“机械工业共性技术上海研究院”和“机械工业上海研究生院”；与商飞、华为、上海电气、光明食品（集团）、中国银行上海市分行、中科院上海分院、核八所等企事业单位开展全面合作。依托上海理工大学建设国家大学科技园和分布在长三角区域的近 30 个科技转移工作站，积极开展科技成果转化和产业孵化，与杨浦区合作推进环上理创新街区发展。

目 录

第一章 本科教育基本情况	1
一、人才培养目标.....	1
二、学科专业设置情况.....	1
三、在校生规模.....	2
四、本科生生源质量.....	3
第二章 师资与教学条件	7
一、师资队伍.....	7
二、本科主讲教师情况.....	10
三、教学经费投入情况.....	11
四、教学设施应用情况.....	12
第三章 教学建设与改革	14
一、专业建设.....	14
二、课程建设.....	14
三、教材建设.....	15
四、教学改革.....	15
第四章 专业培养能力	16
一、人才培养目标定位与特色.....	16
二、专业课程体系建设.....	16
三、实践教学.....	16
四、创新创业教育.....	17
五、专任教师数量和结构.....	17
六、立德树人落实机制.....	17
第五章 质量保障体系	19
一、校领导情况.....	19
二、教学管理与服务.....	19
三、学生管理与服务.....	19
四、质量监控.....	19
五、开展专业认证情况.....	19
第六章 学生学习效果	20

一、获奖情况.....	20
二、毕业情况.....	20
三、就业情况.....	20
四、转专业与辅修情况.....	20
五、学生及用人单位满意度.....	21
第七章 特色发展	22
一、双创教育改革成果深化，“互联网+”等顶级赛事不断取得突破.....	22
二、深化教育教学改革，探索一流人才培养模式.....	23
第八章 存在问题及改进计划	24
一、毕业论文（设计）质量保障体系有待完善.....	24
二、教学资源有待进一步丰富.....	24
附录-本科教学质量报告支撑数据	25

第一章 本科教育基本情况

一、人才培养目标

学校的办学定位是：以工学为主，工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学等多学科协调发展的上海市属重点应用研究型大学。2018 年，学校成为上海市“高水平地方高校”建设试点单位。

学校的发展目标是：建设成为特色显著的国内一流理工科大学、全国工程教育示范高校。

学校立足上海、面向世界、育人为本、服务社会的办学宗旨，以社会经济需求为导向，实施包括全日制本科、硕士和博士的学历教育，围绕“工程型、创新性、国际化”的人才培养定位，开展科学研究、服务社会，促进文化传承创新，为国家、上海的经济建设与社会发展提供人才、智力支撑，发挥社会主义文化引领作用。

在新的起点上，学校将紧紧抓住国家和上海市“双一流”建设的历史性机遇，全面贯彻落实校第八次党代会确定的目标任务，改革创新，锐意进取，力争早日把学校建设成为引领产业技术进步的创新型大学，进而建设成为特色显著的一流理工科大学。

二、学科专业设置情况

学校现有本科专业 62 个，其中工学专业 38 个占 61.29%、理学专业 4 个占 6.45%、文学专业 6 个占 9.68%、经济学专业 3 个占 4.84%、管理学专业 7 个占 11.29%、艺术学专业 4 个占 6.45%；现有 14 个国家级一流专业建设点，11 个省级一流专业建设点；1 个国家级“专业综合改革试点”项目，1 个省级“专业综合改革试点”项目；6 个上海市属高校应用型本科试点专业，5 个“卓越工程人才”计划 2.0 专业。

学校现有博士学位授权一级学科点 8 个，硕士学位授权一级学科点 19 个，涵盖 6 个学科门类；国家级一流学科 1 个，省级一流学科 11 个。

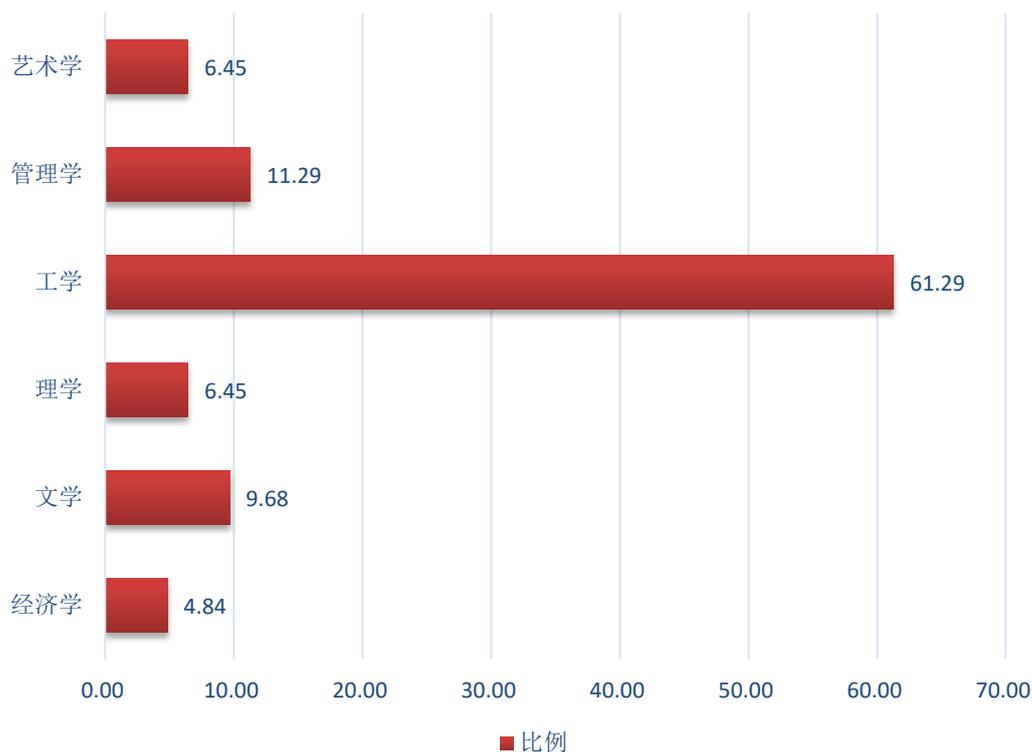


图 1. 各学科专业占比情况 (%)

三、在校生规模

2020-2021 学年本科在校生 16640 人（含一年级 4175 人，二年级 4058 人，三年级 4079 人，四年级 4158 人，其他 170 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 26295 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 62.78%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（统计时间 2021 年 9 月 30 日）。

表 1. 各类学生人数一览表

普通本科生数		16507
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		2039
硕士研究生数	全日制	8606
	非全日制	368
博士研究生数	全日制	757
留学生数	总数	369
	其中：本科生数	245
	硕士研究生数	88
	博士研究生人数	36
	授予博士学位的留学生数（人）	5
普通预科生数		56

四、本科生生源质量

2021 年在全国 30 个省（市、自治区）共录取本科新生 4025 人（含春季招生、高水平运动队、内地新疆班和内地西藏班、少数民族预科班转入、国家民委专项等），顺利完成招生计划。另华侨港澳台联招录取 4 人、招收台湾地区高中毕业生 3 人；录取少数民族预科班学生 57 人。

（一）生源质量稳定

2021 年我校在全国各省市的招生情况呈现良好态势，总体生源质量优秀，上海市生源中来自区重点以上高中（含市重点高中）的考生占九成以上。其他省市普通本科批超当地一本线或特控线 50 分以上人数占八成以上，超当地一本线或特控线 70 分以上人数占五成以上。详见表 2。

（二）志愿满足率高

近年来，我校持续推进大类招生政策，现有 7 个招生大类，涵盖 52 个招生专业，招生人数占总招生计划的 80%左右。

2021 年我校考生志愿满足率达到了 95%以上，其中志愿满足率达到 100%的专业有德语、工科试验班（电子与信息类）、光电信息科学与工程、光电信息科学与工程（中德合作）、会计学、机器人工程、计算机科学与技术、设计学类、数据科学与大数据技术和英语（科技翻译）；第一志愿专业录取率达到 60%以上，

其中第一志愿专业录取率达到 100%的专业有设计学类、会计学和计算机科学与技术。

表 2. 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	第一批次招生	0	0	29	0.0	0.0	555.0	0.00	0.00	9.21
天津市	第一批次招生	0	0	23	0.0	0.0	614.0	0.00	0.00	4.00
河北省	第一批次招生	0	63	0	0.0	574.0	0.0	0.00	16.10	0.00
山西省	第一批次招生	25	82	0	565.0	547.0	0.0	3.44	6.02	0.00
内蒙古自治区	第一批次招生	0	53	0	0.0	525.0	0.0	0.00	12.91	0.00
辽宁省	第一批次招生	12	34	0	592.0	569.0	0.0	4.08	25.50	0.00
吉林省	第一批次招生	0	62	0	0.0	521.0	0.0	0.00	9.40	0.00
黑龙江省	第一批次招生	0	62	0	0.0	523.0	0.0	0.00	11.18	0.00
上海市	第一批次招生	0	0	911	0.0	0.0	500.0	0.00	0.00	12.55
上海市	春季招生	0	0	61	0.0	0.0	324.0	0.00	0.00	8.26
江苏省	第一批次招生	21	32	0	572.0	570.0	0.0	2.52	3.50	0.00
浙江省	第一批次招生	0	0	78	0.0	0.0	619.0	0.00	0.00	9.29
安徽省	第一批次招生	22	115	0	603.0	560.0	0.0	0.77	26.63	0.00
福建省	第一批次招生	17	41	0	574.0	581.0	0.0	4.00	5.22	0.00
江西省	第一批次招生	24	56	0	598.0	581.0	0.0	2.92	5.57	0.00
山东省	第一批次招生	0	0	67	0.0	0.0	563.0	0.00	0.00	19.03
河南省	第一批次招生	32	115	0	599.0	596.0	0.0	2.56	4.94	0.00
湖北省	第一批次招生	0	60	0	0.0	594.0	0.0	0.00	3.78	0.00
湖南省	第一批次招生	0	90	0	0.0	586.0	0.0	0.00	3.94	0.00

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

广东省	第一批次招生	0	28	0	0.0	593.0	0.0	0.00	1.79	0.00
广西壮族自治区	第一批次招生	37	212	0	566.0	527.0	0.0	7.84	26.06	0.00
海南省	第一批次招生	0	0	49	0.0	0.0	632.0	0.00	0.00	9.90
重庆市	第一批次招生	0	64	0	0.0	563.0	0.0	0.00	29.97	0.00
四川省	第一批次招生	0	173	0	0.0	590.0	0.0	0.00	6.86	0.00
贵州省	第一批次招生	23	241	0	591.0	519.0	0.0	5.83	12.73	0.00
云南省	第一批次招生	0	147	0	0.0	567.0	0.0	0.00	11.48	0.00
西藏自治区	第一批次招生	0	15	0	0.0	337.0	0.0	0.00	120.73	0.00
陕西省	第一批次招生	0	54	0	0.0	535.0	0.0	0.00	8.52	0.00
甘肃省	第一批次招生	28	97	0	523.0	497.0	0.0	13.04	15.64	0.00
宁夏回族自治区	第一批次招生	0	68	0	0.0	468.0	0.0	0.00	10.50	0.00
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	0	62	0	0.0	498.0	0.0	0.00	14.44	0.00

第二章 师资与教学条件

一、师资队伍

学校现有专任教师 1605 人、其中中国科学院、中国工程院院士 9 人（含双聘）；外聘教师 399 人，折合教师总数为 1804.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.25:1。

按折合学生数 31987.0 计算，生师比为 17.73。

专任教师中，“双师型”教师 322 人，占专任教师的比例为 20.06%；具有高级职称的专任教师 859 人，占专任教师的比例为 53.52%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1555 人，占专任教师的比例为 96.88%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3. 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1605	399	1804.5	17.73
上学年	1536	464	1768.0	17.83

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4. 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1605	/	399	/	
职称	正高级	230	14.33	225	56.39
	其中教授	211	13.15	56	14.04
	副高级	629	39.19	153	38.35
	其中副教授	585	36.45	25	6.27
	中级	726	45.23	20	5.01
	其中讲师	712	44.36	10	2.51
	初级	19	1.18	0	0.00
	其中助教	17	1.06	0	0.00
	未评级	1	0.06	1	0.25

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

最高学位	博士	1204	75.02	312	78.20
	硕士	351	21.87	71	17.79
	学士	47	2.93	15	3.76
	无学位	3	0.19	1	0.25
年龄	35岁及以下	406	25.30	22	5.51
	36-45岁	656	40.87	147	36.84
	46-55岁	380	23.68	143	35.84
	56岁及以上	163	10.16	87	21.80

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

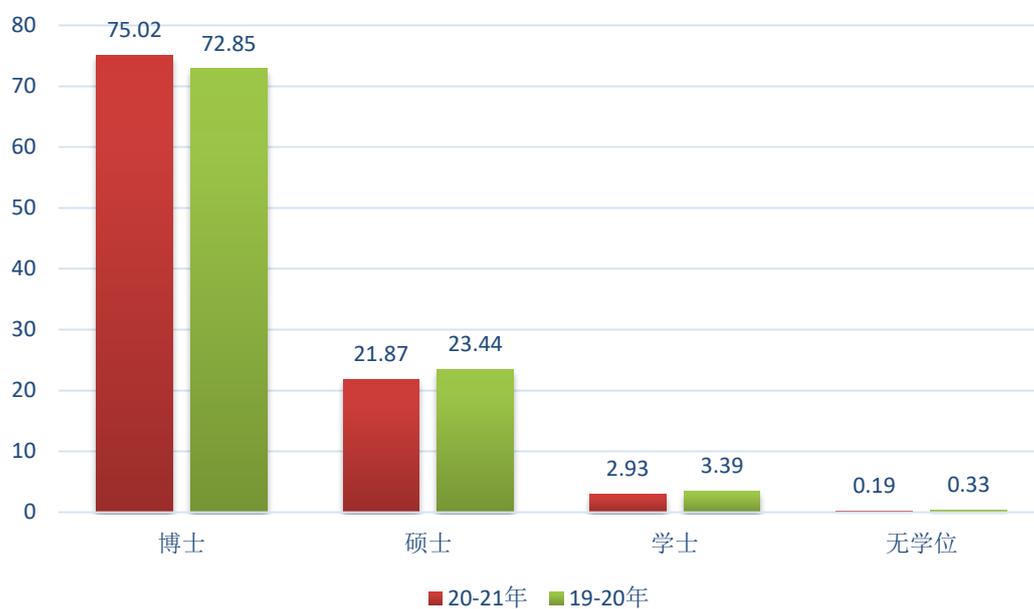


图 2. 近两学年专任教师学位情况 (%)



图 3. 近两学年专任教师职称情况 (%)

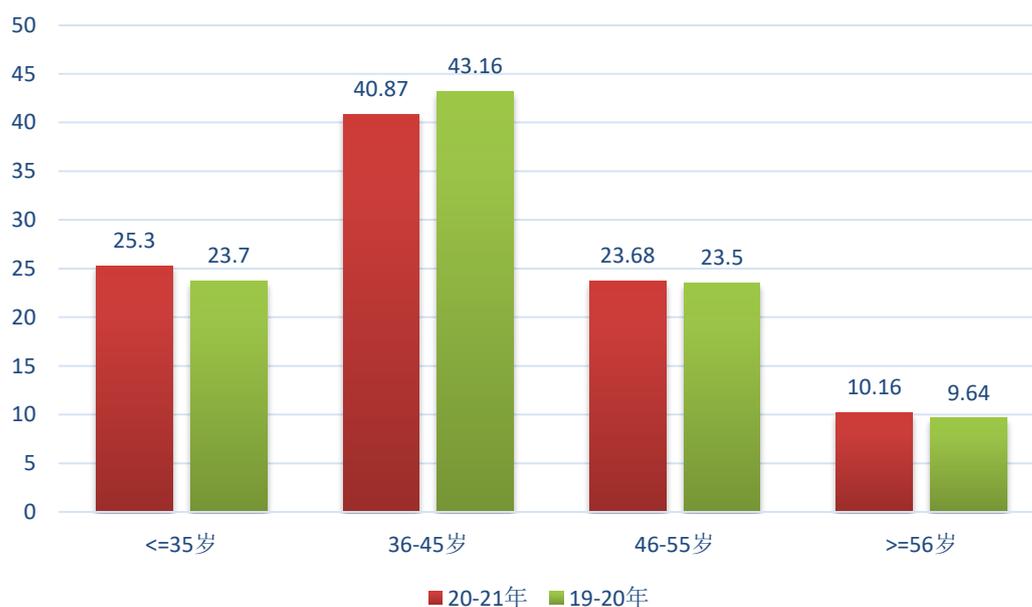


图 4. 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国工程院院士 3 人；国家杰出青年科学基金资助者 1 人，其中 2020 年当选 1 人；国家优秀青年科学基金资助者 4 人；新世纪优秀人才 4 人；百千万人才工程入选者 9 人；近一届教育部教指委委员 12 人，省级高层次人才 70 人，其中 2020 年当选 17 人；省级教学名师 8 人，其中 2020 年当选 1 人。

学校现建设有国家级教学团队 2 个，省部级教学团队 3 个，省级高层次人才研究团队 18 个。

二、本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1702，占总课程门数的 65.54%；课程门次数为 3334，占开课总门次的 50.17%。

正高级职称教师承担的课程门数为 564，占总课程门数的 21.72%；课程门次数为 804，占开课总门次的 12.10%。其中教授职称教师承担的课程门数为 522，占总课程门数的 20.29%；课程门次数为 747，占开课总门次的 11.24%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1412，占总课程门数的 54.37%；课程门次数为 2690，占开课总门次的 40.48%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1316，占总课程门数的 50.67%；课程门次数为 2397，占开课总门次的 36.07%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 253 人，以我校具有教授职称教师 253 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%。

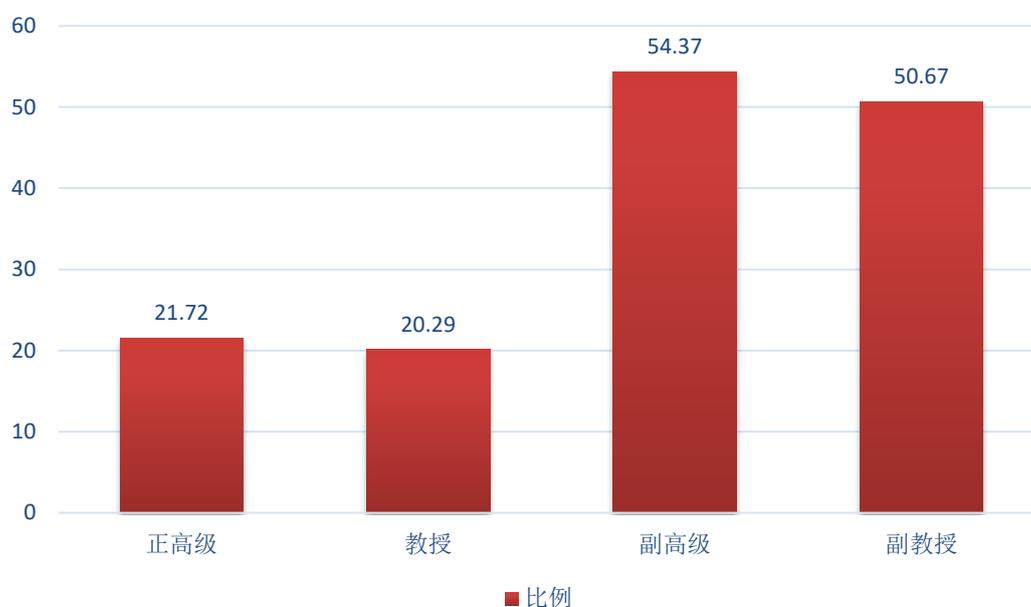


图 5. 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

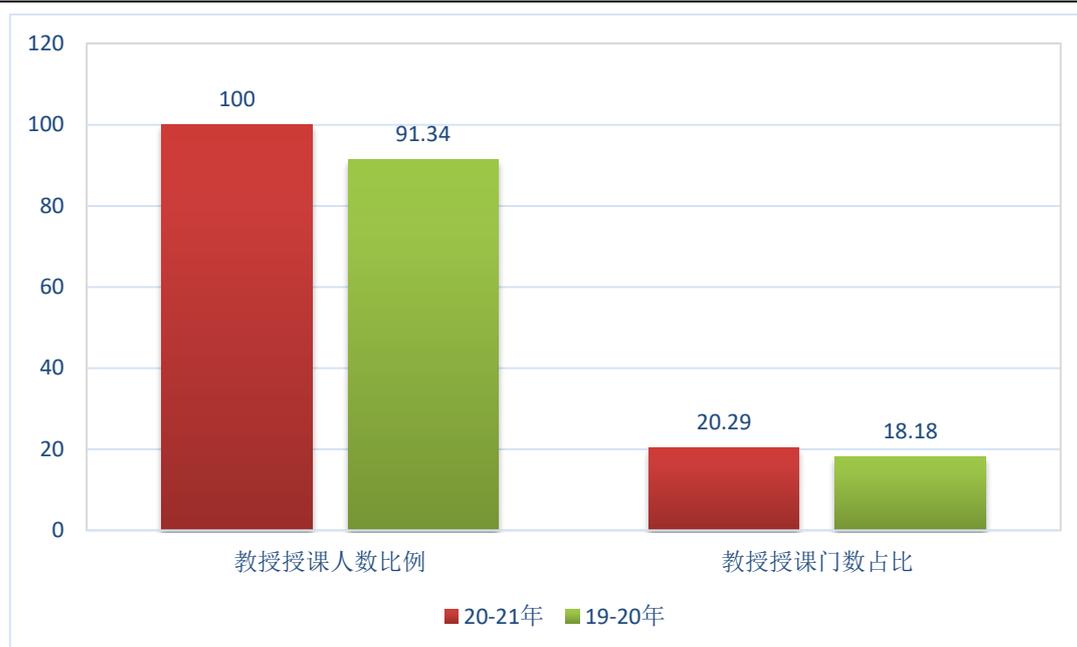


图 6. 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 8 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 8 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 125 人，占授课教授总人数比例的 49.02%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 453 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 72.48%。

三、教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 8071.63 万元，本科实验经费支出为 3167.48 万元，本科实习经费支出为 425.99 万元。生均教学日常运行支出为 4889.82 元，生均本科实验经费为 1918.87 元，生均实习经费为 258.07 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

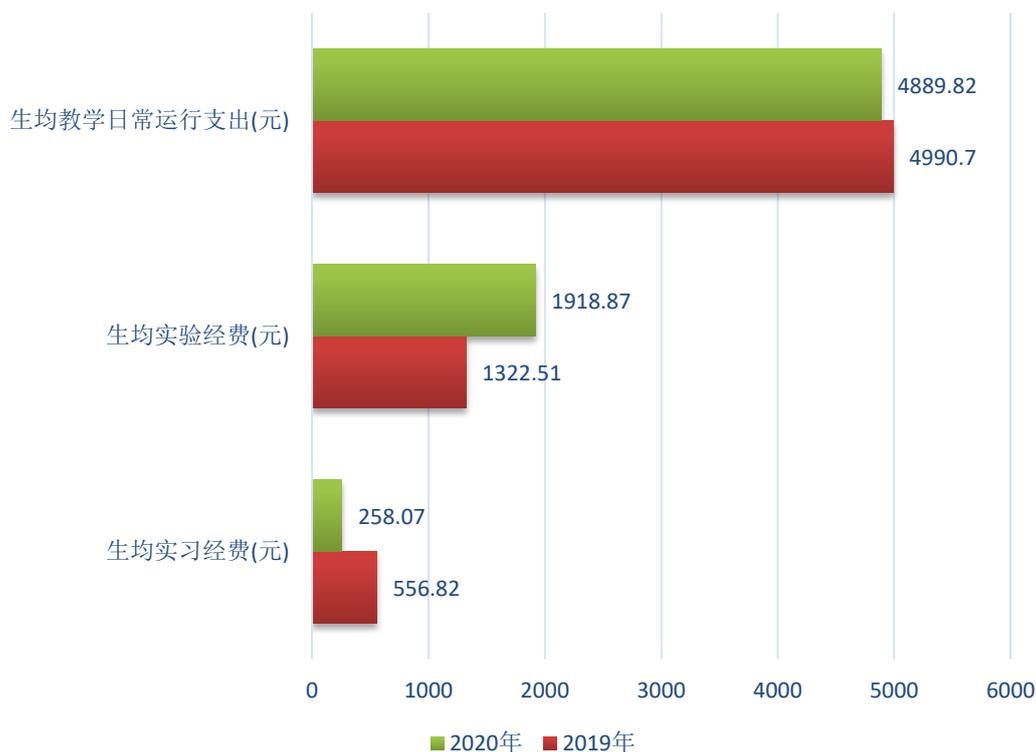


图 7. 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

四、教学设施应用情况

（一）教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 79.73 万 m^2 ，产权占地面积为 74.43 万 m^2 ，学校总建筑面积为 77.38 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 453336.0 m^2 ，其中教室面积 87183.0 m^2 （含智慧教室面积 11940.0 m^2 ），实验室及实习场所面积 213389.0 m^2 ，拥有体育馆面积 20959.0 m^2 ，拥有运动场面积 70964.0 m^2 。

按全日制在校生 26295 人算，生均学校占地面积为 30.32 (m^2 /生)，生均建筑面积为 29.43 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 17.24 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 8.12 (m^2 /生)，生均体育馆面积 0.80 (m^2 /生)，生均运动场面积 2.70 (m^2 /生)，详见表 5。

表 5. 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	797341.90	30.32
建筑面积	773837.40	29.43
教学行政用房面积	453336.0	17.24
实验、实习场所面积	213389.0	8.12
体育馆面积	20959.0	0.80
运动场面积	70964.0	2.70

（二）教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 15.92 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.98 万元。当年新增教学科研仪器设备值 32980.42 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 26.13%。

本科教学实验仪器设备 3209 台（套），合计总值 1.885 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 403 台（套），总值 13901.25 万元，按本科在校生 16507 人计算，本科生均实验仪器设备值 11419.40 元。

学校有国家级实验教学中心 3 个，省部级实验教学中心 7 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 9 个。

（三）图书馆及图书资源

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 29229.0m²，阅览室座位数 4165 个。图书馆拥有纸质图书 240.14 万册，当年新增 57792 册，生均纸质图书 75.07 册；拥有电子期刊 11.45 万册，学位论文 751.06 万册，音视频 274414.0 小时。2020 年图书流通量达到 10.40 万本册，电子资源访问量 6113.16 万次，当年电子资源下载量 615.43 万篇次。

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

我校专业现有 14 个入选国家级一流专业，11 个入选省级一流专业；5 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业。当年学校招生的本科专业 76 个。

我校专业带头人总人数为 71 人，其中具有高级职称的 69 人，所占比例为 97.18%，获得博士学位的 63 人，所占比例为 88.73%。

2021 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6. 全校各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教 学学分 比例 (%)	学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教 学学分 比例 (%)
工学	67.51	32.49	31.08	理学	50.60	49.40	29.09
经济学	81.37	18.63	25.81	艺术学	75.57	24.43	37.53
文学	66.74	33.26	29.21	管理学	67.34	32.66	24.16

二、课程建设

我校现建有 4 门国家级一流本科课程，15 门上海高校一流本科课程，已引进 252 门国家级精品在线开放课程，本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2597 门、6645 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7. 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	40.66	34.23	48.49
	上学年	46.73	33.43	41.81
31-60 人	本学年	27.23	33.33	36.77
	上学年	22.80	25.44	38.90
61-90 人	本学年	10.93	15.96	11.62
	上学年	8.07	16.86	13.87
90 人以上	本学年	21.18	16.47	3.11
	上学年	22.40	24.26	5.42

三、教材建设

近 10 年学校累计出版国家级规划教材 13 本。学校《体育与健康教程（第五版）》获得首届全国教材建设奖一等奖。2020 年设立校级教材建设项目 18 项，共出版教材 28 种（本校教师作为第一主编）。

学校将《习近平总书记关于教育的重要论述》内容充分融入相关课程，《习近平总书记关于教育的重要论述讲义》作为必修教材深入讲解、系统掌握。

学校积极做好马工程重点教材统一使用工作，使用马工程重点教材课程覆盖率 100%。

四、教学改革

我校获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 16 项。（最近一届）。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 13 项，建设经费达 42.50 万元，省部级 42.50 万元。

表 8. 2020 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部） 项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	28	0	28
其他项目	0	2	2
新农科研究与实践项目	1	2	3
新工科研究与实践项目	3	0	3
线上线下混合式一流课程	1	6	7
线下一流课程	2	3	5
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	4	4

第四章 专业培养能力

一、人才培养目标定位与特色

学校在长期发展过程中，一直秉持“信义勤爱、思学志远”的校训，倡导“海纳百川、求实创新”的校风，遵循“凝练特色、追求卓越、提升活力、科学发展”的方针，基于行业背景，对接国家和上海经济社会发展需求，不断凝练办学理念、优化办学定位，实施人才培养模式改革，确立正确的人才培养目标。学校人才培养目标定位依据国家战略需求和高等教育发展需要，加快建成一批世界一流大学和一流学科，突出人才培养的核心地位，着力培养具有国家使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新性、国际化、复合型的优秀人才。

二、专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 30.55 门，其中公共课 6.42 门，专业课 24.60 门；各专业平均总学时 3413.51，其中理论教学与实验教学学时分别为 1838.45、894.78。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

三、实践教学

（一）实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 329 门，其中独立设置的专业实验课程 295 门。学校专业平均总学分 164.12，其中实践教学环节平均学分 49.22，占比 29.99%，实践教学环节学分最高的是电子信息工程，数据科学与大数据技术，计算机科学与技术，测控技术与仪器，通信工程，自动化，智能科学与技术专业 64.5 学分，最低的是会展经济与管理专业 25.0 学分。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

学校有实验技术人员 169 人，具有高级职称 25 人，所占比例为 14.79%，具有硕士及以上学位 131 人，所占比例为 77.51%。

（二）本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3829 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1059 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 62.23%，学校还聘请了 1 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.62 人。

（三）实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 523 个，本学年共接纳学生 15463 人次。

四、创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：创新创业学院。设立创新创业奖学金 100.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 34 人，创新创业教育兼职导师 158 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）20 个，其中创业示范基地 2 个，高校实践育人创新创业基地 11 个，创业孵化园 1 个，众创空间 4 个，科技园等 1 个，其他 1 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 92 个（其中创新 79 个，创业 13 个），省部级大学生创新创业训练项目 278 个（其中创新 251 个，创业 27 个）。

五、专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是中德国际学院，生师比为 19.70；生师比最低的学院是理学院，生师比为 3.34；生师比最高的专业是计算机科学与技术，生师比为 26.54；生师比最低的专业是电子科学与技术，生师比为 2.50。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

六、立德树人落实机制

学校明确要求各专业培养目标必须充分落实学校的办学定位与人才培养目标，紧扣“立德树人”根本任务，突出“工程型、创新性、国际化”人才培养特色；对接社会需求、行业标准及相关学科支撑条件，在秉承和支撑学校人才培养目标的基础上，体现学院和专业特色；学习借鉴国内外应用研究型大学同类标杆专业内涵，体现“学生中心、目标导向、持续改进”的专业办学理念；根据专业认证 OBE 理念以及经济社会发展对人才的知识、能力和素质需求，与相关企业联合进行社会调查，科学确定专业培养目标和毕业要求，明确课程体系对毕业要求以及毕业要求对培养目标的支撑矩阵；此外，通过毕业生跟踪调查，及时收集学生的意见和建议，听取用人单位对培养目标的社会需求适应度和符合度方面的评价，定期修订培养目标，完善课程体系。

学校继续按照“调整结构，注重内涵，培育特色”的专业建设思路，根据“中国制造 2025”关于制造业创新工程、绿色制造工程等要求，进一步完善专业建

设标准，明确专业培养目标，强化专业目标导向，引导各专业设定具有前瞻性、可落实的人才培养目标和学习成效及对应的能力达成矩阵，持续优化人才培养方案，提高人才培养质量。

第五章 质量保障体系

一、校领导情况

我校现有校领导 12 名。其中具有正高级职称 10 名，所占比例为 83.33%，具有博士学位 10 名，所占比例为 83.33%。

二、教学管理与服务

校级教学管理人员 48 人，其中高级职称 8 人，所占比例为 16.67%；硕士及以上学历 47 人，所占比例为 97.92%。

院级教学管理人员 43 人，其中高级职称 14 人，所占比例为 32.56%；硕士及以上学历 36 人，所占比例为 83.72%。

三、学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 123 人，其中本科生辅导员 103 人，按本科生数 16507 计算，学生与本科生辅导员的比例为 160:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 9 人，所占比例为 7.32%，具有中级职称的 70 人，所占比例为 56.91%。学生辅导员中，具有研究生学历的 118 人，所占比例为 95.93%，具有大学本科学历的 5 人，所占比例为 4.07%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 5 名，学生与心理咨询工作人员之比为 5259.00:1。

四、质量监控

学校有专职教学质量监控人员 2 人，具有硕士及以上学历的 2 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 23 人。本学年内督导共听课 2256 学时，校领导听课 216 学时，中层领导干部听课 570 学时，本科生参与评教 376943 人次。

五、开展专业认证情况

学校坚持以专业评估认证促进专业内涵建设。近三年，9 个专业通过中国工程教育认证，1 个专业通过住建部行业协会专业认证，8 个专业通过 AACSB 国际认证，11 个专业通过 ASIIN 认证。

第六章 学生学习效果

一、获奖情况

2020 年学生获得 79 项全国一等奖及以上奖, 183 项全国二等奖和 157 项上海一等奖及区域一等奖, 3130 人次学生各类学科竞赛获奖合计 1419 项。

本学年学校在第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中获银奖 3 项、铜奖 4 项, 获奖数量在上海市属高校中位列第一; 指导的上海理工大学附属中学项目荣获萌芽赛道最高奖项“创新潜力奖”。在“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区决赛中, 学校创业团队获金奖 8 项、银奖 10 项、铜奖 3 项及“乡村振兴奖”, 金奖数位列上海高校第三, 学校荣获“优秀组织奖”。另外, 我校学生获得中国大学生工程实践与创新能力大赛全国总决赛金奖、中国大学生热处理创新创业大赛一等奖等一系列优异成绩。

近 6 年内, 学校在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中累计获得国家级金奖 2 项、国家级银奖 7 项、国家级铜奖 8 项; 累计获得省部级特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项, 获得省部级金奖 14 项、银奖 30 项、铜奖 24 项。

近 6 年内, 学校在挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛中获得全国一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 4 项; 市级特等奖 4 项、一等奖 10 项、二等奖 5 项、三等奖 13 项; 学校在挑战杯全国大学生创业竞赛中获得国家级金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 9 项; 省部级金奖 6 项、银奖 9 项, 铜奖 20 项。

二、毕业情况

2021 年共有本科毕业生 4149 人, 实际毕业人数 3969 人, 毕业率为 95.66%, 学位授予率为 94.91%。

三、就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日, 学校应届本科毕业生总体就业率达 97.10%。毕业生最主要的毕业去向是企业, 占 46.60%。升学 1271 人, 占 32.02%, 其中出国(境)留学 404 人, 占 10.48%。

四、转专业与辅修情况

本学年, 转专业学生 96 名, 占全日制在校本科生数比例为 0.58%。辅修的

学生 157 名，占全日制在校本科生数比例为 0.95%。

五、学生及用人单位满意度

（一）学生满意度

学生对学校、学院在生涯规划教育及就业指导服务工作方面的总体满意度为 97.77%（满意度均值为 3.90）。从毕业生对学校生涯规划教育及就业指导服务的建议反馈看，认为最需要加强的是更为系统的大学学习生活、职业生涯规划指导，其次是更有针对性的开展求职简历、求职技能等方面的就业指导，第三是更为合理的就业岗位需求信息沟通方式、渠道等。对于这些服务的需求，学生就业指导中心将契合毕业生需求，加强各方面工作的开展。

（二）用人单位满意度

用人单位对我校毕业生整体评价较好，用人单位对我校毕业生总体满意度为 99.61%。根据用人单位对我校学生的整体评价和对不同知识、能力维度的评价，我校大多数毕业生能够胜任目前所从事的工作，无论是敬业精神还是业务能力，绝大部分毕业生都得到用人单位的肯定。我校学生的优势主要在知识结构、解决问题能力和团队合作三个方面。

第七章 特色发展

一、双创教育改革成果深化，“互联网+”等顶级赛事不断取得突破

（一）搭建创新创业实践平台，培植学生双创基因

组织立项创新创业训练计划项目，2018-2020 年我校共有 245 项国家级大学生创新项目、715 项市级大学生创新创业项目、2438 项校级大学生创新项目立项，参与学生近 1 万人次。鼓励承办各类市级学科竞赛，将学生参赛与学院办赛纳入学院的年度绩效考核，近三年承办了“汇创青春”上海大学生文化创意作品活动展示（产品设计类）竞赛、上海市高校商业精英挑战赛国际贸易专业竞赛、上海市大学生工业设计大赛、上海市大学生先进材料创新创业大赛、上海青年创业大赛、上海市机械创新大赛、上海大学生创新创业训练计划成果展等 10 余项市级学生创新创业竞赛。

（二）创新创业教学成效显著

学校在中国“互联网+”大赛中成绩斐然，实现了互联网+总决赛金奖零的突破，并且 2019 年、2020 年连续两年在“互联网+”总决赛中取得金奖。2019 年获金、银、铜奖各一项，我校首次实现金奖突破，也是上海市属高校高教主赛道金奖零的突破。2020 年我校两个参赛创业团队斩获金、银奖各一项，并在两大赛道双双再次实现突破，分别取得高教主赛道和“青年红色筑梦之旅”赛道历史最好成绩。2021 年学校 7 个项目入围国赛，3 个项目入围总决赛现场赛，两者均创历史新高。至此，我校已在中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，累计获得金奖 2 项、银奖 7 项、铜奖 8 项。2018-2020 年我校大学生各级各类学科竞赛获奖合计 3208 项，其中全国一等奖 220 项、全国二等奖 435 项，上海市级一等奖及区域奖 489 项。

学校举办长三角高等工程教育大学科技园联盟大学生创业训练营暨中国国际“互联网+”大赛上海理工大学训练营，发挥创业导师、校友企业、大学科技园等多方资源的优势，设立具有实践性的创业教育，以团队协作的模式进行项目规划和商业化实战训练，为长三角创新创业大学生的能力提升、项目展示、经验交流提供平台。

二、深化教育教学改革，探索一流人才培养模式

（一）实施五课程一体系课程改革

实施计算机课程改革，停开“网页制作”“多媒体技术与应用”等知识过时课程，新设“数据科学通识导论”“Python 程序设计”等计算机技术前沿课程，开展计算机专业题库建设工作，建立一套基础与实践相结合、可反复训练、可在线访问的计算机编程语言实用题库；推进外语课程教学改革，提升学生学术英语、职业英语和第二外语能力；实施体育竞赛课程改革，以联赛制为抓手，培养学生团结合作、永不言败、奋勇拼搏的工程特色体育性格；实施综合素养教育体系改革，构建五大模块的综合素养课程体系，开展通识综合素养类课程评审，评审建设 132 门课程，引进了 51 门国家级精品在线课程作为我校综合素养类教育课程组成部分，共 9856 人次修读。

（二）实施科研项目课程建设

为促进科研与教学的有机融合，提升人才培养质量，学校致力于科研教学融合，促进科研项目成果转化为课堂教学内容，实施覆盖所有专业的科研项目课程。至今为止科研项目课程已立项 251 门。2019 年科研项目课程中教师指导学生共计完成论文 136 篇、专利 31 项、市级和校级创新创业项目共计 8 项；2020 年教师指导学生完成论文 146 篇、专利 8 项、市级和校级创新创业等项目共计 21 项。

第八章 存在问题及改进计划

一、毕业论文（设计）质量保障体系有待完善

学校为进一步加强和改进教育督导评估监测，提升本科人才培养质量，保障本科毕业论文（设计）水平，根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）和《上海市本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》（沪教委规〔2021〕6号）的文件要求，结合学校实际，制定《上海理工大学本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》。

二、教学资源有待进一步丰富

目前学校存在纸质图书配置不足、配置不均衡等问题，生均纸质图书无法满足学生阅读和学习的需求，部分类别的学习资料有缺失，学生无法查阅。学校将加快数字图书馆建设，并对纸质图书与电子图书资源进行有机整合，进一步延伸、拓宽和丰富图书馆馆藏资源，及时、快速的提供最新文献信息，发挥教学资源的最大使用效益。

附录-本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 62.78%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1605	/	399	/	
职称	正高级	230	14.33	225	56.39
	其中教授	211	13.15	56	14.04
	副高级	629	39.19	153	38.35
	其中副教授	585	36.45	25	6.27
	中级	726	45.23	20	5.01
	其中讲师	712	44.36	10	2.51
	初级	19	1.18	0	0.00
	其中助教	17	1.06	0	0.00
	未评级	1	0.06	1	0.25
最高学位	博士	1204	75.02	312	78.20
	硕士	351	21.87	71	17.79
	学士	47	2.93	15	3.76
	无学位	3	0.19	1	0.25
年龄	35岁及以下	406	25.30	22	5.51
	36-45岁	656	40.87	147	36.84
	46-55岁	380	23.68	143	35.84
	56岁及以上	163	10.16	87	21.80

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
020202	税收学	11	10.91	4	8	0
020301K	金融学	20	15.90	6	14	3
020401	国际经济与贸易	30	14.73	7	21	6
050201	英语	60	10.52	13	0	0
050203	德语	28	6.54	7	0	1
050207	日语	16	10.31	5	0	0
050303	广告学	10	22.40	2	4	5
050304	传播学	23	12.78	5	4	4
050305	编辑出版学	16	10.13	6	6	2
070101	数学与应用数学	34	6.76	3	0	0
070202	应用物理学	16	9.19	1	0	1
070302	应用化学	15	7.60	3	0	0
080202	机械设计制造及其 自动化	63	18.02	16	15	18
080203	材料成型及控制工 程	27	6.48	12	2	21
080205	工业设计	13	11.08	3	0	0
080206	过程装备与控制工 程	17	7.94	3	3	5
080207	车辆工程	20	11.10	3	10	9
080301	测控技术与仪器	15	6.87	2	4	8
080401	材料科学与工程	31	7.58	12	3	25
080501	能源与动力工程	77	9.62	21	14	12
080503T	新能源科学与工程	18	8.06	2	2	1
080504T	储能科学与工程	0	--	0	0	0
080601	电气工程及其自动 化	19	22.37	5	6	6
080701	电子信息工程	22	11.18	4	6	10
080702	电子科学与技术	12	2.50	1	1	3
080703	通信工程	15	7.93	1	0	2
080705	光电信息科学与工 程	84	5.56	42	17	19
080711T	医学信息工程	9	13.33	3	0	0
080714T	电子信息科学与技 术	18	7.11	12	0	5
080717T	人工智能	14	2.50	6	8	1
080801	自动化	19	10.00	2	3	6

附录 本科教学质量报告支撑数据

080803T	机器人工程	9	12.89	3	4	7
080901	计算机科学与技术	13	26.54	1	5	6
080903	网络工程	0	--	0	0	0
080907T	智能科学与技术	18	8.11	9	2	2
080910T	数据科学与大数据技术	14	6.21	0	3	6
080912T	新媒体技术	8	16.88	0	2	0
081001	土木工程	32	12.94	8	15	8
081002	建筑环境与能源应用工程	19	14.32	7	7	6
081302	制药工程	12	8.75	4	0	0
081702	包装工程	8	16.13	1	3	0
081703	印刷工程	0	--	0	0	0
081802	交通工程	20	4.85	7	16	4
082502	环境工程	48	7.17	15	10	17
082601	生物医学工程	30	15.23	7	1	2
082602T	假肢矫形工程	0	--	0	0	0
082604T	康复工程	11	3.18	4	1	1
082701	食品科学与工程	27	3.56	12	1	4
082702	食品质量与安全	20	4.55	10	0	1
101003	医学影像技术	10	17.30	2	0	1
101011T	智能医学工程	4	--	4	0	1
120101	管理科学	25	7.88	11	21	0
120102	信息管理与信息系统	13	14.62	1	13	1
120201K	工商管理	55	7.55	30	18	12
120203K	会计学	20	15.65	5	15	3
120401	公共事业管理	18	9.61	7	13	0
120701	工业工程	20	11.80	5	15	3
120903	会展经济与管理	11	10.36	4	0	1
130310	动画	11	16.45	1	1	2
130502	视觉传达设计	18	16.06	1	3	8
130503	环境设计	15	13.53	3	2	8
130504	产品设计	8	17.75	1	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构			
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
			数量	授课教授比例 (%)						
020202	税收学	11	2	100.00	2	7	11	0	0	
020301K	金融学	20	2	100.00	7	10	18	1	1	
020401	国际经济与贸易	30	3	100.00	13	14	27	3	0	
050201	英语	60	8	100.00	18	34	44	15	1	
050203	德语	28	0	--	1	26	11	16	1	
050207	日语	16	2	100.00	5	9	10	6	0	
050303	广告学	10	1	100.00	2	7	5	5	0	
050304	传播学	23	3	100.00	4	15	16	6	1	
050305	编辑出版学	16	1	100.00	6	8	13	2	1	
070101	数学与应用数学	34	5	100.00	14	15	28	6	0	
070202	应用物理学	16	4	100.00	11	1	13	2	1	
070302	应用化学	15	2	100.00	10	3	15	0	0	
080202	机械设计制造及其自动化	63	7	100.00	28	25	49	12	2	
080203	材料成型及控制工程	27	2	100.00	10	9	27	0	0	
080205	工业设计	13	0	--	6	7	5	7	1	
080206	过程装备与控制工程	17	3	100.00	7	5	17	0	0	
080207	车辆工程	20	4	100.00	13	3	19	1	0	
080301	测控技术与仪器	15	2	100.00	3	9	13	2	0	
080401	材料科学与工程	31	3	100.00	16	8	31	0	0	
080501	能源与动力工程	77	21	100.00	33	22	70	7	0	
080503T	新能源科学与工程	18	2	100.00	12	3	18	0	0	
080504T	储能科学与工程	0	0	--	0	0	0	0	0	
080601	电气工程及其自动化	19	2	100.00	8	9	16	3	0	
080701	电子信息工程	22	3	100.00	12	3	16	6	0	

附录 本科教学质量报告支撑数据

080702	电子科学与技术	12	3	100.00	9	0	12	0	0
080703	通信工程	15	4	100.00	8	3	13	1	1
080705	光电信息科学与工程	84	19	100.00	28	23	79	4	1
080711T	医学信息工程	9	1	100.00	3	5	8	1	0
080714T	电子信息科学与技术	18	0	--	6	12	10	8	0
080717T	人工智能	14	2	100.00	5	7	13	1	0
080801	自动化	19	8	100.00	6	2	18	1	0
080803T	机器人工程	9	1	100.00	5	2	6	3	0
080901	计算机科学与技术	13	2	100.00	6	5	9	4	0
080903	网络工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080907T	智能科学与技术	18	1	100.00	6	11	16	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	14	3	100.00	7	3	12	1	1
080912T	新媒体技术	8	3	100.00	4	1	6	2	0
081001	土木工程	32	5	100.00	11	14	31	1	0
081002	建筑环境与能源应用工程	19	2	100.00	9	7	18	1	0
081302	制药工程	12	3	100.00	2	6	12	0	0
081702	包装工程	8	2	100.00	1	5	4	4	0
081703	印刷工程	0	0	--	0	0	0	0	0
081802	交通工程	20	3	100.00	10	6	18	2	0
082502	环境工程	48	8	100.00	23	16	44	4	0
082601	生物医学工程	30	6	100.00	14	8	27	3	0
082602T	假肢矫形工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082604T	康复工程	11	2	100.00	5	3	11	0	0
082701	食品科学与工程	27	7	100.00	6	12	27	0	0
082702	食品质量与安全	20	3	100.00	7	9	20	0	0
101003	医学影像技术	10	1	100.00	3	5	8	2	0
101011T	智能医学工程	4	0	--	0	4	4	0	0
120101	管理科学	25	4	100.00	14	7	24	1	0

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

120102	信息管理与信息系统	13	3	100.00	6	4	12	1	0
120201K	工商管理	55	2	100.00	20	33	39	16	0
120203K	会计学	20	3	100.00	4	13	13	6	1
120401	公共事业管理	18	2	100.00	10	6	15	3	0
120701	工业工程	20	4	100.00	5	11	17	3	0
120903	会展经济与管理	11	0	--	7	4	3	8	0
130310	动画	11	1	100.00	3	7	2	8	1
130502	视觉传达设计	18	1	100.00	3	14	0	14	4
130503	环境设计	15	1	100.00	6	8	5	9	1
130504	产品设计	8	0	--	3	5	1	7	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
62	58	储能科学与工程, 数据科学与大数据技术, 人工智能, 机器人工程, 交通工程, 康复工程, 智能医学工程, 新媒体技术	无

4. 全校整体生师比 17.73, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 49769.51

6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 32980.42

7. 生均图书 (册) 75.07

8. 电子图书 (册) 1957456

9. 生均教学行政用房 (平方米) 17.24, 生均实验室面积 (平方米) 2.88

10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 4889.82

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 9191.47

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 1918.87

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 258.07

14. 全校开设课程总门数 2597

注:学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数,跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
						数量	当年接收学生数
020202	税收学	24.0	25.0	29.17	0	2	31
020301K	金融学	20.0	27.0	27.98	0	11	161
020401	国际经济与贸易	36.0	14.0	23.61	1	6	111
050201	英语	18.0	24.0	24.42	4	10	271
050203	德语	18.0	22.5	24.11	2	10	146
050207	日语	18.0	24.5	25.3	2	10	146
050303	广告学	12.5	25.5	34.16	0	7	100
050304	传播学	19.5	17.0	32.81	1	30	2551
050305	编辑出版学	17.0	21.5	34.92	3	4	61
070101	数学与应用数学	13.0	28.0	24.4	0	9	86
070202	应用物理学	17.0	29.5	27.68	3	7	41
070302	应用化学	14.0	40.5	32.44	7	2	31
080202	机械设计制造及其自动化	26.2	27.9	26.35	7	113	260
080203	材料成型及控制工程	19.0	37.0	33.33	7	15	1053
080205	工业设计	16.0	25.5	24.7	0	4	56
080206	过程装备与控制工程	17.0	33.5	30.06	4	5	162
080207	车辆工程	20.0	36.5	33.63	2	36	133
080301	测控技术与仪器	28.0	36.5	36.24	1	2	31
080401	材料科学与工程	30.0	23.75	32.38	10	17	2148
080501	能源与动力工程	16.0	35.5	30.65	9	8	351
080503T	新能源科学与工程	14.0	35.5	29.46	0	6	175
080504T	储能科学与工程	14.0	35.5	29.46	0	2	31
080601	电气工程及其	32.0	27.75	27.95	8	19	134

附录 本科教学质量报告支撑数据

	自动化						
080701	电子信息工程	28.0	36.5	36.24	2	2	31
080702	电子科学与技术	36.0	22.5	32.87	1	2	31
080703	通信工程	28.0	36.5	36.24	1	2	31
080705	光电信息科学与工程	34.67	19.67	30.02	2	2	31
080711T	医学信息工程	17.0	36.0	31.55	1	14	487
080714T	电子信息科学与技术	12.0	26.0	21.9	2	3	36
080717T	人工智能	20.0	34.5	32.44	0	2	31
080801	自动化	22.0	42.5	36.24	1	2	31
080803T	机器人工程	16.0	38.5	32.44	2	2	31
080901	计算机科学与技术	28.0	36.5	36.24	1	2	31
080903	网络工程	36.0	22.5	32.87	2	2	31
080907T	智能科学与技术	30.0	34.5	36.24	0	2	31
080910T	数据科学与大数据技术	30.0	34.5	36.24	0	2	31
080912T	新媒体技术	17.0	30.5	28.27	0	10	49
081001	土木工程	18.0	34.0	30.95	5	17	888
081002	建筑环境与能源应用工程	18.0	39.5	34.23	0	12	131
081302	制药工程	21.0	35.5	33.63	3	12	501
081702	包装工程	17.5	23.25	35.82	4	24	84
081703	印刷工程	38.0	21.5	34.8	0	2	31
081802	交通工程	19.0	30.5	29.46	1	2	31
082502	环境工程	17.0	37.0	32.14	1	12	594
082601	生物医学工程	20.0	32.0	30.32	7	13	581
082602T	假肢矫形工程	25.0	18.5	25.89	2	6	231
082604T	康复工程	14.0	37.5	30.65	1	2	31
082701	食品科学与工程	16.0	40.5	33.63	1	16	590
082702	食品质量与安全	18.0	40.0	34.52	1	12	521
101003	医学影像技术	17.0	36.5	31.85	2	12	531

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

101011T	智能医学工程	18.0	29.5	28.27	0	2	31
120101	管理科学	20.0	32.5	31.25	0	12	241
120102	信息管理与信 息系统	22.0	33.5	33.04	0	5	91
120201K	工商管理	18.25	18.19	20.29	1	2	31
120203K	会计学	15.0	25.0	23.81	0	13	251
120401	公共事业管理	21.5	23.0	26.49	0	3	51
120701	工业工程	20.0	32.0	30.95	0	15	291
120903	会展经济与管理	18.0	7.0	14.16	0	2	31
130310	动画	12.0	27.5	35.27	0	10	231
130502	视觉传达设计	14.0	37.75	45.9	1	2	31
130503	环境设计	24.5	19.5	39.02	2	9	212
130504	产品设计	14.0	19.0	29.8	1	4	56
全校校均	/	21.26	27.96	29.99	3.24	4	159

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130504	产品设计	2300.00	56.17	43.83	54.09	26.43	110.75	56.66	43.34
130503	环境设计	2508.00	77.35	22.65	43.86	24.88	112.75	81.82	18.18
130502	视觉传达设计	2632.00	78.42	21.58	37.08	45.90	112.75	81.82	18.18
130310	动画	2424.00	76.57	23.43	47.85	36.30	112.00	81.70	18.30
120903	会展经济与管理	3224.00	87.59	12.41	75.19	6.95	176.50	88.10	11.90
120701	工业工程	3520.00	67.05	32.95	52.73	29.09	168.00	69.94	30.06
120401	公共事业管理	3400.00	73.76	26.24	58.12	21.65	168.00	79.91	20.09
120203K	会计学	3328.00	68.03	31.97	61.54	24.04	168.00	73.51	26.49
120201K	工商管理	3457.00	55.22	44.78	66.27	16.84	179.63	52.12	47.88
120102	信息管理与信息系统	3576.00	68.68	31.32	50.34	29.98	168.00	71.43	28.57
120101	管理科学	3528.00	69.16	30.84	52.38	29.48	168.00	72.62	27.38
101011T	智能医学工程	3448.00	70.77	29.23	55.92	27.38	168.00	76.19	23.81
101003	医学影像技术	3544.00	67.95	32.05	51.69	32.96	168.00	72.92	27.08
082702	食品质量与安全	3616.00	72.57	27.43	48.67	35.40	168.00	76.19	23.81
082701	食品科学与工程	3592.00	72.83	27.17	49.67	36.08	168.00	76.79	23.21

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

082604T	康复工程	3512.00	72.67	27.33	53.08	34.17	168.00	77.38	22.62
082602T	假肢矫形工程	3384.00	74.94	25.06	58.87	17.49	168.00	75.60	24.40
082601	生物医学工程	3576.00	43.85	56.15	53.47	28.64	171.50	50.73	49.27
082502	环境工程	3552.00	67.79	32.21	51.35	33.33	168.00	72.92	27.08
081802	交通工程	3480.00	57.70	42.30	54.48	28.05	168.00	60.12	39.88
081703	印刷工程	3688.00	43.60	56.40	48.37	18.66	171.00	37.72	62.28
081702	包装工程	2472.00	62.30	37.70	47.25	30.10	113.75	62.42	37.58
081302	制药工程	3592.00	63.92	36.08	49.67	31.63	168.00	64.88	35.12
081002	建筑环境与能源应用工程	3608.00	60.98	39.02	49.00	35.03	168.00	60.71	39.29
081001	土木工程	3520.00	69.32	30.68	52.73	30.91	168.00	74.40	25.60
080912T	新媒体技术	3448.00	67.98	32.02	55.92	28.31	168.00	73.21	26.79
080910T	数据科学与大数据技术	3880.00	64.12	35.88	46.80	28.45	178.00	67.42	32.58
080907T	智能科学与技术	3880.00	64.12	35.88	46.80	28.45	178.00	67.42	32.58
080903	网络工程	3784.00	47.99	52.01	50.53	19.03	178.00	41.29	58.71
080901	计算机科学与技术	3880.00	64.12	35.88	46.80	30.10	178.00	67.42	32.58
080803T	机器人工程	3560.00	55.96	44.04	51.01	34.61	168.00	66.37	33.63
080801	自动化	3880.00	64.12	35.88	46.80	35.05	178.00	67.42	32.58
080717T	人工智能	3560.00	65.84	34.16	51.01	31.01	168.00	69.64	30.36

附录 本科教学质量报告支撑数据

080714T	电子信息科学与技术	3384.00	95.27	4.73	64.07	24.59	173.50	96.54	3.46
080711T	医学信息工程	3536.00	70.36	29.64	52.04	32.58	168.00	75.00	25.00
080705	光电子信息科学与工程	3765.33	60.94	39.06	53.82	16.71	181.00	64.46	35.54
080703	通信工程	3880.00	64.12	35.88	46.80	30.10	178.00	67.42	32.58
080702	电子科学与技术	3784.00	47.99	52.01	50.53	19.03	178.00	41.29	58.71
080701	电子信息工程	3880.00	64.12	35.88	46.80	30.10	178.00	67.42	32.58
080601	电气工程及其自动化	4376.00	85.01	14.99	56.31	20.29	213.75	87.37	12.63
080504T	储能科学与工程	3480.00	45.75	54.25	54.48	32.64	168.00	44.64	55.36
080503T	新能源科学与工程	3480.00	52.64	47.36	54.48	32.64	168.00	50.60	49.40
080501	能源与动力工程	3512.00	46.24	53.76	53.08	32.35	168.00	42.86	57.14
080401	材料科学与工程	3516.00	46.08	53.92	51.08	21.62	166.00	46.84	53.16
080301	测控技术与仪器	3880.00	64.12	35.88	46.80	30.10	178.00	67.42	32.58
080207	车辆工程	3592.00	75.50	24.50	49.67	32.52	168.00	79.17	20.83
080206	过程装备与控制工程	3496.00	51.03	48.97	53.78	30.66	168.00	48.21	51.79
080205	工业设计	3352.00	60.86	39.14	60.38	24.34	168.00	65.48	34.52

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

080203	材料成型及控制工程	3584.00	58.48	41.52	50.00	33.04	168.00	60.12	39.88
080202	机械设计制造及其自动化	4150.40	81.73	18.27	58.29	21.51	205.30	87.97	12.03
070302	应用化学	3560.00	46.97	53.03	51.01	36.40	168.00	49.11	50.89
070202	应用物理学	3432.00	42.66	57.34	56.64	27.51	168.00	42.86	57.14
070101	数学与应用数学	3344.00	37.32	62.68	60.77	26.79	168.00	37.50	62.50
050305	编辑出版学	2380.00	65.71	34.29	48.24	28.91	110.25	70.07	29.93
050304	传播学	2364.00	60.07	39.93	50.59	23.01	111.25	61.35	38.65
050303	广告学	2388.00	74.54	25.46	49.08	34.17	111.25	79.33	20.67
050207	日语	3368.00	47.27	52.73	59.62	23.28	168.00	45.54	54.46
050203	德语	3336.00	64.99	35.01	61.15	21.58	168.00	69.35	30.65
050201	英语	3424.00	67.99	32.01	60.75	22.43	172.00	69.04	30.96
020401	国际经济与贸易	4188.00	83.86	16.14	61.80	10.70	211.75	86.19	13.81
020301K	金融学	3440.00	70.00	30.00	56.28	25.12	168.00	74.70	25.30
020202	税收学	3472.00	70.28	29.72	54.84	23.04	168.00	75.89	24.11
全校校均	/	3413.51	65.31	34.69	53.86	26.21	164.12	67.87	32.13

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）93.68%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.24%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 95.66%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020202	税收学	36	36	100.00
020301K	金融学	109	106	97.25
020401	国际经济与贸易	94	88	93.62
050201	英语	169	163	96.45
050203	德语	48	48	100.00
050207	日语	51	50	98.04
050303	广告学	86	85	98.84
050304	传播学	96	96	100.00
050305	编辑出版学	52	49	94.23
070101	数学与应用数学	65	62	95.38
070202	应用物理学	44	40	90.91
070302	应用化学	50	49	98.00
080202	机械设计制造及其自动化	198	193	97.47
080203	材料成型及控制工程	64	55	85.94
080205	工业设计	43	43	100.00
080206	过程装备与控制工程	47	41	87.23
080207	车辆工程	91	86	94.51
080301	测控技术与仪器	42	36	85.71
080401	材料科学与工程	70	69	98.57
080501	能源与动力工程	232	228	98.28
080503T	新能源科学与工程	40	39	97.50
080601	电气工程及其自动化	153	137	89.54
080701	电子信息工程	99	93	93.94
080702	电子科学与技术	41	39	95.12
080703	通信工程	43	39	90.70
080705	光电信息科学与工程	79	75	94.94
080711T	医学信息工程	39	38	97.44
080714T	电子信息科学与技术	27	27	100.00
080801	自动化	64	59	92.19
080901	计算机科学与技术	104	98	94.23
080903	网络工程	39	30	76.92
080907T	智能科学与技术	52	48	92.31
080912T	新媒体技术	43	43	100.00

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

081001	土木工程	163	157	96.32
081002	建筑环境与能源应用工程	98	85	86.73
081302	制药工程	52	52	100.00
081702	包装工程	73	73	100.00
081703	印刷工程	2	1	50.00
081802	交通工程	29	27	93.10
082502	环境工程	127	123	96.85
082601	生物医学工程	128	126	98.44
082602T	假肢矫形工程	40	39	97.50
082701	食品科学与工程	33	32	96.97
082702	食品质量与安全	34	32	94.12
101003	医学影像技术	57	54	94.74
120101	管理科学	82	82	100.00
120102	信息管理与信息系统	81	79	97.53
120201K	工商管理	106	106	100.00
120203K	会计学	116	112	96.55
120401	公共事业管理	43	41	95.35
120701	工业工程	81	76	93.83
120903	会展经济与管理	29	29	100.00
130310	动画	52	51	98.08
130502	视觉传达设计	80	78	97.50
130503	环境设计	88	82	93.18
130504	产品设计	45	44	97.78
全校整体	/	4149	3969	95.66

21. 应届本科毕业生学位授予率 94.91%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020202	税收学	36	36	100.00
020301K	金融学	106	103	97.17
020401	国际经济与贸易	88	81	92.05
050201	英语	163	157	96.32
050203	德语	48	48	100.00
050207	日语	50	49	98.00
050303	广告学	85	84	98.82
050304	传播学	96	96	100.00
050305	编辑出版学	49	46	93.88
070101	数学与应用数学	62	58	93.55
070202	应用物理学	40	36	90.00
070302	应用化学	49	48	97.96
080202	机械设计制造及其自动化	193	187	96.89
080203	材料成型及控制工程	55	46	83.64
080205	工业设计	43	43	100.00
080206	过程装备与控制工程	41	35	85.37
080207	车辆工程	86	81	94.19
080301	测控技术与仪器	36	30	83.33
080401	材料科学与工程	69	68	98.55
080501	能源与动力工程	228	220	96.49
080503T	新能源科学与工程	39	38	97.44
080601	电气工程及其自动化	137	120	87.59
080701	电子信息工程	93	87	93.55
080702	电子科学与技术	39	37	94.87
080703	通信工程	39	35	89.74
080705	光电信息科学与工程	75	70	93.33
080711T	医学信息工程	38	37	97.37
080714T	电子信息科学与技术	27	27	100.00
080801	自动化	59	54	91.53
080901	计算机科学与技术	98	92	93.88
080903	网络工程	30	21	70.00
080907T	智能科学与技术	48	44	91.67
080912T	新媒体技术	43	43	100.00
081001	土木工程	157	149	94.90
081002	建筑环境与能源应用工程	85	72	84.71
081302	制药工程	52	52	100.00
081702	包装工程	73	73	100.00

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

081703	印刷工程	1	0	0.00
081802	交通工程	27	25	92.59
082502	环境工程	123	118	95.93
082601	生物医学工程	126	124	98.41
082602T	假肢矫形工程	39	38	97.44
082701	食品科学与工程	32	31	96.88
082702	食品质量与安全	32	30	93.75
101003	医学影像技术	54	51	94.44
120101	管理科学	82	82	100.00
120102	信息管理与信息系统	79	77	97.47
120201K	工商管理	106	99	93.40
120203K	会计学	112	108	96.43
120401	公共事业管理	41	39	95.12
120701	工业工程	76	68	89.47
120903	会展经济与管理	29	29	100.00
130310	动画	51	50	98.04
130502	视觉传达设计	78	76	97.44
130503	环境设计	82	76	92.68
130504	产品设计	44	43	97.73
全校整体	/	3969	3767	94.91

22. 应届本科毕业生初次就业率 97.100%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020202	税收学	36	36	100.00
020301K	金融学	106	101	95.28
020401	国际经济与贸易	88	84	95.45
050201	英语	163	157	96.32
050203	德语	48	47	97.92
050207	日语	50	49	98.00
050303	广告学	85	83	97.65
050304	传播学	96	92	95.83
050305	编辑出版学	49	47	95.92
070101	数学与应用数学	62	60	96.77
070202	应用物理学	40	39	97.50
070302	应用化学	49	47	95.92
080202	机械设计制造及其自动化	193	185	95.85
080203	材料成型及控制工程	55	53	96.36
080205	工业设计	43	42	97.67
080206	过程装备与控制工程	41	41	100.00
080207	车辆工程	86	86	100.00
080301	测控技术与仪器	36	36	100.00
080401	材料科学与工程	69	69	100.00
080501	能源与动力工程	228	222	97.37
080503T	新能源科学与工程	39	39	100.00
080601	电气工程及其自动化	137	134	97.81
080701	电子信息工程	93	91	97.85
080702	电子科学与技术	39	39	100.00
080703	通信工程	39	38	97.44
080705	光电信息科学与工程	75	74	98.67
080711T	医学信息工程	38	38	100.00
080714T	电子信息科学与技术	27	23	85.19
080801	自动化	59	59	100.00
080901	计算机科学与技术	98	96	97.96
080903	网络工程	30	30	100.00
080907T	智能科学与技术	48	47	97.92
080912T	新媒体技术	43	40	93.02
081001	土木工程	157	155	98.73
081002	建筑环境与能源应用工程	85	85	100.00
081302	制药工程	52	52	100.00

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

081702	包装工程	73	70	95.89
081703	印刷工程	1	0	0.00
081802	交通工程	27	27	100.00
082502	环境工程	123	118	95.93
082601	生物医学工程	126	123	97.62
082602T	假肢矫形工程	39	39	100.00
082701	食品科学与工程	32	31	96.88
082702	食品质量与安全	32	30	93.75
101003	医学影像技术	54	53	98.15
120101	管理科学	82	79	96.34
120102	信息管理与信息系统	79	78	98.73
120201K	工商管理	106	104	98.11
120203K	会计学	112	107	95.54
120401	公共事业管理	41	41	100.00
120701	工业工程	76	73	96.05
120903	会展经济与管理	29	24	82.76
130310	动画	51	47	92.16
130502	视觉传达设计	78	74	94.87
130503	环境设计	82	79	96.34
130504	产品设计	44	41	93.18
全校整体	/	3969	3854	97.10

23. 体质测试达标率 94.42%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020202	税收学	158	121	76.58
020301K	金融学	455	441	96.92
020401	国际经济与贸易	580	538	92.76
050201	英语	664	632	95.18
050203	德语	202	181	89.60
050207	日语	180	178	98.89
050303	广告学	299	289	96.66
050304	传播学	389	372	95.63
050305	编辑出版学	177	167	94.35
070101	数学与应用数学	301	299	99.34
070202	应用物理学	181	175	96.69
080202	机械设计制造及其自动化	569	525	92.27
080205	工业设计	199	198	99.50
080206	过程装备与控制工程	179	175	97.77
080301	测控技术与仪器	154	121	78.57
080501	能源与动力工程	966	920	95.24
080503T	新能源科学与工程	169	168	99.41
080701	电子信息工程	333	300	90.09
080702	电子科学与技术	93	92	98.92
080703	通信工程	175	151	86.29
080705	光电信息科学与工程	345	324	93.91
080711T	医学信息工程	168	154	91.67
080714T	电子信息科学与技术	130	110	84.62
080801	自动化	202	185	91.58
080901	计算机科学与技术	420	401	95.48
080903	网络工程	82	70	85.37
080907T	智能科学与技术	199	180	90.45
081001	土木工程	615	601	97.72
081002	建筑环境与能源应用工程	383	380	99.22
081302	制药工程	185	167	90.27
081702	包装工程	205	190	92.68
082502	环境工程	472	445	94.28
082601	生物医学工程	581	563	96.90
082602T	假肢矫形工程	133	121	90.98
082701	食品科学与工程	122	113	92.62
082702	食品质量与安全	119	112	94.12
120101	管理科学	355	332	93.52
120102	信息管理与信息系统	320	315	98.44

上海理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

120201K	工商管理	311	305	98.07
120203K	会计学	445	425	95.51
120401	公共事业管理	212	166	78.30
120701	工业工程	311	295	94.86
130310	动画	191	185	96.86
130502	视觉传达设计	340	330	97.06
130503	环境设计	299	289	96.66
130504	产品设计	175	175	100.00
全校整体	/	13743	12976	94.42