

上海理工大学

教务处 [2020] 14号

关于印发《上海理工大学产业学院实施方案 (试行)》的通知

各学院(部、中心):

现将《上海理工大学产业学院实施方案(试行)》印发给你们,请认真按照执行。

教务处

2020年10月9日

上海理工大学产业学院实施方案 (试行)

为全面贯彻落实国家“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会精神，推进我校“新工科”专业建设，深化工程教育教学改革，完善产学研用协同育人机制，促进校企全方位交叉融合育人，进一步提升我校人才培养供给侧和产业发展需求侧在质量与水平上的契合度，培养具有行业产业实际问题解决能力的卓越工程师，特制订上海理工大学产业学院实施方案。

一、产业学院的内涵和特征

现代产业学院是高等院校以服务区域战略性新兴产业集群或特定产业行业发展需求为导向，以培养高素质工程科技人才为目标，以产业技术创新为牵引，以创新资源集聚为支撑，与行业龙头骨干企业等多元主体共建共管的协同育人平台，是集人才培养、科技研发、社会服务等功能于一体的新型办学组织。产业学院具有以下特征：

多元主体。产业学院是以学校为中心的产学研用一体化的“1+N”开放式联盟，是多主体参与集聚人才培养优势资源，是多主体参与人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的合作模式。

三链融合。产业学院作为高校人才培养供给侧改革的组

织创新，主要致力于破解新工科人才培养供给与产业需求脱节的矛盾，重点解决教育链与创新链、产业链的有机衔接和深度融合不够的问题。

互利共赢。产业学院因零距离与产业技术创新互动，教育教学、科学研究成为有源之水、有本之木，人才培养质量提升；行业企业与高校的深度合作可为企业的持续发展提供人才和创新能力保障。

二、产业学院的建设原则

贴近行业产业最新发展和需求。产业学院建设应根据行业发展现状、企业对人才需求的变化等不断优化学科专业课程体系，并结合职业岗位和工作任务所需的知识和能力，不断更新专业知识结构和教学内容。同时，学校还应加强学科专业结构的优化调整，建立专业结构与产业结构的联动机制，强化实践教学平台的建设和更新。

打造全链条行业产业联盟。临床医学人才培养的成功之道是在其实践教学环节中始终坚持内科、外科、妇科、儿科…等的全链条培养。在产业学院建设中也必须坚持打造覆盖行业产业链上下游的包括设计、分析、生产、销售、维护…等环节的全链条行业产业联盟。联盟内同一类型的企业应有足够的冗余，以满足学生多元化的选择需要。

促进校企深度合作和良性互动。产业学院应打破机制壁垒，促进校企产教协同的人事制度、经费分配、教学管理等配套机制创新。同时学校还应加强专业带头人、骨干教师和

科研团队建设，倡导和鼓励专业教师主动聚焦行业产业的技术难题，加强技术攻关和科技成果转化，在提高教师教学能力的同时，提升教师服务企业的技术服务能力。

三、产业学院的建设内容

1. 构建符合产业需求的人才培养方案和制度

产业学院旨在培养符合产业和社会发展需求的工程创新人才，应构建以应用研究能力为导向的人才培养制度，学科专业的设置应与区域产业发展相结合，人才培养方案应体现学科专业的优势和特色，人才培养过程中应强化专业知识的传授与能力培养的有机结合，实施“见习-实习-实践-毕业设计”为主线的递进式人才培养模式，引导学生将企业中遇到的实际工程问题作为毕业设计研究，逐步培养学生解决复杂工程问题的能力。

2. 打造体现应用研究特色的课程教学内容和方式

产业学院的课程目标应突出应用研究型人才培养特色，整个课程体系既要注重掌握理论知识，也要兼顾应用与创新。产业学院的课程设置应更重视专业技术的深化学习，合理分配好专业课程与学科基础课的学时比例，着力培养学生的专业技能和管理能力。课程教学模式不应拘泥于教材的学习，应该结合大量文献、案例的阅读，重点进行工程应用的讲授与研讨。同时，还应增设实验课程，实验课程的目的不是偏重对理论的验证，而是强调基于某一实际问题的探究。

3. 强化“双师型”专业教师队伍建设

根据产业学院培养高素质应用研究型人才的要求，“双

师型”教师更易胜任人才培养的任务和要求。应建立更加灵活的校企间教师互派互聘制度，促进“双师型”师资队伍建设。如，通过校企双向任职构建稳定的专业建设团队，通过互聘构建合理的课程教学团队；依据学历、企业工作经历、教学能力及学术成果、专业岗位需要设定准入条件，分层次聘用企业专兼职教师；或以产业项目开发、国内外科研院所研修、企业顶岗实践等为路径，分批次培养校内专任教师。

4. 深化校企合作发展

为了有效开展校企深度合作联动，企业的积极参与是极为重要的。只有加强企业最大限度整合资源的作用，才能促进办学成果转化为产业价值。学校应进一步加强校企合作、校地互动、产学研融合的协同合作之路，充分挖掘校企双方共同的发展需要，创设共赢机制，充分调动行业企业的积极性，努力促使学校与企业、产业、行业之间的良性互动。校企共同制定人才培养方案、共同建设实习实践基地、共同实施人才培养过程、共同评价人才培养质量，共享人才培养成果。

四、产业学院的实施路径

1. “1+N” 开放式全链条架构

产业学院应以学校为中心，构建围绕人才培养全链条的覆盖产业链上下游多种类型企业的开放性联盟。联盟内企业类型和数量应尽量多，以满足学生的多元化选择需求。在学校成立产业学院办公室，专人负责管理和协调学校与各企业之间、联盟内企业之间的分工与协作；负责学生与联盟内企业实践岗位的匹配和分配；负责检查反馈学生在企业的教学

情况等，同时还应建立联盟内企业的动态调整与退出机制。

2. “双选式”实践岗位匹配模式

产业学院联盟内的企业应根据学校人才培养的需要和时间节点要求，制定并发布企业实践岗位的详细信息，具体包括：企业所在地理位置、具体岗位工作职责和相关要求、岗位实践工作待遇、岗位未来发展空间等信息，供学生咨询和选择，经企业面试合格后完成学生实践岗位的匹配，由学校派出到相应企业实习实践。“双选式”岗位匹配的实施有助于建立学生和企业之间的双向满意度，提升实践教学效果。

3. “递进式”教学内容设计

学生在企业的实践教学按照“分阶段、多企业、递进式”的教学设计理念，企业教师根据岗位职责和人才培养要求，遵循“能力递进（新手到专家）、由表及里、由浅入深”的职业能力培养系统化设计。学生依次经历“在校学习-岗前训练-岗位实践-能力提升”等阶段，企业教师实际带教中可按“任务引领、工单引导、问题导向”开展教学，促进学生自主学习能力和问题解决能力的培养，直至其胜任该工作岗位。

4. “师徒式”顶岗教学指导模式

实习企业必须为每位学生配备岗位一线技术专家担任带教老师，实施对学生的一对一带教指导。学校对企业老师要提出明确的带教要求：以身作则，树立榜样，全面做好指导，全心帮助实习学生成长成才；对学生也要提出相应的学

习要求：严格要求自己，虚心向企业教师学习岗位业务，培养自身岗位素养。学生在接受真实工作场景和职业氛围的熏陶中体验工作过程、企业文化、敬业精神和职业道德。

五、产业学院的管理架构

产业学院实行学校、学院二级管理制度。学校为全校本科生产业学院管理的业务主管部门，在学校成立产业学院办公室，负责产业学院设立的审批、经费预算审批及配套、考核、督查、撤销等工作。学院（部、中心）（以下简称学院）作为具体建设管理单位，负责本单位产业学院的规划、申报、建设、运行管理等工作，并具体落实《产业学院合作框架协议》中校企双方拟定的相应内容。由多个学院合作建设产业学院的，学院之间制定合作协议或备忘录，明确各方责任权利以及牵头管理学院。

产业学院应成立工作小组，一般由学院分管本科教学的领导与合作单位的主要领导共同担任工作小组组长，并明确工作小组成员及相应职责。双方均设有专人负责管理和协调学校与各企业之间、联盟内企业之间的分工与协作；负责学生与联盟内企业实践岗位的匹配和分配；负责检查反馈学生在企业的教学情况等。

学院设立产业学院考评委员会，由分管教学副院长担任考评委员会主席，专业负责人及教学管理人员担任组员，同时还应建立联盟内企业的动态调整与退出机制。

六、产业学院的设立程序

产业学院合作单位一般须具有：优质社会资源的国有大

型企业或行业的龙头企业和最新的产业发展技术，能为本科生实习实践提供较好的软硬件条件，并在资源共享、科技共研、人才共育等方面有较强合作意愿。

产业学院的设立实行事前审核制度，学院与合作单位对建设内容和可行性进行科学论证，并依照下述流程进行申报、审核、签署协议、挂牌。

1. 学院审查与申报

学院按照本方案的要求，结合各自学科专业特点，与合作单位达成合作意向，形成产业学院建设方案，并参照学校《产业学院合作框架协议（范本）》草拟合作协议，由学院产业学院考评委员会审议通过，上报学校产业学院办公室审核。产业学院建设方案的主要内容应包括：

（1）实施方案中“产业学院的建设内容”、“产业学院的实施路径”所涵盖的内容；合理、系统、注重学科交叉和跨界整合的课程、项目和教学设计，以及每年计划接纳的学生人数。

（2）合作单位专业人员指导学生开展实习实践的计划安排。

（3）完善规范的管理制度和组织运行机制，保障产业学院顺利实施教学和育人质量持续提升。

（4）合理的建设经费预算及相关支撑材料。

2. 审核与合作协议签署

学校对学院提交的产业学院建设合作协议及相应的建设方案等相关材料进行审核，并依据《上海理工大学合同管

理办法》(上理工〔2019〕74号),经学校法律事务室审查通过后,在协议上加盖学校公章,并指定代表人与合作单位签署合作协议。合作协议一式三份,在正式签署后,协议由学校、学院与合作单位各执一份。

3. 挂牌

合作协议签署后,产业学院可依据协议规定挂牌。标牌的名称应由学院提交至学校审核后批准。

七、产业学院的考核与撤销

学院应将产业学院纳入本单位各阶段的教学检查工作内容中,确保产业学院正常运行并符合其建设管理要求。

学校每年对产业学院实习基地进行一次考核,由产业学院办公室组织实施。考核不合格的产业学院,须按学校要求限期整改,整改后无明显成效的,予以撤销。撤销后,与合作单位的合作关系自然解除。

产业学院的合作到期后,经与合作单位协商,可以续签合作协议;不续签的则合作关系自然解除,产业学院撤销。

八、其他

本实施方案自发布之日起实施,具体事项由教务处负责解释。产业学院相关的未尽事宜,由学校主管部门审议后决定。