

2019-2020学年 本科教学质量报告



目 录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
（一）人才培养目标.....	3
（二）学科专业设置情况.....	3
（三）在校生规模.....	4
（四）本科生生源质量.....	5
1. 录取分数线.....	5
2. 专业录取情况.....	5
二、师资与教学条件.....	8
（一）师资队伍.....	8
（二）本科主讲教师情况.....	10
（三）教学经费投入情况.....	11
（四）教学设施应用情况.....	12
1.教学用房.....	12
2.教学科研仪器设备与教学实验室.....	13
3.图书馆及图书资源.....	13
4.信息资源.....	13
三、教学建设与改革.....	14
（一）专业建设.....	14
（二）课程建设.....	14
（三）教材建设.....	15
（四）实践教学.....	15
1.实验教学.....	15
2.本科生毕业设计（论文）.....	15
3.实习与教学实践基地.....	15
（五）创新创业教育.....	15
（六）教学改革.....	16
四、专业培养能力.....	17
（一）人才培养目标定位与特色.....	17
（二）专业课程体系建设.....	17
（三）立德树人落实机制.....	18
（四）专任教师数量和结构.....	18
（五）实践教学.....	18

五、质量保障体系.....	19
（一）校领导情况.....	19
（二）教学管理与服务.....	19
（三）学生管理与服务.....	19
（四）质量监控.....	19
（五）质量文化探索.....	19
六、学生学习效果.....	21
（一）获奖情况.....	21
（二）毕业情况.....	21
（三）就业情况.....	22
（四）薪酬情况.....	22
（五）转专业与辅修情况.....	22
（六）学生及用人单位满意度.....	22
1.学生满意度.....	22
2.用人单位满意度.....	22
七、特色发展.....	23
（一）以学生为中心，探索新型课堂教学模式.....	23
（二）以课程思政为抓手，全面贯彻立德树人根本任务.....	24
八、存在问题及改进计划.....	26
（一）生均教学行政用房面积.....	26
（二）生均纸质图书册数.....	26
（三）混合式教学质量评价.....	26
附录.....	28
本科教学质量报告支撑数据.....	28

学校概况

上海理工大学是一所以工学为主，工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学等多学科协调发展的上海市属重点建设大学。

学校始终坚持立德树人根本任务，发扬依托行业、产学研相结合的办学传统，培养“工程型、创新性、国际化”高素质人才。学校持续贯彻“对接行业，改造专业，引导就业”的理念，本科教育强调“厚基础、宽口径、强实践”，研究生教育注重“跨学科、重创新、贴行业”。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划高校”“国家级大学生创新创业训练计划实施高校”“国家级人才培养模式创新实验区”“国家创新人才培养示范基地”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国创新创业典型经验高校”。

学校 1960 年开办本科，现有本科专业 60 个，其中 7 个为新办专业；招生批次为第一批次招生。学校全日制在校生 25894 人，折合在校生 31523.0 人；全校教职工 2397 人，其中专任教师 1536 人；学校共有 4 个校区，均为本地校区。学校有省部级重点实验室 13 个，院士 2 人，杰青等国家级人才 78 人，省部级人才 155 人。学校有党政单位 26 个，教学科研单位 17 个。

学校长期依托、服务和引领行业产业发展，是装备制造、医疗器械、出版印刷行业骨干高校。动力工程及工程热物理、光学工程、管理科学与工程等学科长期居于国内领先地位，在医疗器械和出版印刷两大领域具有深厚的行业基础。近年来，学校学科布局不断优化，现有 8 个一级学科博士学位授权点，6 个博士后科研工作流动站，27 个一级学科硕士学位授权点，18 个硕士专业学位类别，拥有 19 个国家级教学平台和 51 个省部级平台，7 个国家级科研平台和 34 个省部级平台。工程学、材料科学和化学三个学科稳居 ESI 全球前 1% 行列。学校主动对接国家和上海战略需要，以未来光学、智能制造、医疗器械与康复工程 3 大国际实验室和系统管理 1 个特色平台为载体，建设光学工程、系统科学、动力工程及工程热物理、机械工程、生物医学工程 5 大一流学科和管理科学高原学科，并持续支持各支撑学科发展，加快推进学校建设。

学校是国内最早开办国际合作办学的高校之一，在校留学生近千人，与美国、英国、德国、加拿大、日本、澳大利亚、爱尔兰等 30 多个国家和地区的 170 余所高等院校建立了合作关系，建有中英国际学院和中德国际学院 2 个中外合作办学机构。

学校始终坚持协同发展的办学战略。与南京工业大学、浙江工业大学、江苏大学、安徽工业大学共建“长三角高等工程教育联盟”；与上海交通大学医学院共建“医工交叉创新研究院”和“医工交叉研究生院”；与上海工业自动化仪表研究院、上海发电设备成套设计研究院等共建“机械工业共性技术上海研究院”和“机械工

业上海研究生院”；与商飞、华为、上海电气、光明食品集团等公司开展全面战略合作。依托上海理工大学建设国家大学科技园和分布在长三角区域的近 30 个科技转移工作站，积极开展科技成果转化和产业孵化，与杨浦区合作推进环上理创新街区发展。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，扎实办好中国特色社会主义大学。依据《上海理工大学章程》履行办学使命，培养人才，开展科学研究、服务社会，促进文化传承创新，进行国际交流合作，为国家、上海的经济建设与社会发展提供人才、智力支撑，发挥社会主义文化引领作用。

学校的办学定位是：以工学为主，工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学、法学等学科协调发展的多科性应用研究型大学。

学校的发展目标是：建设成为特色显著的国内一流理工科大学、全国工程教育的示范高校。

学校立足上海、面向世界、育人为本、服务社会的办学宗旨，以社会经济需求为导向，实施包括全日制本科、硕士和博士的学历教育，围绕“工程型、创新性、国际化”的人才培养定位，开展科学研究、服务社会，促进文化传承创新，为国家、上海的经济建设与社会发展提供人才、智力支撑，发挥社会主义文化引领作用。

在新的起点上，学校将紧紧抓住国家和上海市“双一流”建设的历史性机遇，全面贯彻落实校第八次党代会确定的目标任务，改革创新，锐意进取，力争早日把学校建设成为引领产业技术进步的创新型大学，进而建设成为特色显著的一流理工科大学。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 60 个，其中工学专业 36 个占 60.00%、理学专业 4 个占 6.67%、文学专业 6 个占 10.00%、经济专业 3 个占 5.00%、管理专业 7 个占 11.67%、艺术专业 4 个占 6.67%；现有 8 个国家级一流专业建设点，5 个省级一流专业建设点，3 个国家级高等学校特色专业建设点；1 个国家级“专业综合改革试点”项目，1 个省级“专业综合改革试点”项目；6 个上海市属高校应用型本科试点专业，5 个“卓越工程人才”计划 2.0 专业。

学校现有 8 个一级学科博士学位授权点，6 个博士后科研工作流动站，27 个一级学科硕士学位授权点，18 个硕士专业学位类别，涵盖 6 个学科门类，有国家级一流学科 1 个，省级一流学科 11 个，拥有 19 个国家级教学平台和 51 个省部级平台，7 个国家级科研平台和 34 个省部级平台。工程学、材料科学和化学三个学科稳居 ESI 全球前 1% 行列。

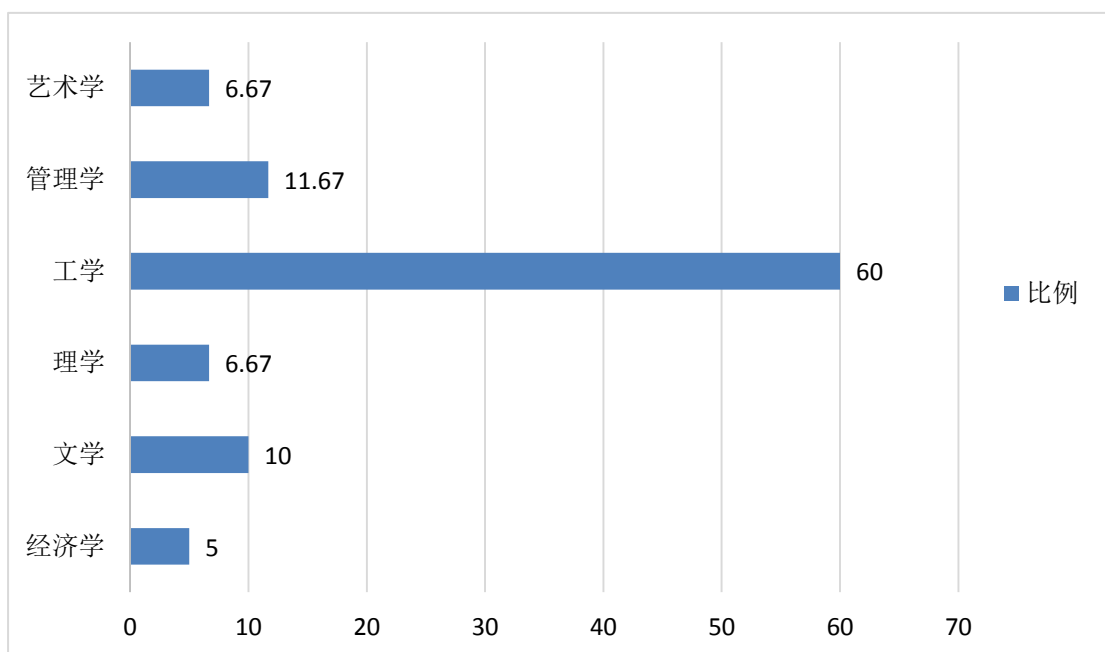


图 1 各专业占比情况 (%)

(三) 在校生规模

2019-2020 学年本科在校生 16643 人（含一年级 4097 人，二年级 4114 人，三年级 4223 人，四年级 4209 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 25894 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 64.27%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（统计时间 2020 年 9 月 30 日）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		16643
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		1923
硕士研究生数	全日制	8085
	非全日制	543
博士研究生数	全日制	696
	非全日制	0
留学生数	总数	412
	其中：本科生数	298
	硕士研究生数	76
	博士研究生人数	38
	授予博士学位的留学生数（人）	1
普通预科生数		58

（四）本科生生源质量

2020 年，学校计划招生 4215 人，实际录取考生 4186 人，实际报到 4128 人。实际录取率为 99.31%，实际报到率为 98.61%，招收本省学生 1289 人。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 24 个，文科招生省份 10 个。

1. 录取分数线

2020 年我校生源质量继续稳步提升，在除上海市的 29 个省市中，我校最低录取分数线比当地一本控制线（或重点线）均高出 29 分以上。黑龙江和河北等 2 个省份的最低录取线超出当地一本线 100 分以上，辽宁、安徽、湖南、西藏、陕西、新疆等 6 个省份的最低录取线超出当地一本线 90 分以上，内蒙古的最低录取线超出当地一本线 80 分以上，山东、河南、湖北、四川等 4 个省份最低录取线超出当地一本线 70 分以上，海南、福建、江西、广西、重庆、贵州、甘肃等 7 个省份最低录取线超出当地一本线 60 分以上；最低录取线超过当地一本线 50 分以上的省份达 23 个。我校在上海市最低录取分数线与去年持平。

2. 专业录取情况

2020 年我校首次获批教育部工科试验班、理科试验班和经济管理试验班的招生资格，新增人工智能、康复工程 2 个专业。

我校进一步推行大类招生政策，考生的志愿满足率大幅提高，2020 年达到了 95% 以上，其中一志愿率达到 100% 的专业有：工科试验班（电子与信息类）、理科试验班、英语（科技翻译）、设计学类、光电信息科学与工程（中德合作）。调剂率较高的基本集中在中外合作专业。

2020 年我校在 30 个省份招收的最高分考生录取专业中，理科及改革省份大部分集中在工科试验班（电子与信息类），占到了 73.33%，文科主要为新闻传播学类。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	第一批次	0	0	29	0.0	0.0	565.0	0.00	0.00	10.58
天津市	第一批次	0	0	21	0.0	0.0	621.0	0.00	0.00	7.00
河北省	第一批次	0	64	0	0.0	621.0	0.0	0.00	5.03	0.00
山西省	第一批次	24	99	0	555.0	569.0	0.0	5.12	7.32	0.00
内蒙古自治区	第一批次	0	53	0	0.0	540.0	0.0	0.00	14.73	0.00
辽宁省	第一批次	12	22	0	597.0	595.0	0.0	6.66	4.18	0.00
吉林省	第一批次	0	60	0	0.0	550.0	0.0	0.00	12.58	0.00
黑龙江省	第一批次	0	60	0	0.0	569.0	0.0	0.00	8.05	0.00
上海市	第一批次	0	0	889	0.0	0.0	504.0	0.00	0.00	9.31
上海市	春季招生	0	0	62	0.0	0.0	335.0	0.00	0.00	6.95
江苏省	第一批次	22	30	0	369.0	376.0	0.0	1.95	4.36	0.00
浙江省	第一批次	0	0	78	0.0	0.0	628.0	0.00	0.00	7.43
安徽省	第一批次	22	115	0	576.0	608.0	0.0	3.50	5.46	0.00
福建省	第一批次	17	43	0	576.0	578.0	0.0	3.52	3.81	0.00
江西省	第一批次	23	56	0	577.0	598.0	0.0	3.13	3.50	0.00
山东省	第一批次	0	0	67	0.0	0.0	580.0	0.00	0.00	22.11

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
河南省	第一批次	28	110	0	591.0	620.0	0.0	4.53	5.10	0.00
湖北省	第一批次	0	57	0	0.0	594.0	0.0	0.00	3.57	0.00
湖南省	第一批次	0	88	0	0.0	602.0	0.0	0.00	3.77	0.00
广东省	第一批次	0	39	0	0.0	583.0	0.0	0.00	4.33	0.00
广西壮族自治区	第一批次	37	225	0	540.0	558.0	0.0	5.62	16.59	0.00
海南省	第一批次	0	0	49	0.0	0.0	634.0	0.00	0.00	8.57
重庆市	第一批次	0	44	0	0.0	567.0	0.0	0.00	7.86	0.00
四川省	第一批次	0	168	0	0.0	603.0	0.0	0.00	4.67	0.00
贵州省	第一批次	23	236	0	586.0	549.0	0.0	4.47	11.11	0.00
云南省	第一批次	0	143	0	0.0	592.0	0.0	0.00	10.28	0.00
西藏自治区	第一批次	0	8	0	0.0	359.0	0.0	0.00	170.50	0.00
陕西省	第一批次	0	53	0	0.0	549.0	0.0	0.00	8.01	0.00
甘肃省	第一批次	20	85	0	552.0	527.0	0.0	5.55	5.36	0.00
宁夏回族自治区	第一批次	0	70	0	0.0	490.0	0.0	0.00	13.72	0.00
新疆维吾尔自治区	第一批次	0	60	0	0.0	530.0	0.0	0.00	7.76	0.00

学校按照 7 个大类和 12 个专业进行招生。7 个大类涵盖 48 个专业，占全校 60 个专业的 80.00%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有教职工 2390 人,其中中国科学院、中国工程院院士 11 人(含双聘),国家级人才 78 人,省部级人才 155 人,博士生导师 256 人;专任教师 1536 人、外聘教师 464 人,折合教师总数为 1768.0 人,外聘教师与专任教师人数之比为 0.30:1。

按折合学生数 31523.0 计算,生师比为 17.83。

专任教师中,“双师型”教师 319 人,占专任教师的比例为 20.77%;具有高级职称的专任教师 813 人,占专任教师的比例为 52.93%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 1479 人,占专任教师的比例为 96.29%。

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 3。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		1536	/	464	/
职 称	正高级	216	14.06	227	48.92
	其中教授	198	12.89	64	13.79
	副高级	597	38.87	193	41.59
	其中副教授	557	36.26	40	8.62
	中级	641	41.73	44	9.48
	其中讲师	627	40.82	32	6.90
	初级	20	1.3	0	0.00
	其中助教	18	1.17	0	0.00
	未评级	62	4.04	0	0.00
最 高 学 位	博士	1119	72.85	303	65.30
	硕士	360	23.44	125	26.94
	学士	52	3.39	36	7.76
	无学位	5	0.33	0	0.00
年 龄	35 岁及以下	364	23.70	31	6.68
	36-45 岁	663	43.16	174	37.50
	46-55 岁	361	23.50	155	33.41
	56 岁及以上	148	9.64	104	22.41

近两学年教师总数详见表 4。

表 4 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
2019-2020 学年	1536	464	1768.0	17.83
2018-2019 学年	1470	490	1715.0	17.81

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

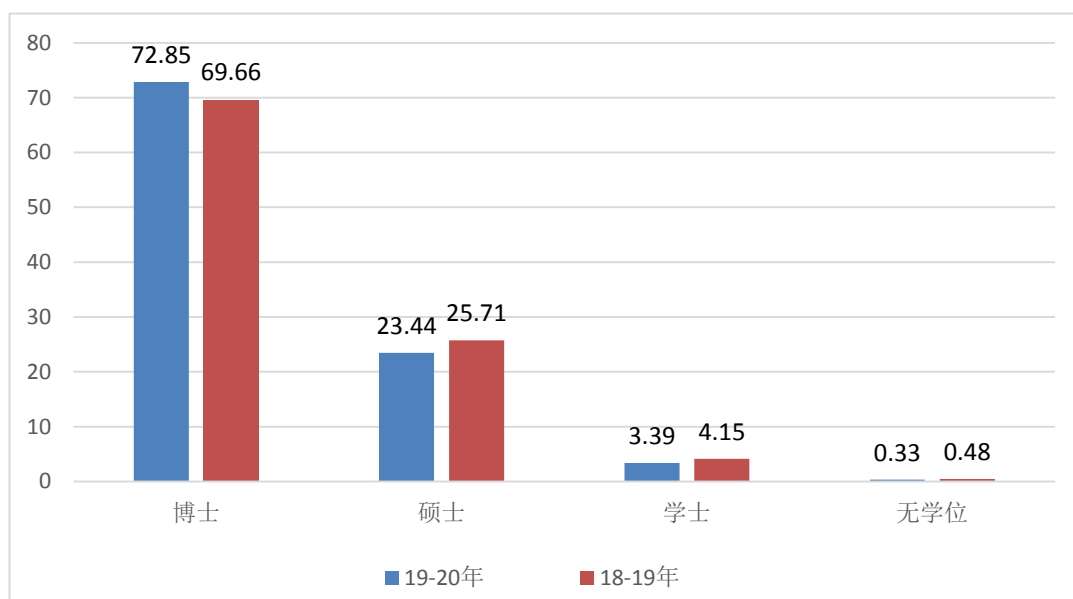


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

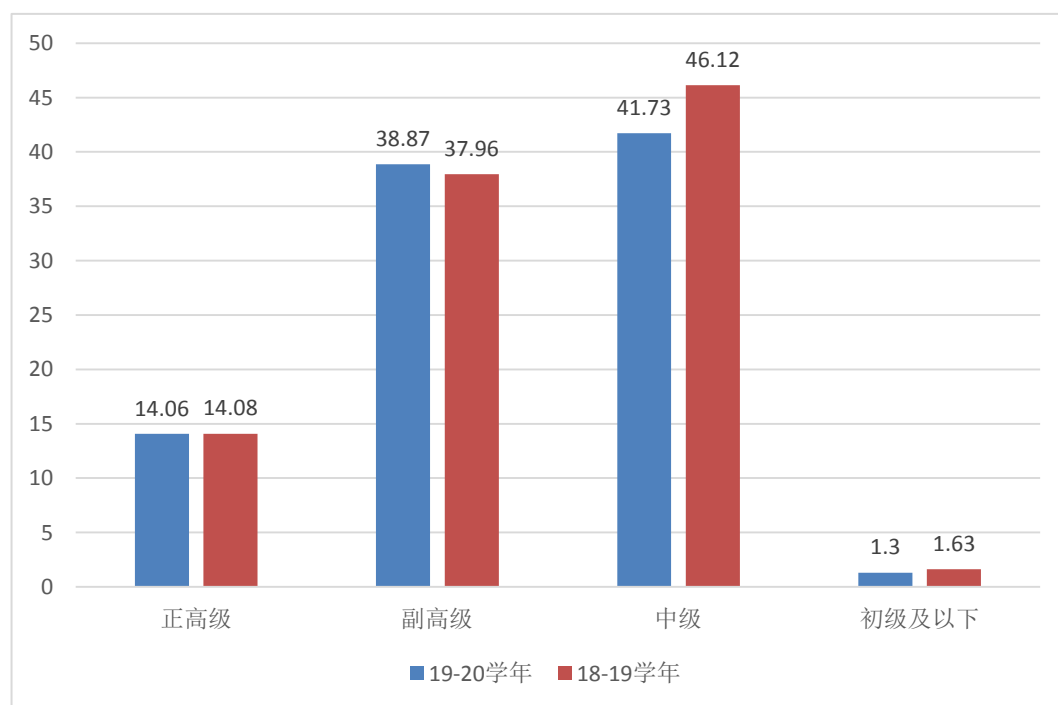


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

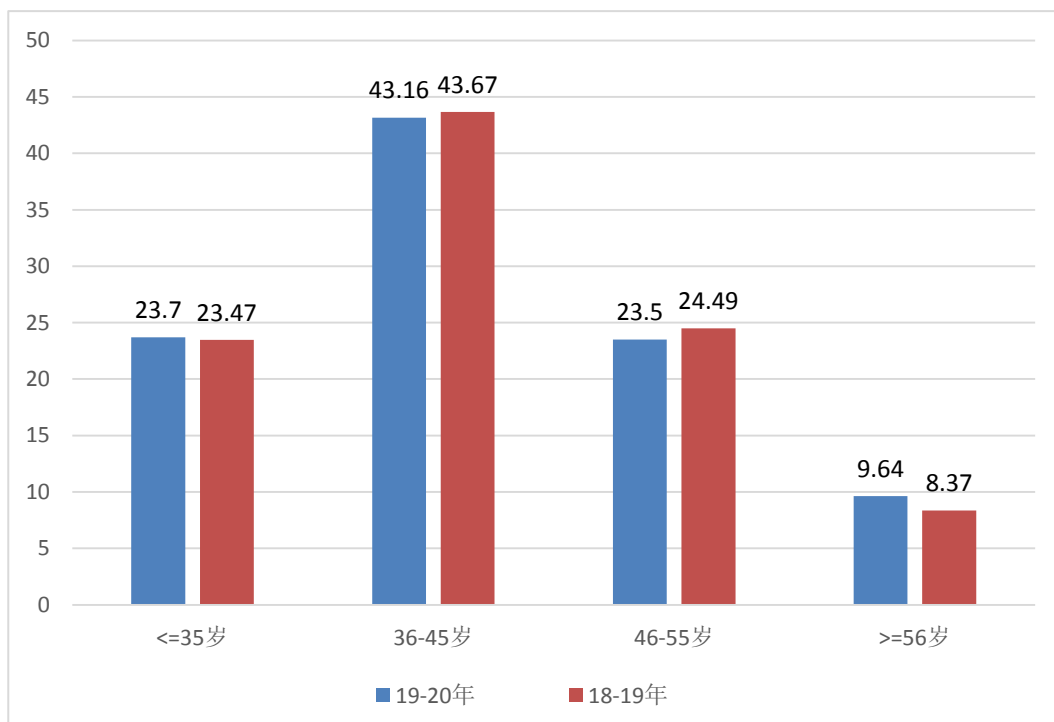


图4 近两学年专任教师年龄结构（%）

学校目前有中国工程院院士 2 人；国家优秀青年科学基金资助者 2 人，其中 2019 年当选 1 人；新世纪优秀人才 5 人；百千万人才工程入选者 9 人，其中 2019 年当选 1 人；近一届省级高层次人才 58 人，其中 2019 年当选 15 人；近一届教育部教指委委员 12 人；省级教学名师入选者 7 人；杰出青年 1 人；教育部长江学者 1 人，学科评估组成员 1 人。

学校现建设有国家级教学团队 2 个，省部级教学团队 3 个，省级高水平创新团队 18 个。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1602，占总课程门数的 62.09%；课程门次数为 3000，占开课总门次的 48.52%。

正高级职称教师承担的课程门数为 496，占总课程门数的 19.22%；课程门次数为 671，占开课总门次的 10.85%。其中，教授职称教师承担的课程门数为 469，占总课程门数的 18.18%；课程门次数为 638，占开课总门次的 10.32%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1333，占总课程门数的 51.67%；课程门次数为 2442，占开课总门次的 39.50%。其中，副教授职称教师承担的课程门数为 1249，占总课程门数的 48.41%；课程门次数为 2203，占开课总门次的 35.63%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 211 人，以我校具有教授职称教师 231 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.34%。

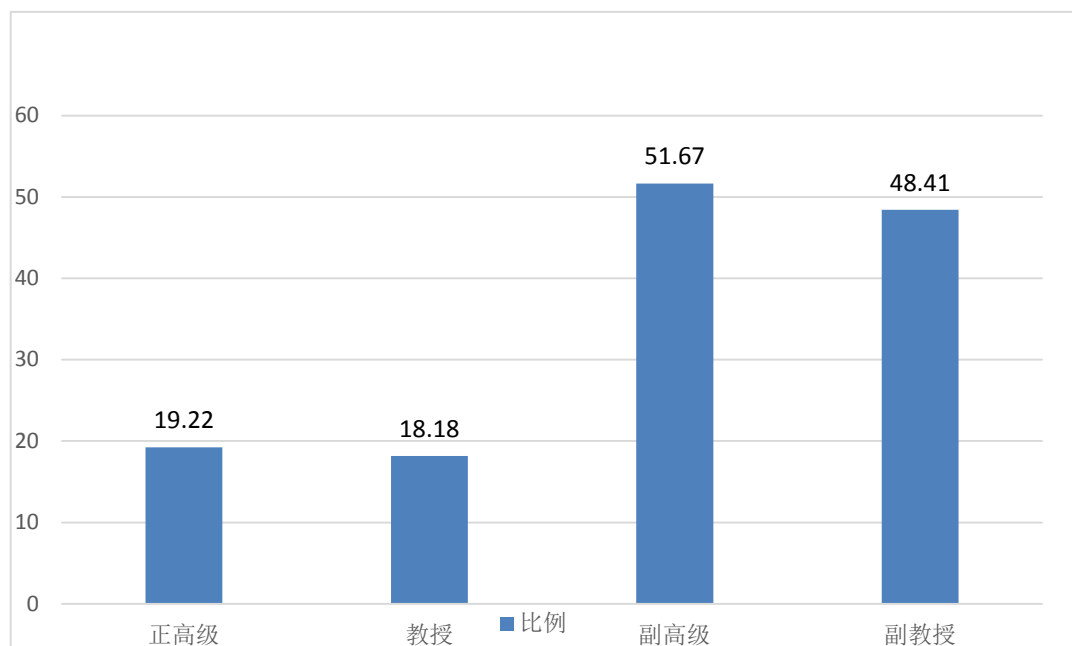


图5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

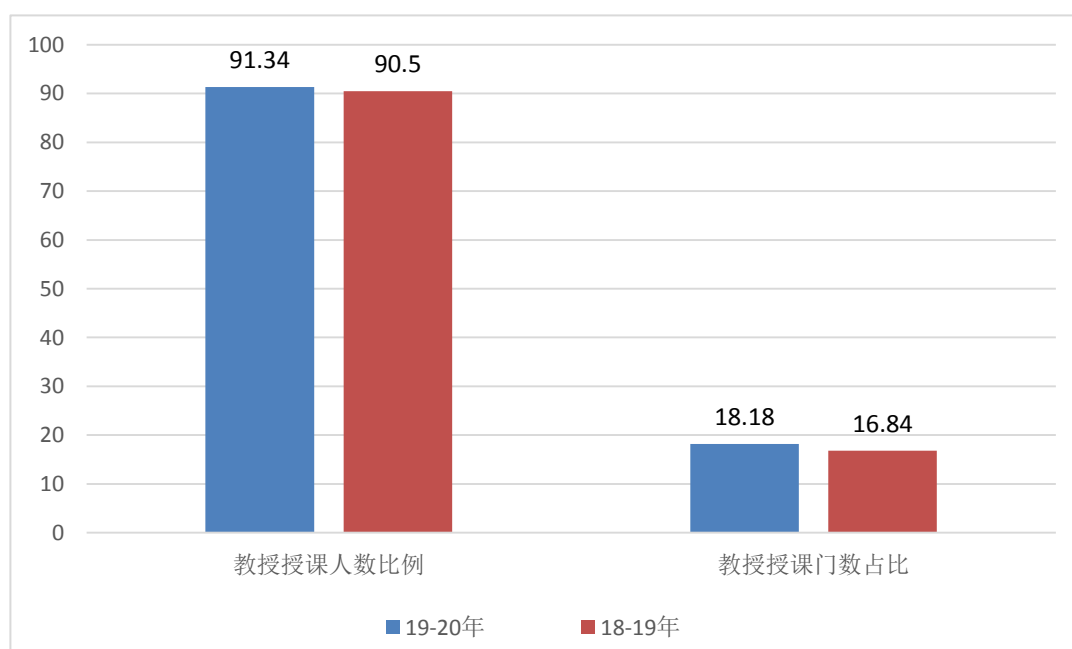


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 88 人，占授课教授总人数比例的 100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 403 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 64.17%。

（三）教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 8306.03 万元，本科实验经费支出为 2201.06 万

元，本科实习经费支出为 926.72 万元。生均教学日常运行支出为 4990.7 元，生均本科实验经费为 1322.51 元，生均实习经费为 556.82 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

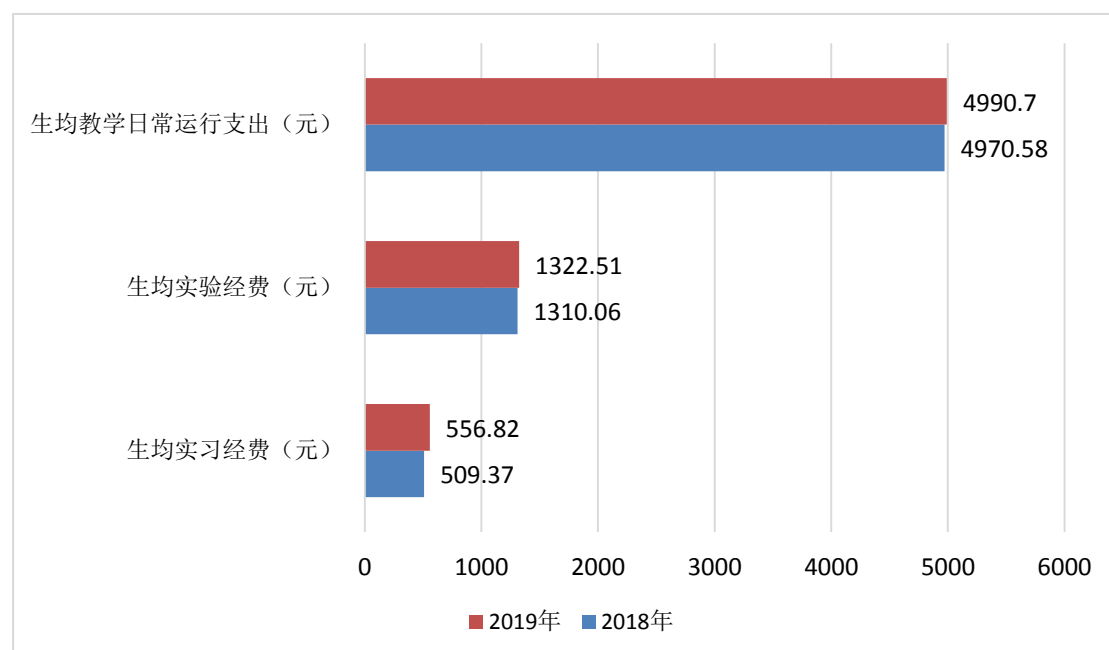


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 71.45 万 m^2 ，产权占地面积为 66.14 万 m^2 ，学校总建筑面积为 69.10 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 365214.0 m^2 ，其中教室面积 69486.0 m^2 （含智慧教室面积 11940.0 m^2 ），实验室及实习场所面积 188416.0 m^2 ，体育馆面积 20959.0 m^2 ，运动场面积 70964.0 m^2 。

按全日制在校生 25894 人算，生均学校占地面积为 27.59 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均建筑面积为 26.68 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均教学行政用房面积为 14.10 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均实验、实习场所面积 7.28 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均体育馆面积 0.81 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均运动场面积 2.74 ($\text{m}^2/\text{生}$)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	714478.0	27.59
建筑面积	690974.4	26.68
教学行政用房面积	365214.0	14.10
实验、实习场所面积	188416.0	7.28

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
体育馆面积	20959.0	0.81
运动场面积	70964.0	2.74

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 13.652 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.33 万元。当年新增教学科研仪器设备值 24657.98 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 22.04%。

本科教学实验仪器设备 3020 台（套），合计总值 1.835 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 393 台（套），总值 13622.62 万元，按本科在校生 16643 人计算，本科生均实验仪器设备值 11025.66 元。

学校有国家级实验教学示范中心 3 个，省部级实验教学示范中心 6 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 2 个；近 5 年内学校有省部级虚拟仿真实验教学项目 5 个。

3.图书馆及图书资源

截至 2020 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 23508.0m²，阅览室座位数 4165 个。图书馆拥有纸质图书 234.36 万册，当年新增 61706 册，生均纸质图书 74.35 册；拥有电子期刊 11.34 万册，学位论文 690.03 万册，音视频 274304.0 小时。2020 年图书流通量达到 12.15 万本册，电子资源访问量 4449.75 万次，当年电子资源下载量 554.97 万篇次。

4.信息资源

学校校园网主干带宽达到 10000.0Mbps。校园网出口带宽 4200.0Mbps。网络接入信息点数量 16564 个。电子邮件系统用户数 95728 个。管理信息系统数据总量 4021.0GB。信息化工作人员 40 余人。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校现有 8 个国家级一流专业建设点，5 个省级一流专业建设点，3 个国家级高等学校特色专业建设点；1 个国家级本科“专业综合改革试点”项目，1 个省级本科“专业综合改革试点”项目；6 个上海市属高校应用型本科试点专业，5 个“卓越工程人才”计划 2.0 专业。当年学校招生的本科校内专业 74 个，停招的校内专业 3 个。

我校专业带头人总人数为 68 人，其中具有高级职称的 68 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 60 人，所占比例为 88.24%。

2020 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	集中性 实践教 学学分 比例 (%)	学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教 学学分 比例 (%)
理学	55.13	44.87	24.48	文学	71.74	28.26	26.80
工学	78.25	21.75	25.76	管理学	69.68	30.32	23.29
经济学	85.58	14.42	24.09	艺术学	71.98	28.02	30.99

（二）课程建设

我校已建设有省部级及以上课程 260 余门。近 5 年内建设 3 门国家级一流课程，1 门国家级精品在线开放课程，1 门精品资源共享课程，3 门国家级精品课程，14 门省部级在线课程，6 门省部级线上线下混合式课程，3 门省部级虚拟仿真实验教学课程，1 门省部级社会实践类课程。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2580 门、6183 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以 下	2019-2020 学年	46.73	33.43	41.81
	2018-2019 学年	43.72	20.86	43.33

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
31-60 人	2019-2020 学年	22.80	25.44	38.90
	2018-2019 学年	25.24	21.15	39.09
61-90 人	2019-2020 学年	8.07	16.86	13.87
	2018-2019 学年	10.35	26.33	14.46
90 人以上	2019-2020 学年	22.40	24.26	5.42
	2018-2019 学年	18.14	24.26	5.66

（三）教材建设

近 10 年学校累计出版国家级规划教材 13 本。2020 年，学校出版教材 28 种（本校教师作为第一主编），设立校级教材建设项目 18 项；积极贯彻落实《普通高等学校教材管理办法》和上海市教委有关精神精神，修订制定教材建设委员相关制度文件；组织开展上海市教材检查专项工作，制定教材自查方案并按时完成自查报告撰写，自查本科教材 967 种、硕士和博士研究生教材 920 种、成人继续教育教材 95 种，按时上报上级主管部门，完成教材专项工作抽检工作；组织开展了产学研合作项目优秀教材评选，报送教材 4 本；组织开展全国首届教学建设奖（全国优秀教材）申报、评审工作，报送本科教材 5 本，研究生教材 2 本；严格执行国家教材管理办法，做好教材立项自查工作和教材选用审核工作。

（四）实践教学

1.实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 351 门，其中独立设置的专业实验课程 298 门。

学校有实验技术人员 164 人，具有高级职称 23 人，所占比例为 14.02%，具有硕士及以上学位 122 人，所占比例为 74.39%。

2.本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 4151 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1073 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 58.99%。平均每位教师指导学生人数为 3.79 人。

3.实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 368 个，本学年共接纳学生 11204 人次。

（五）创新创业教育

学校设有创新创业学院，本学年已开展创业培训项目 12 项，开展创新创业讲座 112 次。设立创新创业奖学金 100.0 万元。

学校有创新创业教育专职教师 301 人，就业指导专职教师 447 人，创新创业教育兼职导师 151 人；本学年组织教师创新创业专项培训 4 场次，有 1576 人次参加创新创业专项培训。

学校设立创新创业教育实践基地（平台）17 个，其中创业示范基地 2 个，高校实践育人创新创业基地 9 个，创业孵化园 1 个，众创空间 4 个，国家级大学科技园 1 个。

本学年，学校开设创新创业教育课程 62 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 21 门。

学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 87 个（其中创新 66 个，创业 21 个），省部级大学生创新创业训练项目 263 个（其中创新 240 个，创业 23 个），校级大学生创新创业训练项目 754 个（其中创新 703 个，创业 51 个）。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 16 项。（最近一届）；

近 10 年内我校获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 29 项。

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 6 项，省部级教学研究与改革项目 7 项，建设经费达 171.80 万元，其中国家级 135.00 万元，省部级 36.80 万元。

表 8 2020 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部） 项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	40	0	40
虚拟仿真实验教学项目 （包含虚拟仿真实验教学 一流课程的项目）	0	3	3

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校在长期发展过程中，一直秉持“信义勤爱、思学志远”的校训，倡导“海纳百川、求实创新”的校风，遵循“凝练特色、追求卓越、提升活力、科学发展”的方针，基于行业背景，对接国家和上海经济社会发展需求，不断凝练办学理念、优化办学定位，实施人才培养模式改革，确立正确的人才培养目标。坚持立德树人，按照德才兼备、知行合一的要求，发扬依托行业、产学研相结合的办学传统，培养厚基础、强实践的工程型、创新性、国际化高素质人才。

学校人才培养目标定位依据国家战略需求和高等教育发展需要，加快建成一批世界一流大学和一流学科，突出人才培养的核心地位，着力培养具有国家使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新性、国际化、复合型的优秀人才；依照经济社会文化发展需求，国家正全面深化改革，加快转变经济发展方式，创新驱动将成为国家发展的核心战略，上海“五个中心”建设和卓越全球城市建设以及经济转型发展，使得对高素质的创新性、国际化的卓越工程人才的需求更加紧迫；围绕办学使命，结合学校办学定位及发展目标，提出的人才强校主战略、精品本科人才培养战略、科技核心竞争力提升战略、国际化发展战略、创新发展战略五大发展战略，均是对学校办学定位及人才培养目标的支撑。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 31.08 门，其中公共课 5.81 门，专业课 25.29 门；各专业平均总学时 3326.02，其中理论教学与实验教学学时分别为 1942.99、503.81。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

全面实施通识教育课程改革。按照学校“培养厚基础、强实践的工程型、创新性、国际化高素质人才”的人才培养目标，着眼国家人才发展战略和社会需求，学校实施大学外语课程、体育课程、计算机课程、思政课和综合素养教育体系的通识课程改革，全面提升学生的人文素养、科学精神、国际视野、创新思维和创业意识，实现通识教育基础上的宽口径教育。通过激发学生的学习动力和专业志趣，着力培养具有健全人格、人文情怀、科学素养、全球视野、求实创新精神、社会责任感、能在各行业起引领作用的一流本科人才。

全面实施课程思政。坚持显性教育和隐性教育相统一，充分发挥思政课主渠道引领与专业课程、综合素养课程多渠道育人的协同效应，形成以思政课为核心圈，中国系列课程、综合素养课程、专业课程多层次交织互补的圈层效应，实现价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标。坚持教育者先受教育，聚焦教师思想教育、师德师风和职业发展，按照“四有好老师”“四个相统一”要求，

打造高素质教师队伍，引导教师在专业课程教学中积极融入立德树人要求，着力守好一段渠、种好责任田，深入挖掘每一门课程的育人元素，构建同向同行、协同育人的育人体系和全员、全过程、全方位的育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）立德树人落实机制

学校明确要求各专业培养目标必须充分落实学校的办学定位与人才培养目标，紧扣“立德树人”根本任务，突出“工程型、创新性、国际化”人才培养特色；对接社会需求、行业标准及相关学科支撑条件，在秉承和支撑学校人才培养目标的基础上，体现学院和专业特色；学习借鉴国内外应用研究型大学同类标杆专业内涵，体现“学生中心、目标导向、持续改进”的专业办学理念；根据专业认证 OBE 理念以及经济社会发展对人才的知识、能力和素质需求，与相关企业联合进行社会调查，科学确定专业培养目标和毕业要求，明确课程体系对毕业要求以及毕业要求对培养目标的支撑矩阵；此外，通过毕业生跟踪调查，及时收集学生的意见和建议，听取用人单位对培养目标的社会需求适应度和符合度方面的评价，定期修订培养目标，完善课程体系。

学校继续按照“调整结构，注重内涵，培育特色”的专业建设思路，根据“中国制造 2025”关于制造业创新工程、绿色制造工程等要求，进一步完善专业建设标准，明确专业培养目标，强化专业目标导向，引导各专业设定具有前瞻性、可落实的人才培养目标和学习成效及对应的能力达成矩阵，持续优化人才培养方案，提高人才培养质量。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是中德国际学院，生师比为 16.19；生师比最低的学院是理学院，生师比为 3.98；生师比最高的专业是计算机科学与技术，生师比为 25.77。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 164.66，其中实践教学环节平均学分 42.35，占比 25.72%，实践教学环节学分最高的是机械设计制造及其自动化专业 55.9，最低的是会展经济与管理专业 29.5。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 12 名。其中具有正高级职称 8 名，所占比例为 66.67%，具有博士学位 10 名，所占比例为 83.33%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 43 人，其中高级职称 7 人，所占比例为 16.28%；硕士及以上学历 42 人，所占比例为 97.67%。

院级教学管理人员 43 人，其中高级职称 13 人，所占比例为 30.23%；硕士及以上学历 36 人，所占比例为 83.72%。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 119 人，兼职辅导员 21 人，其中本科生专职辅导员 101 人，按本科生数 16643 计算，学生与本科生辅导员的比例为 165:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 8 人，所占比例为 7.02%，具有中级职称的 73 人，所占比例为 64.04%。学生辅导员中，具有研究生学历的 109 人，所占比例为 95.61%，具有大学本科学历的 5 人，所占比例为 4.39%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 5 名，学生与心理咨询工作人员之比为 5178.80:1。此外，兼职心理专项工作辅导员 14 人。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 4 人，具有高级职称的 1 人，所占比例为 25.00%，具有硕士及以上学历的 4 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 21 人。本学年内督导共听课 2172 学时，校领导听课 216 学时，中层领导干部听课 566 学时，本科生参与评教 406118 人次。

（五）质量文化探索

在多年教育教学改革与实践的基础上，学校将继续加强质量保障体系的建设，积极促进成立校院层面的教学质量评估中心，通过完善教育教学质量保障体系，引进评估、认证和第三方信息化平台本科教学大数据等“外部裁判员”的方式，更好地开展质量评估工作，塑造学校的质量责任感,创建具有上理工特色的质量文化。

1. 建设校院层面的教学质量评估中心。积极引进国内外优秀人才发展壮大现有的质量评估办公室，经过 3-5 年的建设促进学校独立设置校级教学质量评估中心；成立院级教学质量中心，通过学院互评等方式，充分发挥院级教学质量中

心的作用，起到互评监督的作用。

2. 强化教育教学质量保障体系。进一步强化“以学生为中心、目标导向、持续改进”的质量意识和理念，以“新工科、新农科、新医科、新文科”建设目标为引领，持续优化人才培养方案，促进专业合理定位，规范专业教学管理，加强基层教学组织建设，持续推进专业内涵建设，培养卓越一流人才，努力打造“质量上理”品牌。

3. 坚持专业自主评估，持续推行专业教学质量年报制度。学校提出本科专业建设总体目标，制定5年一轮的本科专业自主评估计划，邀请由校外知名管理专家、行业专家和企业专家组成的专家组对全校所有本科专业结合专业自评报告和现场考查进行全方位诊断，给出整改意见并要求专业按期整改，现已完成第一轮专业自主评估工作，计划开展第二轮专业自主评估工作。同时，学校建立本科专业教学质量年度报告制度，要求全校所有专业开展年度专业教学质量报告的撰写，并通过学院互评及校外专家论证等方式，发现本科教学中存在问题并及时解决，逐年提高报告的质量和水平。

4. 坚持引进专业国际认证等第三方“裁判员”。结合本校实际，在开展专业自主评估的基础上，加大中国工程教育认证、德国 ASIIN 认证、英国 IET 认证、美国 AACSB 认证和教育部评估中心组织的专业三级认证工作力度，制定专业认证计划，通过持续不断地引进第三方“裁判员”强化质量评估工作，保证教学质量稳步提高。

5. 建设智慧教学平台，教学大数据客观展现教学状态。加强教务管理系统建设，用一流信息化教务系统客观采集教学数据，提供战略数据支持；以学校智慧校园建设为契机，充分利用学校一网通办数据治理平台进行本科教学数据分析，合理、真实地剖析本科教学；建设在线课程平台，推进线上线下混合式教学模式改革，利用在线课程平台监控教学全过程，以客观数据形式体现教学状态；用好教育部教学状态数据采集平台，通过分析基础状态数据报告和质量报告，进一步完善本科教学工作。

六、学生学习效果

（一）获奖情况

本学年学校在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项，是上海市市属高校高教主赛道金奖零的突破；在“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区决赛中，学校创业团队获金奖 2 项、银奖 7 项、铜奖 6 项及“最具人气奖”，金奖數位列上海高校第五，学校荣获“优秀组织奖”。在第十二届全国大学生创新创业年会上，我校荣获“我最喜爱的项目”及“优秀指导教师奖”。另外，我校学生获得全国大学生英语竞赛全国特等奖、全国大学生数学建模竞赛一等奖等一系列优异成绩。

本学年学校获得挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛奖项 15 项，省部级奖项 22 项；获得挑战杯全国大学生创业竞赛国赛奖项 5 项，省部级奖项 18 项；获得全国大学生数学建模竞赛国家级奖项 2 项，省部级奖项 28 项；获得全国大学生英语竞赛国家级特等奖 2 项。学生获得上海市大学生田径锦标赛奖项 33 项。

2019 年学校大学生在各级各类学科竞赛获奖首次突破 1000 项，达 1104 项，较上年提高 40%，其中全国一等奖 78 项、全国二等奖 162 项、上海市级一等奖 224 项，较去年分别提高 24%、80%、108%。

近 6 年内，学校在**挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛**中获得全国一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 7 项；市级特等奖 3 项、一等奖 12 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项；

近 6 年内，学校在**挑战杯全国大学生创业竞赛**中获得国家级金奖 1 项、银奖 9 项、铜奖 5 项；省部级金奖 6 项、银奖 10 项，铜奖 22 项；

近 5 年内，学校在全国**大学生数学建模竞赛**中获得全国一等奖 2 项、二等奖 3 项；省部级一等奖 9 项、二等奖 28 项、三等奖 64 项；

近 5 年内，学校在全国**大学生英语竞赛**中获得国家级特等奖 4 项、一等奖 22 项、二等奖 127 项、三等奖 213 项；

近 6 年内，学校在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中累计获得国家级金奖 2 项、国家级银奖 4 项、国家级铜奖 4 项；累计获得省部级特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，获得省部级金奖 6 项、银奖 20 项、铜奖 21 项。

（二）毕业情况

2020 年共有本科毕业生 4104 人，实际毕业人数 3950 人，毕业率为 96.25%，学位授予率为 95.72%。

（三）就业情况

学校 2020 届总体就业率达 97.11%: 其中, 本科毕业生总体就业率达 96.03%, 研究生毕业生总体就业率达 97.96%。本科毕业生最主要的毕业去向是企业, 占 49.46%; 升学 1157 人, 升学考研率 29.29%, 出国(境)留学 437 人, 出国率 11.52%。

（四）薪酬情况

截至 2020 年 10 月, 学校 2019 届本科毕业生平均薪酬为 9638 元/月, 研究生平均薪酬为 15003 元/月, 全校毕业生平均薪酬为 11717 元/月; 根据中国薪酬网发布的《2020 中国高校毕业生薪酬指数排名》, 学校位列第 21。

（五）转专业与辅修情况

本学年, 转专业学生 148 名, 占全日制在校本科生数比例为 0.89%。辅修的学生 327 名, 占全日制在校本科生数比例为 1.96%。

（六）学生及用人单位满意度

1. 学生满意度

学生对学校、学院在生涯规划教育及就业指导服务工作方面的总体满意度为 95.9% (满意度均值为 3.63)。从毕业生对学校生涯规划教育及就业指导服务的建议反馈看, 认为最需要加强的是更为系统的大学学习生活、职业生涯规划指导, 其次是更有针对性的开展求职简历、求职技能等方面的就业指导, 第三是更为合理的就业岗位需求信息沟通方式、渠道等。对于这些服务的需求, 学生就业指导中心将契合毕业生需求, 加强各方面工作的开展。

2. 用人单位满意度

用人单位对我校毕业生整体评价较好。根据用人单位对我校学生的整体评价和对不同知识、能力维度的评价, 我校大多数毕业生能够胜任目前所从事的工作, 无论是敬业精神还是业务能力, 绝大部分毕业生都得到用人单位的肯定。我校学生的优势主要在知识结构、解决问题能力和团队合作三个方面。

七、特色发展

（一）以学生为中心，探索新型课堂教学模式

1.以“抗疫”为契机，创建线上线下混合式教学新样态

学校以线上教学为契机，推动课堂教学理念更新、模式变革和体系重构，在研究部署在线教学实施方案中教师根据不同课程特点选取直播、录播、慕课等多种教学模式，在“家-校-师-生”间架起了一座互联互通的桥梁；公共基础课团队充分发挥团队教学的优势，从“单兵作战”转向“联合作战”；学校通过学院自查、日常教学检查、领导检查、期中教学检查等多层面开展督教督学，多渠道完善线上线下教学管理体系；根据在线教学平台自动生成的课堂报告采集互动发言频率、发言质量等数据，判断每名学生学习成效，为教学提供全周期的教学分析数据，提高在线教学质量；编制《上海理工大学本科在线教学情况调查问卷》准确了解全校师生和管理人员对线上和线下教学组织、教学过程及效果的对比体验；举办在线教学工作专题研讨会，对教师教学过程进行指导和培训；征集优秀在线教学典型案例，形成上海理工大学在线教学典型案例集，推广可复制的典型教学经验和模式，提升教师线上线下教学水平。

2.借助“智慧教室”实施“智慧教学”，推进上理教育信息化

学校对第一教学楼进行整体改造建设，现已建成沪上单体最大的智慧教学空间集群，包括互动智慧教室 37 间、大型智慧教室 24 间、普及型智慧教室 38 间，整个教学楼采用全新的设计理念和技术，统一配置“万能”控制面板、无线投屏等，可满足新时代高等教育教学改革的需要；疫情期间智慧教室投入线上直播教学使用，通过高清直播录播系统、高清云台摄像机搭建互联互通的共享交互平台；常态化防控期间，学生在线下课堂中亲身感受刷脸签到、课表查询显示屏等数字化信息教学环境；第一教学楼为线上线下混合式教学工作提供了硬件支持和保障，开启师生间双向交互模式，最大限度满足学生的个性需求和自主学习需要，形成人人皆学、处处能学、时时可学的学习生态。

3.建设全过程、多元化课程考核体系，有效提升人才培养质量

学校推行本科课程全程式-过程化考核，转变“标准答案考试、一考定成绩”的课堂教学评价方式，使学生主动参与学习的全过程，促使学生在课堂上真学、真想、真领会，真正独自思考、自发学习。全程式-过程化课程考核由平时考核与期末考核组成，每门课程的考核次数在 5-8 次间。平时考核的命题由任课教师或课程教学团队集体讨论确定，学校鼓励任课教师进行“非标准答案考试”探索，试题注重对学生思辨性、创新性思维的引导。全程式-过程化课程考核针对学生的学习态度、学习行为、学习效果做出了综合性评价，考核结果全面真实地反映

了学生学习情况，做到了考核方法科学、考核形式多样、考核内容覆盖面广、考核过程可回溯、考核结果公平，对于提升学生学业挑战度、实现管理“严起来”、促进教风学风建设、进一步提升教学质量具有重要意义。

（二）以课程思政为抓手，全面贯彻立德树人根本任务

1.纳入党委工作总体布局，深化“三全育人”综合改革

学校以课程思政领航高校建设为契机，围绕特色应用研究型大学建设目标，全面落实立德树人根本任务。构建学校党委统一领导，教务部门牵头抓总、职能部门组织协调、各学院具体落实、全校师生员工共同参与的“三全育人”体系，形成全校各单位、各部门的全方位协同行动的工作格局。

学校层面成立课程思政领导小组，由书记和校长担任组长，定期召开专题研究，党政齐抓共管；学院和部门层面强化基层党支部建设与思政育人相结合，构建校党委-基层党组织-党员相互贯通的联动工作机制。建成 7 个重点改革领航学院、24 个特色改革领航团队和 179 门精品改革领航课程，在全校范围内进行辐射推广，各学院由党政领导班子成立课程思政建设工作小组，推进落实学院课程思政工作；以基层教师党支部为单位，组织党支部思政育人主题教育活动，集中研讨课程思政育人方法，提升专业教师团队育人能力。

2.强化顶层设计，构建协同育人保障机制

学校将基层党支部推进课程思政建设情况纳入党建工作考核指标体系，推动党建与立德树人的深度融合，使党建与课程思政协同共进、相得益彰；教务处修订了《上海理工大学课程教学优秀奖评选办法》《上海理工大学本科课堂教学质量考评办法》等 20 余个规章制度，将立德树人纳入考评指标，充分发挥课堂教学在育人实践中的主渠道作用。构建并完善课程思政评价体系，从课堂教学、思想引导、知识传授、党政方针政策落实等角度持续加强课堂育人质量监控，形成课程与思政同向同行的育人成效；学院制订《学院教师育德评价激励考核办法》，修订《学院年度考核方案》，将课程思政建设成效纳入二级学院办学绩效考评体系，人事处制订《上海理工大学教师育德评价激励考核办法》，修订《上海理工大学教师职务聘任教育教学考评办法》，鼓励开发具有学院特色课程思政建设项目，提高每一位教师参与课程思政建设的积极性，发扬工程德育特色。

3.微观细致落实，发挥课堂“主渠道”育人作用

学校在 2020 版培养计划修订中明确价值塑造的培养目标和毕业要求，深入挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。推进教学大纲修订工作，新版教学大纲将课程思政和工程教育专业认证工作落实在基本教学单元，并明确课程思政设计思路和各个教学环节的教学设计以及考核要求，实现知识传授与价值观教育、专业培养和育人的统一，促进教师专业发展、推进教学

范式改革。学校精选 26 个案例，完成《上海理工大学课程思政教学案例精选 2020 年上辑》，及时总结课程思政的成效和经验，赋予专业课程价值引领功能。学院制定《课程思政工作细则》，编制相关专业、学科《课程思政教学指南》，为全体教师修订教案提供参考与指导，充分挖掘各类课程所蕴含的思想政治教育元素，发挥课程的思想政治教育功能，在课堂教学中实现知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一。

八、存在问题及改进计划

（一）生均教学行政用房面积

问题描述：学校位于上海市区，现有军工路 334 号校区、516 号校区、1100 号校区与复兴路校区 4 个校区，占地面积近千亩，办学物理空间紧张，制约了学校的进一步发展，不利于资源合理配置和有效使用。

改进措施：

1.争取政府支持，扩大学校用地。学校以上海市属重点建设大学为契机，结合未来发展，为求充分发挥学校优势服务地方经济，积极争取上海市政府、杨浦区政府支持征地建设，拓展办学空间。

2.优化校区功能，合理资源配置。学校将贯彻现代校园规划理念中的“学科群”思想，通过合理规划各校区的学科和专业布局，赋以相应功能，同时按照不同功能分区实现现有资源的最优配置。

3.打造智慧校园，营造一流环境。在成功建设第一教学楼智慧教室的基础上，学校将继续建设国合楼和卓越楼智慧教室，规划第三教学楼的改造升级，进一步扩大办学空间，以期打造出集美观、实用、智能为一体的现代化教学楼，推动信息技术与教育教学深度融合，丰富教学展示手段，实现互动式课堂，增加学生的课堂参与感。

（二）生均纸质图书册数

问题描述：学校人均纸质图书册数增长速度缓慢，不利于满足各专业各年级学生和教师阅读和自习的需求，部分类别的学习资料难以查阅。

改进措施：补充电子图书资源。学校加快数字图书馆建设，对纸质图书与电子图书资源进行有机整合，进一步延伸、拓宽和丰富图书馆馆藏资源，及时、快速提供最新文献信息，发挥电子资源的最大使用效益。

（三）混合式教学质量评价

问题描述：线上线下混合式教学模式成为学校教学的新常态，但因大规模混合式教学方面尚缺乏经验，需要建立科学的评价体系，量化反映课堂教学基本状态，充分发挥监测和引导作用，提高混合式课程教学质量。

改进措施：

1.明确质量要求。学校基于成果导向，对线上线下混合式教学提出明确要求，强调教学效果评定和学习成果的达成；同时从课程质量标准出发，长期开展专题培训增强教师课程设计能力，大力推广线上线下混合式教学优秀案例，为教师提供可借鉴、可复制的教学经验。

2.更新课程教学质量评价体系。学校充分利用线上教学基本状态数据，对线上线下混合式教学形成全面的、全过程、全方位、动态的教学质量保障监控与评价体系，确保线上线下教学质量实质等效，保障混合式教学模式的可持续发展。

3.打造示范课程。学校将建设、评选线上线下混合式教学示范课程，探索可行有效的教学模式，推动课程示范引领的作用，鼓励教师挖掘在线教学资源、开展课堂教学创新，推动教育教学理念的转变，进一步提高混合式教学质量。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 64.27%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1536	/	464	/
职称	正高级	216	14.06	227	48.92
	其中教授	198	12.89	64	13.79
	副高级	597	38.87	193	41.59
	其中副教授	557	36.26	40	8.62
	中级	641	41.73	44	9.48
	其中讲师	627	40.82	32	6.90
	初级	20	1.3	0	0.00
	其中助教	18	1.17	0	0.00
	未评级	62	4.04	0	0.00
最高学位	博士	1119	72.85	303	65.30
	硕士	360	23.44	125	26.94
	学士	52	3.39	36	7.76
	无学位	5	0.33	0	0.00
年龄	35 岁及以下	364	23.70	31	6.68
	36-45 岁	663	43.16	174	37.50
	46-55 岁	361	23.50	155	33.41
	56 岁及以上	148	9.64	104	22.41

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020202	税收学	11	10.64	6	8	0
020301K	金融学	17	19.18	4	14	3
020401	国际经济与贸	30	14.77	7	21	6

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	易					
050201	英语	54	11.76	9	0	0
050203	德语	27	7.07	8	0	1
050207	日语	16	11.50	5	0	0
050303	广告学	9	26.11	1	3	4
050304	传播学	21	13.86	3	2	5
050305	编辑出版学	13	11.31	5	6	1
070101	数学与应用数学	35	6.34	4	0	0
070202	应用物理学	16	8.81	1	0	1
070302	应用化学	14	11.86	0	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	62	17.23	17	13	17
080203	材料成型及控制工程	23	7.65	10	2	18
080205	工业设计	12	11.50	2	0	0
080206	过程装备与控制工程	20	7.10	5	5	5
080207	车辆工程	19	12.63	3	10	9
080301	测控技术与仪器	18	5.83	3	5	8
080401	材料科学与工程	35	8.31	15	3	30
080501	能源与动力工程	74	9.78	22	15	12
080503T	新能源科学与工程	19	6.79	2	3	1
080601	电气工程及其自动化	22	19.82	6	7	8
080701	电子信息工程	22	11.68	4	6	10
080702	电子科学与技术	12	5.92	2	1	3
080703	通信工程	14	8.71	2	0	2
080705	光电信息科学与工程	77	5.10	39	17	19
080711T	医学信息工程	9	14.11	4	0	0
080714T	电子信息科学与技术	18	6.89	11	0	8
080801	自动化	21	9.57	4	3	5
080803T	机器人工程	9	6.00	3	2	5
080901	计算机科学与	13	25.77	2	5	6

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	技术					
080907T	智能科学与技术	16	9.44	7	2	2
080910T	数据科学与大数据技术	14	2.86	0	3	5
080912T	新媒体技术	8	17.50	0	2	0
081001	土木工程	29	16.28	5	14	8
081002	建筑环境与能源应用工程	18	16.39	6	7	6
081302	制药工程	12	10.83	4	0	0
081702	包装工程	10	15.90	2	3	1
081703	印刷工程 (已停招)	1	--	0	0	0
081802	交通工程	19	4.42	6	16	4
082502	环境工程	43	8.14	11	10	17
082601	生物医学工程	29	15.14	7	1	1
082602T	假肢矫形工程	10	10.00	3	1	1
082701	食品科学与工程	26	3.50	13	1	4
082702	食品质量与安全	17	5.24	7	0	0
101003	医学影像技术	10	17.10	2	0	1
120101	管理科学	20	11.90	6	16	0
120102	信息管理与信息系统	24	10.54	3	23	3
120201K	工商管理	45	10.04	20	18	9
120203K	会计学	22	15.05	8	16	3
120401	公共事业管理	17	10.24	5	14	0
120701	工业工程	18	13.44	3	15	3
120903	会展经济与管理	12	9.58	7	0	2
130310	动画	11	13.64	1	1	2
130502	视觉传达设计	19	14.37	1	3	8
130503	环境设计	13	17.31	1	1	7
130504	产品设计	10	13.40	2	1	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例（%）					
020202	税收学	11	2	100.00	1	7	11	0	0
020301K	金融学	17	2	100.00	7	7	15	1	1
020401	国际经济 与贸易	30	3	100.00	14	13	26	4	0
050201	英语	54	8	100.00	18	28	38	15	1
050203	德语	27	1	100.00	1	24	9	17	1
050207	日语	16	2	100.00	5	9	10	6	0
050303	广告学	9	1	100.00	2	6	4	5	0
050304	传播学	21	3	100.00	4	12	13	7	1
050305	编辑出版 学	13	1	100.00	6	5	11	2	0
070101	数学与应 用数学	35	4	100.00	14	17	28	7	0
070202	应用物理 学	16	4	100.00	11	1	13	2	1
070302	应用化学	14	2	100.00	11	1	14	0	0
080202	机械设计 制造及其 自动化	62	7	100.00	24	28	44	16	2
080203	材料成型 及控制工 程	23	2	100.00	9	7	23	0	0
080205	工业设计	12	0	--	5	7	4	7	1
080206	过程装备 与控制工 程	20	5	100.00	6	7	20	0	0
080207	车辆工程	19	4	100.00	12	3	18	1	0
080301	测控技术 与仪器	18	3	100.00	3	11	15	3	0
080401	材料科学 与工程	35	5	100.00	18	8	35	0	0
080501	能源与动 力工程	74	18	100.00	30	25	66	7	1
080503T	新能源科 学与工程	19	3	100.00	12	3	19	0	0
080601	电气工程 及其自动 化	22	3	67.00	8	11	19	3	0
080701	电子信息	22	3	100.00	12	3	16	6	0

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
	工程								
080702	电子科学与技术	12	3	100.00	9	0	12	0	0
080703	通信工程	14	4	100.00	6	4	12	1	1
080705	光电信息科学与工程	77	17	94.00	25	26	73	3	1
080711T	医学信息工程	9	0	--	3	6	8	1	0
080714T	电子信息科学与技术	18	1	0.00	3	14	9	6	3
080801	自动化	21	7	86.00	7	4	20	1	0
080803T	机器人工程	9	0	--	6	2	6	3	0
080901	计算机科学与技术	13	2	100.00	6	5	9	4	0
080907T	智能科学与技术	16	1	100.00	6	9	14	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	14	3	100.00	6	4	12	1	1
080912T	新媒体技术	8	3	100.00	3	2	6	2	0
081001	土木工程	29	3	100.00	13	11	28	1	0
081002	建筑环境与能源应用工程	18	3	100.00	8	6	17	1	0
081302	制药工程	12	3	67.00	2	6	12	0	0
081702	包装工程	10	1	100.00	4	5	5	5	0
081703	印刷工程 (已停招)	1	0	--	1	0	1	0	0
081802	交通工程	19	2	100.00	10	6	17	2	0
082502	环境工程	43	7	86.00	22	13	39	4	0
082601	生物医学工程	29	4	100.00	13	10	26	3	0
082602T	假肢矫形工程	10	1	100.00	5	3	10	0	0
082701	食品科学	26	5	100.00	7	13	26	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
	与工程								
082702	食品质量与安全	17	3	100.00	5	8	17	0	0
101003	医学影像技术	10	1	100.00	3	5	8	2	0
120101	管理科学	20	3	100.00	13	3	19	1	0
120102	信息管理与信息系统	24	7	86.00	11	6	22	2	0
120201K	工商管理	45	2	100.00	18	25	29	16	0
120203K	会计学	22	3	100.00	5	14	15	6	1
120401	公共事业管理	17	2	100.00	9	6	14	3	0
120701	工业工程	18	3	100.00	5	10	15	3	0
120903	会展经济与管理	12	0	--	3	9	4	7	1
130310	动画	11	1	100.00	3	7	1	8	2
130502	视觉传达设计	19	1	100.00	3	15	0	15	4
130503	环境设计	13	1	100.00	4	8	3	9	1
130504	产品设计	10	1	0.00	3	6	1	8	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
60	56	数据科学与大数据技术, 税收学, 人工智能, 机器人工程, 交通工程, 康复工程, 新媒体技术	假肢矫形工程

4. 全校整体生师比 17.83, 各专业生师比参见附表 2。

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 43300.00。

6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 24657.98。

7. 生均图书（册）74.35。

8. 电子图书（册）113375。

9. 生均教学行政用房（平方米）14.1，生均实验室面积（平方米）2.87。

10. 生均本科教学日常运行支出（元）4990.70。

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）9029.83。

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）1322.51。

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）556.82。

14. 全校开设课程总门数 2580。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020202	税收学	28.5	17.0	0.0	27.08	1	2	29
020301K	金融学	24.5	17.0	0.0	24.7	1	11	159
020401	国际经济与贸易	78.0	18.0	0.0	22.67	2	7	117
050201	英语	26.0	44.0	4.0	20.35	4	10	269
050203	德语	22.5	23.5	2.0	27.38	2	10	144

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050207	日语	14.0	20.5	2.0	20.54	3	10	144
050303	广告学	35.5	36.5	2.0	31.24	0	6	79
050304	传播学	41.5	38.0	2.0	34.79	1	11	78
050305	编辑出版学	36.5	28.0	4.0	28.23	3	2	29
070101	数学与应用数学	21.5	15.0	0.0	21.73	0	9	84
070202	应用物理学	24.5	15.5	0.0	23.81	3	6	37
070302	应用化学	21.0	25.0	0.0	27.38	7	11	473
080202	机械设计制造及其自动化	188.5	91.0	0.0	27.23	15	51	1280
080203	材料成型及控制工程	24.0	13.0	4.0	22.02	7	14	297
080205	工业设计	20.5	24.5	0.0	26.79	0	4	54
080206	过程装备与控制工程	25.5	12.5	2.0	22.62	4	5	161
080207	车辆工程	29.5	10.5	0.0	23.81	1	36	516
080301	测控技术与仪器	34.5	11.5	4.0	25.84	6	2	29
080401	材料科学与工程	61.5	30.5	2.0	27.71	9	15	723
080501	能源与动力工程	24.5	14.5	2.0	23.21	9	8	262
080503T	新能源科学与工程	24.5	12.5	2.0	22.02	0	6	173
080601	电气工程及其自动化	83.0	23.5	2.0	24.91	10	12	68
080701	电子信息工程	34.5	11.5	4.0	25.84	5	2	29
080702	电子科学与技术	37.0	11.0	0.0	26.97	4	2	29
080703	通信工程	34.5	11.5	4.0	25.84	2	2	29
080705	光电信息科学与工程	115.0	26.0	4.0	25.97	3	2	29
080711T	医学信息工程	25.5	15.5	0.0	24.4	1	14	464
080714T	电子信息科学与技术	15.5	24.0	0.0	22.77	3	3	34
080717T	人工智能	32.5	12.5	0.0	26.79	0	2	29
080801	自动化	34.5	11.5	4.0	25.84	5	2	29

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080803T	机器人工程	30.5	12.5	0.0	25.6	0	2	29
080901	计算机科学与技术	34.5	11.5	4.0	25.84	3	2	29
080903	网络工程	37.0	11.0	0.0	26.97	4	2	29
080907T	智能科学与技术	34.5	11.5	4.0	25.84	4	2	29
080910T	数据科学与大数据技术	34.5	11.5	4.0	25.84	0	2	29
080912T	新媒体技术	22.5	24.5	0.0	27.98	1	9	433
081001	土木工程	30.5	8.0	2.0	22.92	6	9	401
081002	建筑环境与能源应用工程	28.0	13.0	4.0	24.4	0	12	272
081302	制药工程	28.5	19.5	0.0	28.57	1	12	499
081702	包装工程	39.5	28.5	0.0	29.44	5	2	29
081703	印刷工程	29.5	12.5	0.0	25.0	0	2	29
081802	交通工程	23.5	21.5	0.0	26.79	2	2	29
082502	环境工程	25.0	15.5	4.0	24.11	1	4	176
082601	生物医学工程	51.0	38.0	0.0	25.95	6	14	629
082602T	假肢矫形工程	31.5	7.5	0.0	23.21	1	6	229
082604T	康复工程	22.5	19.5	0.0	25.0	0	2	29
082701	食品科学与工程	20.5	23.5	0.0	26.19	1	9	238
082702	食品质量与安全	20.5	25.0	0.0	27.08	1	11	479
101003	医学影像技术	21.5	20.5	0.0	25.0	1	11	479
120101	管理科学	24.5	17.5	0.0	25.0	1	12	239
120102	信息管理与信息系统	26.5	18.5	0.0	26.79	1	5	89
120201K	工商管理	73.0	76.75	0.0	20.84	2	2	29
120203K	会计学	24.5	16.0	0.0	24.11	1	13	249
120401	公共事业管理	54.0	36.0	0.0	26.79	1	3	49
120701	工业工程	26.5	20.0	0.0	27.68	1	15	289
120903	会展经济与管理	23.5	6.0	0.0	16.71	0	2	29
130310	动画	34.5	25.0	0.0	25.7	0	3	49
130502	视觉传达设计	38.5	47.5	0.0	37.47	3	2	29
130503	环境设计	64.0	9.0	0.0	31.26	2	5	112

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
130504	产品设计	34.5	34.0	0.0	29.59	1	4	54
全校校均	/	26.61	15.74	0.87	25.72	5.71	3	114

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）。

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2400.00	61.67	38.33	54.33	22.67	115.75	61.56	38.44
130503	环境设计	2452.00	75.04	24.96	52.37	5.87	116.75	72.38	27.62
130502	视觉传达设计	2524.00	78.45	21.55	45.48	30.11	114.75	79.08	20.92
130310	动画	2328.00	76.63	23.37	59.11	17.18	115.75	74.95	25.05
120903	会展经济与管理	3296.00	86.41	13.59	71.36	5.83	176.50	88.10	11.90
120701	工业工程	3432.00	75.52	24.48	56.64	18.65	168.00	75.89	24.11
120401	公共事业管理	3408.00	76.76	23.24	57.75	16.90	168.00	80.06	19.94
120203K	会计学	3336.00	77.70	22.30	61.15	15.35	168.00	79.46	20.54
120201K	工商管理	3473.00	55.77	44.23	65.51	17.68	179.63	52.40	47.60
120102	信息管理与信息系统	3408.00	79.34	20.66	57.75	17.37	168.00	77.98	22.02
120101	管理科学	3360.00	80.00	20.00	60.00	16.67	168.00	79.17	20.83
101003	医学影像技术	3360.00	81.43	18.57	60.00	19.52	168.00	81.55	18.45
082702	食品质量与安全	3416.00	84.07	15.93	57.38	23.42	168.00	82.74	17.26
082701	食品科学与工程	3392.00	84.43	15.57	58.49	22.17	168.00	83.33	16.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082604 T	康复工程	3360.00	86.67	13.33	60.00	18.57	168.00	86.31	13.69
082602 T	假肢矫形工程	3312.00	81.16	18.84	62.32	7.25	168.00	80.36	19.64
082601	生物医学工程	3456.00	79.17	20.83	58.80	17.59	171.50	78.43	21.57
082502	环境工程	3400.00	78.82	21.18	58.12	14.59	168.00	79.17	20.83
081802	交通工程	3408.00	65.73	34.27	57.75	20.19	168.00	65.48	34.52
081703	印刷工程	3360.00	71.43	28.57	60.00	11.90	168.00	75.00	25.00
081702	包装工程	2392.00	63.55	36.45	54.52	19.06	115.50	61.69	38.31
081302	制药工程	3456.00	80.56	19.44	55.56	18.06	168.00	77.98	22.02
081002	建筑环境与能源应用工程	3408.00	70.89	29.11	57.75	12.21	168.00	66.67	33.33
081001	土木工程	3336.00	86.09	13.91	61.15	7.67	168.00	86.31	13.69
080912 T	新媒体技术	3440.00	76.28	23.72	56.28	22.79	168.00	79.17	20.83
080910 T	数据科学与大数据技术	3648.00	74.12	25.88	56.14	10.09	178.00	73.60	26.40
080907 T	智能科学与技术	3648.00	74.12	25.88	56.14	10.09	178.00	73.60	26.40
080903	网络工程	3616.00	72.35	27.65	57.52	9.73	178.00	67.98	32.02
080901	计算机科学与技术	3648.00	74.12	25.88	56.14	10.09	178.00	73.60	26.40
080803 T	机器人工程	3376.00	81.52	18.48	59.24	11.85	168.00	81.55	18.45
080801	自动化	3648.00	74.12	25.88	56.14	10.09	178.00	73.60	26.40
080717 T	人工智能	3408.00	76.06	23.94	57.75	11.74	168.00	76.19	23.81
080714 T	电子信息科学与技术	3408.00	95.31	4.69	62.91	22.54	173.50	96.54	3.46
080711 T	医学信息工程	3344.00	80.86	19.14	60.77	14.83	168.00	80.95	19.05
080705	光电信息科学与工程	3669.33	81.14	18.86	57.85	7.56	181.00	76.61	23.39

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	程								
080703	通信工程	3648.00	74.12	25.88	56.14	10.09	178.00	73.60	26.40
080702	电子科学与技术	3616.00	72.35	27.65	57.52	9.73	178.00	67.98	32.02
080701	电子信息工程	3648.00	74.12	25.88	56.14	10.09	178.00	73.60	26.40
080601	电气工程及其自动化	4288.00	77.61	22.39	59.51	8.77	213.75	74.74	25.26
080503T	新能源科学与工程	3312.00	85.99	14.01	62.32	12.08	168.00	86.31	13.69
080501	能源与动力工程	3344.00	79.90	20.10	60.77	13.88	168.00	79.76	20.24
080401	材料科学与工程	3408.00	83.80	16.20	55.87	14.32	166.00	81.63	18.37
080301	测控技术与仪器	3648.00	74.12	25.88	56.14	10.09	178.00	73.60	26.40
080207	车辆工程	3328.00	91.35	8.65	61.54	10.10	168.00	89.29	10.71
080206	过程装备与控制工程	3328.00	86.06	13.94	61.54	12.02	168.00	86.31	13.69
080205	工业设计	3408.00	75.59	24.41	57.75	23.00	168.00	77.38	22.62
080203	材料成型及控制工程	3344.00	76.08	23.92	60.77	12.44	168.00	75.00	25.00
080202	机械设计制造及其自动化	4179.20	81.47	18.53	57.20	13.94	205.30	84.32	15.68
070302	应用化学	3424.00	47.66	52.34	57.01	23.36	168.00	47.02	52.98
070202	应用物理学	3328.00	50.00	50.00	61.54	14.90	168.00	48.51	51.49
070101	数学与应用数学	3272.00	45.72	54.28	64.30	14.67	168.00	43.45	56.55
050305	编辑出版学	2376.00	70.37	29.63	53.87	18.86	114.25	71.55	28.45
050304	传播学	2480.00	62.58	37.42	47.42	24.52	114.25	62.80	37.20
050303	广告学	2436.00	79.47	20.53	51.40	23.97	115.25	83.95	16.05

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
050207	日语	3272.00	66.75	33.25	64.30	20.05	168.00	62.50	37.50
050203	德语	3456.00	57.87	42.13	55.56	21.76	168.00	57.44	42.56
050201	英语	3344.00	61.30	38.70	64.59	21.05	172.00	81.10	18.90
020401	国际经济与贸易	4156.00	87.58	12.42	63.04	6.93	211.75	88.55	11.45
020301K	金融学	3352.00	78.76	21.24	60.38	16.23	168.00	80.65	19.35
020202	税收学	3416.00	80.09	19.91	57.38	15.93	168.00	83.04	16.96
全校校均	/	3326.02	75.18	24.82	58.42	15.15	164.66	75.25	24.75

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.34%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.32%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 96.25%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020202	税收学	38	38	100.00
020301K	金融学	116	114	98.28
020401	国际经济与贸易	149	143	95.97
050201	英语	175	169	96.57
050203	德语	51	50	98.04
050207	日语	42	41	97.62
050303	广告学	81	77	95.06
050304	传播学	110	109	99.09
050305	编辑出版学	54	54	100.00
070101	数学与应用数学	78	75	96.15
070202	应用物理学	41	35	85.37
070302	应用化学	45	44	97.78

专业代码	专业名称	毕业班 人数	毕业人数	毕业率（%）
080202	机械设计制造及其自动化	274	266	97.08
080203	材料成型及控制工程	50	48	96.00
080205	工业设计	60	56	93.33
080206	过程装备与控制工程	33	31	93.94
080207	车辆工程	78	71	91.03
080301	测控技术与仪器	37	36	97.30
080401	材料科学与工程	70	68	97.14
080501	能源与动力工程	225	222	98.67
080503T	新能源科学与工程	40	40	100.00
080601	电气工程及其自动化	91	88	96.70
080701	电子信息工程	64	62	96.88
080702	电子科学与技术	27	22	81.48
080703	通信工程	50	50	100.00
080705	光电信息科学与工程	86	80	93.02
080711T	医学信息工程	42	40	95.24
080714T	电子信息科学与技术	35	35	100.00
080801	自动化	70	63	90.00
080901	计算机科学与技术	81	77	95.06
080903	网络工程	41	38	92.68
080907T	智能科学与技术	46	43	93.48
081001	土木工程	149	144	96.64
081002	建筑环境与能源应用工程	90	88	97.78
081302	制药工程	52	49	94.23
081702	包装工程	73	72	98.63
081703	印刷工程	42	40	95.24
082502	环境工程	117	113	96.58
082601	生物医学工程	146	139	95.21
082602T	假肢矫形工程	38	34	89.47
082701	食品科学与工程	29	29	100.00
082702	食品质量与安全	30	29	96.67
101003	医学影像技术	51	51	100.00
120101	管理科学	124	118	95.16
120102	信息管理与信息系统	86	82	95.35
120201K	工商管理	62	58	93.55
120203K	会计学	114	111	97.37
120401	公共事业管理	49	48	97.96
120701	工业工程	67	63	94.03
120903	会展经济与管理	41	41	100.00
130310	动画	49	49	100.00
130502	视觉传达设计	80	77	96.25
130503	环境设计	81	81	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
130504	产品设计	54	49	90.74
全校整体	/	4104	3950	96.25

21. 应届本科毕业生学位授予率 95.72%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率（%）
020202	税收学	38	38	100.00
020301K	金融学	114	112	98.25
020401	国际经济与贸易	143	137	95.80
050201	英语	169	161	95.27
050203	德语	50	49	98.00
050207	日语	41	40	97.56
050303	广告学	77	73	94.81
050304	传播学	109	108	99.08
050305	编辑出版学	54	54	100.00
070101	数学与应用数学	75	72	96.00
070202	应用物理学	35	29	82.86
070302	应用化学	44	43	97.73
080202	机械设计制造及其自动化	266	256	96.24
080203	材料成型及控制工程	48	45	93.75
080205	工业设计	56	52	92.86
080206	过程装备与控制工程	31	29	93.55
080207	车辆工程	71	64	90.14
080301	测控技术与仪器	36	35	97.22
080401	材料科学与工程	68	65	95.59
080501	能源与动力工程	222	218	98.20
080503T	新能源科学与工程	40	38	95.00
080601	电气工程及其自动化	88	85	96.59
080701	电子信息工程	62	59	95.16
080702	电子科学与技术	22	17	77.27
080703	通信工程	50	50	100.00
080705	光电信息科学与工程	80	74	92.50
080711T	医学信息工程	40	37	92.50
080714T	电子信息科学与技术	35	35	100.00
080801	自动化	63	56	88.89
080901	计算机科学与技术	77	73	94.81
080903	网络工程	38	35	92.11
080907T	智能科学与技术	43	40	93.02
081001	土木工程	144	138	95.83

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率(%)
081002	建筑环境与能源应用工程	88	86	97.73
081302	制药工程	49	46	93.88
081702	包装工程	72	71	98.61
081703	印刷工程	40	38	95.00
082502	环境工程	113	108	95.58
082601	生物医学工程	139	131	94.24
082602T	假肢矫形工程	34	29	85.29
082701	食品科学与工程	29	29	100.00
082702	食品质量与安全	29	28	96.55
101003	医学影像技术	51	51	100.00
120101	管理科学	118	112	94.92
120102	信息管理与信息系统	82	78	95.12
120201K	工商管理	58	54	93.10
120203K	会计学	111	108	97.30
120401	公共事业管理	48	47	97.92
120701	工业工程	63	59	93.65
120903	会展经济与管理	41	41	100.00
130310	动画	49	49	100.00
130502	视觉传达设计	77	74	96.10
130503	环境设计	81	81	100.00
130504	产品设计	49	44	89.80
全校整体	/	3950	3781	95.72

22. 应届本科毕业生初次就业率 96.03%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020202	税收学	38	38	100.00
020301K	金融学	114	113	99.12
020401	国际经济与贸易	143	136	95.10
050201	英语	169	164	97.04
050203	德语	50	50	100.00
050207	日语	41	39	95.12
050303	广告学	77	77	100.00
050304	传播学	109	105	96.33
050305	编辑出版学	54	51	94.44
070101	数学与应用数学	75	71	94.67
070202	应用物理学	35	35	100.00
070302	应用化学	44	41	93.18

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
080202	机械设计制造及其自动化	266	255	95.86
080203	材料成型及控制工程	48	45	93.75
080205	工业设计	56	53	94.64
080206	过程装备与控制工程	31	30	96.77
080207	车辆工程	71	69	97.18
080301	测控技术与仪器	36	36	100.00
080401	材料科学与工程	68	66	97.06
080501	能源与动力工程	222	218	98.20
080503T	新能源科学与工程	40	39	97.50
080601	电气工程及其自动化	88	85	96.59
080701	电子信息工程	62	62	100.00
080702	电子科学与技术	22	22	100.00
080703	通信工程	50	50	100.00
080705	光电信息科学与工程	80	79	98.75
080711T	医学信息工程	40	37	92.50
080714T	电子信息科学与技术	35	31	88.57
080801	自动化	63	61	96.83
080901	计算机科学与技术	77	75	97.40
080903	网络工程	38	36	94.74
080907T	智能科学与技术	43	41	95.35
081001	土木工程	144	142	98.61
081002	建筑环境与能源应用工程	88	88	100.00
081302	制药工程	49	48	97.96
081702	包装工程	72	65	90.28
081703	印刷工程	40	37	92.50
082502	环境工程	113	110	97.35
082601	生物医学工程	139	138	99.28
082602T	假肢矫形工程	34	33	97.06
082701	食品科学与工程	29	28	96.55
082702	食品质量与安全	29	26	89.66
101003	医学影像技术	51	50	98.04
120101	管理科学	118	98	83.05
120102	信息管理与信息系统	82	72	87.80
120201K	工商管理	58	53	91.38
120203K	会计学	111	107	96.40
120401	公共事业管理	48	47	97.92
120701	工业工程	63	63	100.00
120903	会展经济与管理	41	39	95.12
130310	动画	49	45	91.84
130502	视觉传达设计	77	73	94.81

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
130503	环境设计	81	73	90.12
130504	产品设计	49	48	97.96
全校整体	/	3950	3793	96.03

23. 体质测试达标率 94.85%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020202	税收学	157	122	77.71
020301K	金融学	454	444	97.80
020401	国际经济与贸易	578	544	94.12
050201	英语	666	633	95.05
050203	德语	203	199	98.03
050207	日语	186	177	95.16
050303	广告学	292	288	98.63
050304	传播学	386	377	97.67
050305	编辑出版学	173	166	95.95
070101	数学与应用数学	307	300	97.72
070202	应用物理学	180	177	98.33
070302	应用化学	183	166	90.71
080202	机械设计制造及其自动化	567	531	93.65
080203	材料成型及控制工程	226	222	98.23
080205	工业设计	200	199	99.50
080206	过程装备与控制工程	174	170	97.70
080301	测控技术与仪器	144	120	83.33
080401	材料科学与工程	300	299	99.67
080501	能源与动力工程	951	911	95.79
080503T	新能源科学与工程	170	155	91.18
080601	电气工程及其自动化	287	254	88.50
080701	电子信息工程	324	301	92.90
080702	电子科学与技术	94	90	95.74
080703	通信工程	176	150	85.23
080705	光电信息科学与工程	428	417	97.43
080711T	医学信息工程	167	155	92.81
080714T	电子信息科学与技术	133	111	83.46
080801	自动化	204	187	91.67
080803T	机器人工程	55	52	94.55
080901	计算机科学与技术	418	399	95.45
080903	网络工程	80	78	97.50

专业代码	专业名称	参与测试 人数	测试合格人 数	合格率（%）
080907T	智能科学与技术	197	177	89.85
080910T	数据科学与大数据技术	41	33	80.49
080912T	新媒体技术	142	133	93.66
081001	土木工程	617	600	97.24
081002	建筑环境与能源应用工程	384	377	98.18
081302	制药工程	182	166	91.21
081702	包装工程	201	188	93.53
081802	交通工程	88	77	87.50
082502	环境工程	476	444	93.28
082601	生物医学工程	583	565	96.91
082602T	假肢矫形工程	134	122	91.04
082701	食品科学与工程	120	111	92.50
082702	食品质量与安全	118	111	94.07
101003	医学影像技术	223	222	99.55
120101	管理科学	357	333	93.28
120102	信息管理与信息系统	318	311	97.80
120201K	工商管理	444	432	97.30
120203K	会计学	444	422	95.05
120401	公共事业管理	209	166	79.43
120701	工业工程	310	300	96.77
120903	会展经济与管理	134	122	91.04
130310	动画	190	188	98.95
130502	视觉传达设计	343	333	97.08
130503	环境设计	298	288	96.64
130504	产品设计	179	177	98.88
全校整体	/	15595	14792	94.85