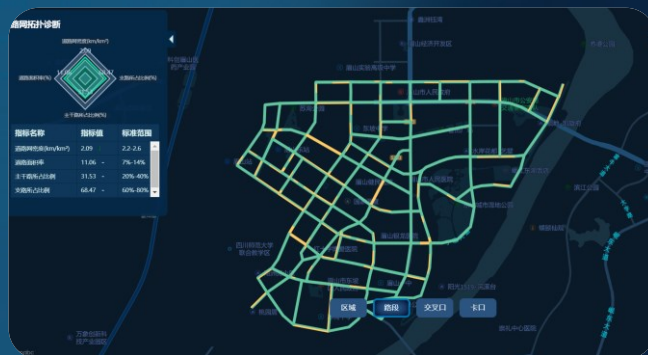
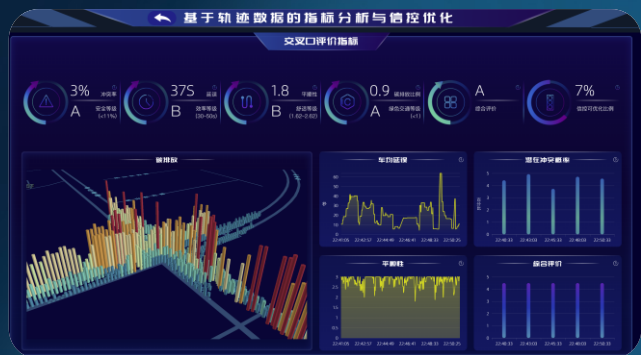


# 上海理工大学交通工程专业解读



王嘉文 副教授

上海理工大学

交通工程 专业负责人

交通系统工程系 副系主任

邮箱: wangjw@usst.edu.cn

2026年4月

# 交通工程专业解读提纲

- 0 引子：什么是交通工程？
- 1 交通工程专业背景
- 2 交通工程专业简介
- 3 上海理工大学交通工程专业
- 4 交通工程专业支撑平台
- 5 产学研合作成果
- 6 交通工程专业就业去向



# 0 引子：什么是交通工程？

交通工程 **不是** 土木工程



交通工程 **是** 具有高阶性的专业



具有**复杂性、高阶性** 上理交通：系统优化和人工智能特色

# 0 引子：什么是交通工程？

搜索



区域

区域 行政区



快速路

日期 月 2023年11月

特征 全部 工作日 非工作日

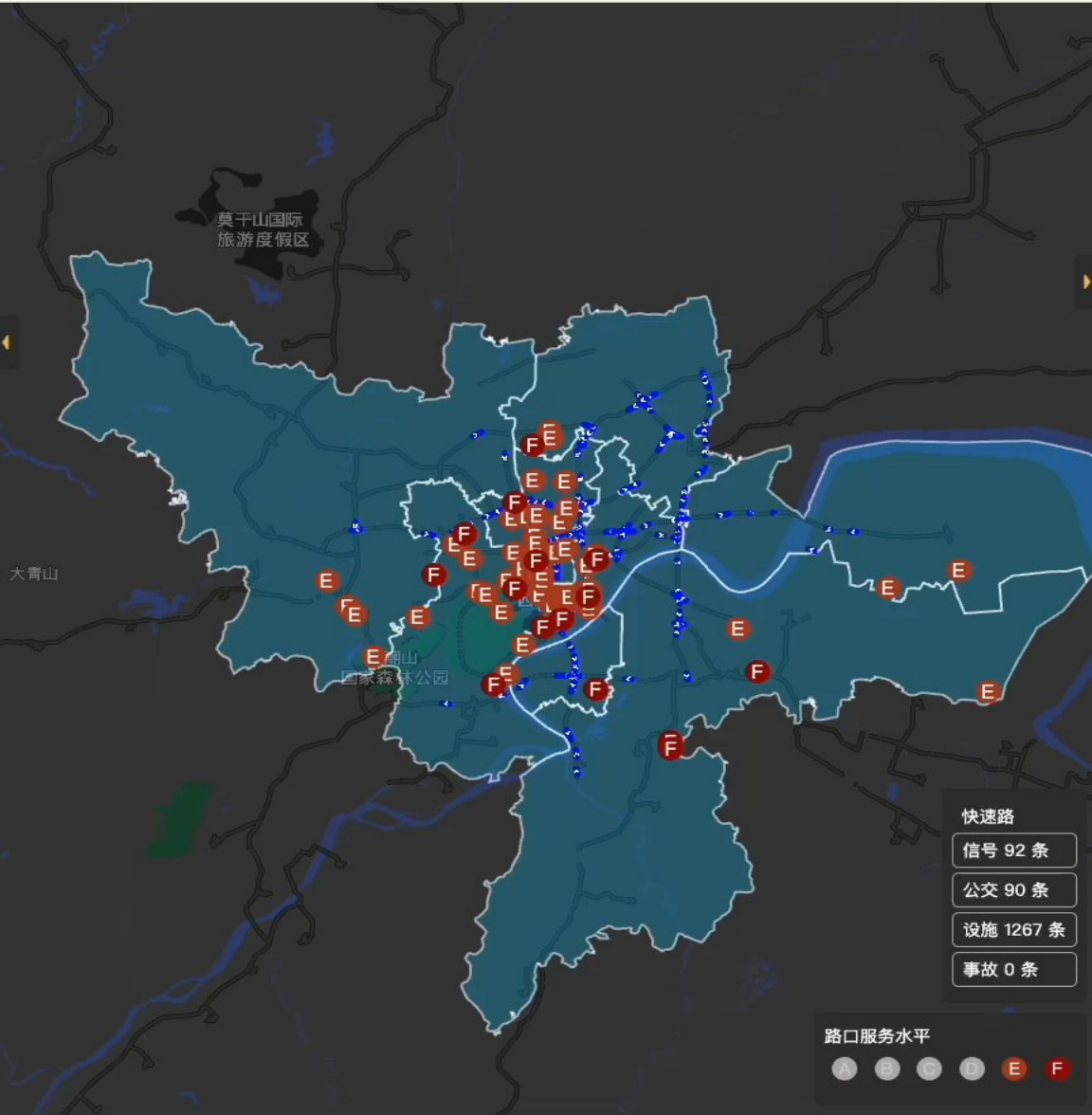


路段

区域信息

区域	名称	问题路段(条)	问题路口(个)
杭州市	主城八区	7239	6658
杭州市	主城四区	3770	2978
杭州市	萧山区	1210	1321
杭州市	上城区	1165	904
杭州市	西湖区	1040	873
杭州市	拱墅区	994	755
杭州市	余杭区	886	908
杭州市	临平区	860	833
杭州市	滨江区	571	446
杭州市	钱塘区	513	618

< 1 2 > 前往 1 页

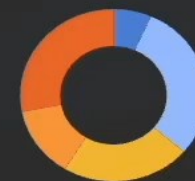


## 杭州市-主城八区

## 体检报告

基础信息			
路网密度	4.56 km/km <sup>2</sup>	信控覆盖率	59.0%
常发拥堵路段	695 条	公交分担率	29.3%
居住人口	万人	工作人口	万人
职住比	常发拥堵路口	E 52 个	F 15 个
路网结构	展开		
出行结构	收起		

## 出行方式



杭州市-主城八区公交分担率29.3%，地铁分担率有较大提升空间。该区域小汽车出行为主，公交分担率有较大提升空间。

致因分析 收起

快速路 地面道路 路口

Σ 共计 1449

• 信号 92

入口匝道距临近交叉口较近

# 1 交通工程专业背景

## 交通与运输之本源

人类移动历史文明文化

图片来自互联网



一号铜车马各部位名称  
The units of bronze chariot and horses No.1.



今河北省井陘县



秦始皇统一中国以后，第一件事就是「书同文，车同轨，修驰道」。

# 1 交通工程专业背景

## 交通与运输之本源

交通是人类为了三生（生存、生产与生活）及其发展而移动世界要素之“交”（连接）与“通”（通达）。交通包含但不是汽车、列车、飞机、船舶，也不是道路与轨道或机场，是其集合。运输融于交通之中，重在“运”与“输”。

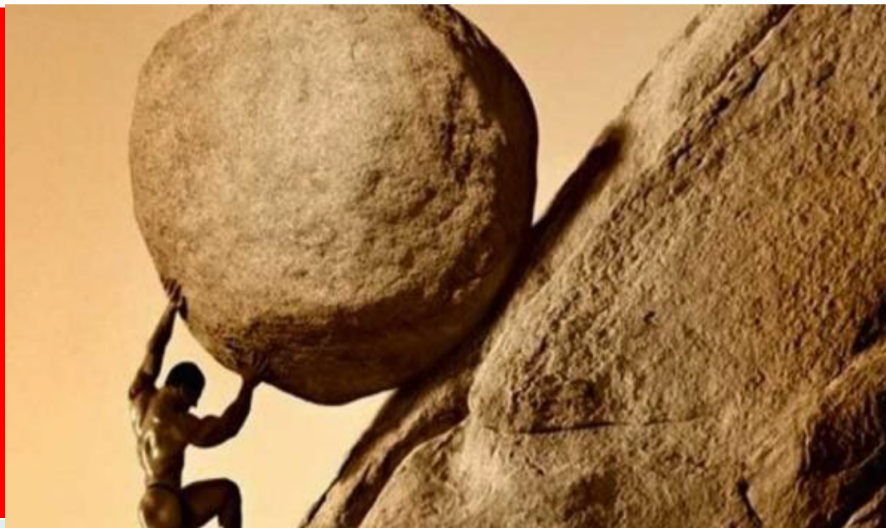
(第六版, 2009)

### 基本问题——

1. **(需求) 交通为何而生?**
2. **(供给) 如何实现交通与运输?**
3. **(目标) 交通为何低效不安全?**
4. (优化) 怎样的交通运输最优?
5. (发展) 未来交通运输系统如何?
6. (世界) 为何交通如此重要和关键?

交通乃世界、世界乃交通

人类发展  
面临的挑战



- **社会问题:** 公平、权利。。。;
- **生存环境:** 自然、水、空气等, 心理环境等;
- **资源:** 土地、能源;
- **生存发展;**
- **“人和物的移动”** 的阻塞、安全、低效能等;
- ○ ○ ○

# 1 交通工程专业背景

人机共驾快速普及

城市道路人机共驾车辆迅速普及



控制权无缝切换改变交互规律



车内外人机交互系统快速发展



产生新问题

新的现实问题

自动驾驶对强交互环境适应性差



人机共驾轨迹突变影响交通



车载信息系统功能有提升空间

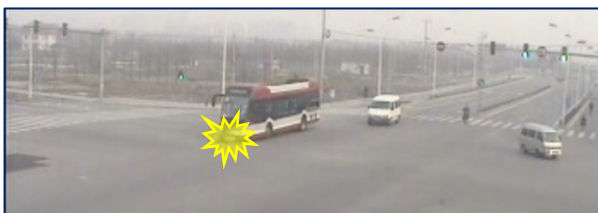


自动驾驶、世界模型、合成数据等技术正引发交通工程专业的深刻变革

# 1 交通工程专业背景

## 城市交通管理目标

交通安全



交通效率



节约能源

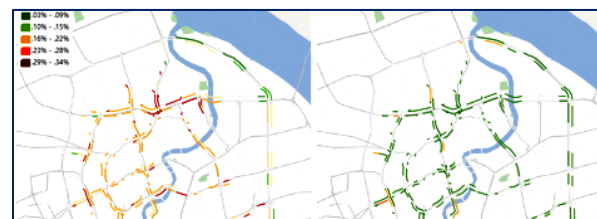


绿色环保

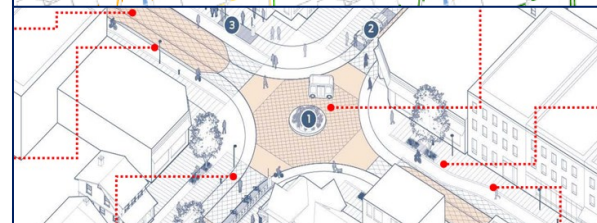


## 城市交通管理全生命周期

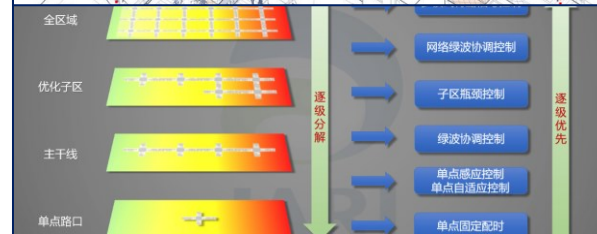
交通规划



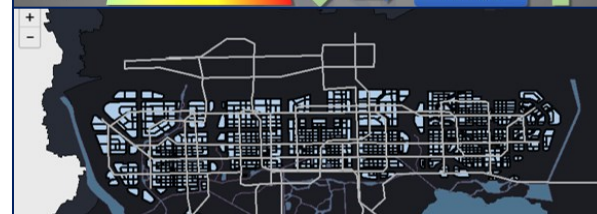
交通设计



交通管理



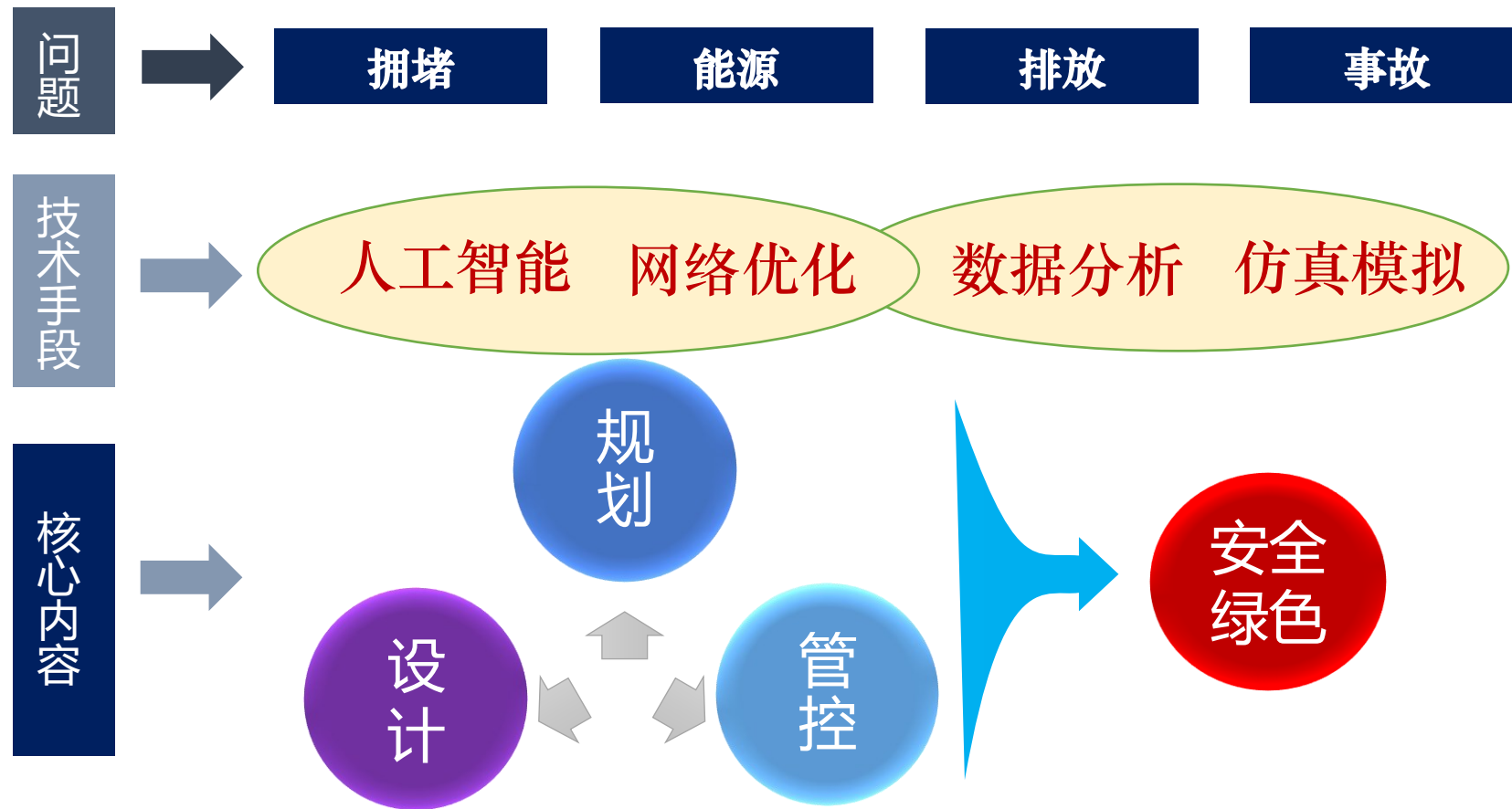
交通运维



多目标-全生命流程的交通系统优化是一项艰巨的**系统工程**

# 1 交通工程专业背景

## 学科内涵



交通工程专业致力于打造**平安、绿色、综合、智慧**的交通系统

# 1 交通工程专业背景

## 国家层面

2025年9月，交通运输部等七部门联合印发的《关于“人工智能+交通运输”的实施意见》，明确提出要“着力突破面向复杂环境的自主决策与群智协同等共性技术，布局车路云协同感知、控制设备与系统”

## 上海市层面

2026年1月，上海市经信委等三部门印发《上海高级别自动驾驶引领区“模速智行”行动计划》，提出要“模型驱动引领、应用示范带动、产业协同发展、政策举措支撑，推动自动驾驶技术创新向产业竞争力加速转化”

## 行业层面

2025年1月《关于发挥交通运输作用促进全社会高质量充分就业的指导意见》指出，“要强化综合交通运输、智慧交通与智慧物流、人工智能等领域学科和专业设置，吸引培养优秀科研、工程等交通人才”

**紧扣交通强国、城市精细化管理战略**  
**顺应交通智能化、自动化发展趋势，培养交通工程专业人才**  
**是行业刚需，更是国家与上海重点支持的战略方向**

## 2 交通工程专业简介

维基百科Wiki&美国交通工程师协会 (ITE) —— 美国 (1930年代) , HRB → TRB

**Transportation engineering** is the application of technology and scientific principles to the planning, functional design, operation and management of facilities for any mode of transportation in order to provide for the safe, efficient, rapid, comfortable, convenient, economical, and environmentally compatible movement of people and goods.

交通工程是应用科学原理和工程技术以研究各种交通方式及设施的规划、功能设计、运行管理，确保客货运输安全、有效、快捷、舒适、方便、经济和与环境协调。

**Traffic Engineering Handbook 6th edition, ITE**

**Traffic engineering** is that phase of transportation engineering which deals with the planning, geometric design, and traffic operations of roads, streets and highways, their networks, terminals, abutting lands, and relationships with other modes of transportation.

交通工程学是运输工程学的一个分支，它研究道路设施规划、几何设计、交通管理和道路网、终点站、毗连用地以及道路交通与其它运输方式的关系。

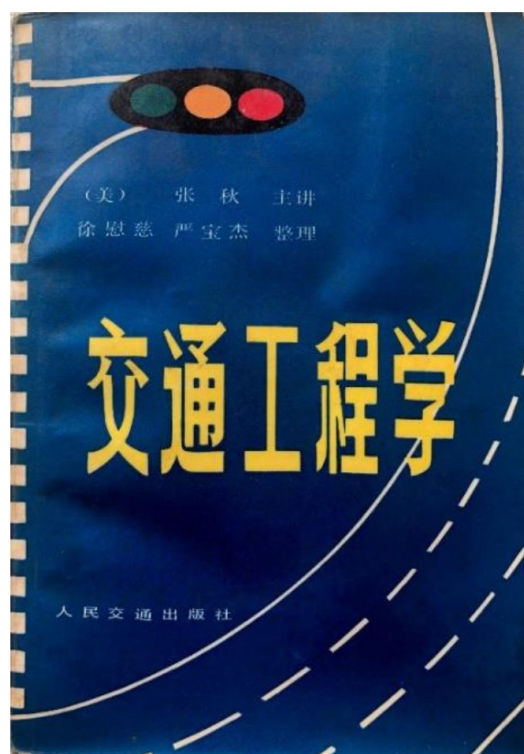
## 2 交通工程专业简介

交通工程学在中国：曾被错误认为“软科学”、交通相关的工程！

### 交通问题改善对策——交通工程学之提出

中国交通工程学科兴起  
(20世纪六十年代)

改革开放初期中国大陆第一个交通工程讲习班  
(1979年同济大学-张秋先生主讲)



## 2 交通工程专业简介

### 中国交通工程学科专业

交通运输类人才培养体系（130余座大学）

交通运输工程学科（研究生）+交通工程专业

交通运输工程

学科（硕士、博士研究生）

① 交通设施工程；

② 交通信息工程及控制；

③ 交通运输规划与管理；

④ 载运工具运用

⑤ 交通环境与安全工程

交通工程

专业（本科）

交通工程

交通运输

普通高等学校本科专业目录(2020)

代码	门类	专业类	专业代码	专业名称	增设年份
01	哲学	哲学类	010101	哲学	
			010102	逻辑学	
		轻工类	081703	印刷工程	
			081704T	香料香精技术与工程	
			081705T	化妆品技术与工程	
			081801	交通运输	
			081802	交通工程	
			081803K	航海技术	
			081804K	轮机工程	
			081805K	飞行技术	
	工学	交通运输类	081806T	交通设备与控制工程	
			081807T	救助与打捞工程	
			081808TK	船舶电子电气工程	
			081809T	轨道交通电气与控制	
			081810T	邮轮工程与管理	
			081811T	智慧交通	2020
			081901	船舶与海洋工程	

**交通运输专业**培养具备运筹学、管理学、交通运输组织学等方面知识，能在国家及省、市的交通运输管理部门、交通运输企事业单位等从事交通运输组织、指挥、决策，交通运输企业生产与经营管理的高级技术人才。

## 2 交通工程专业简介

**【交通工程】 (Traffic Engineering)** ——第一次工业革命汽车的出现催生了(道路)交通工程,迅速发展、壮大的一门较年轻的学科,它把人、车、路、环境及能源等与交通有关的几个方面综合在道路交通这个统一体中进行研究,以寻求出行效率最大、交通事故最少、通行速度最快、运输费用最省、环境影响最小、能源消耗最低的交通系统规划、建设与管理方案,从而达到安全、迅速、经济、方便、舒适、节能及降低公害的目的。普遍认为在国际上形成于1930年代,中国开始于1970年代末期。1930年美国道路研究会(HRB)改为交通研究会(TRB)

**【交通运输工程】 (Traffic and Transportation Engineering)** ——研究铁路、公路、水路及航空运输基础设施的布局及修建、载运工具运用工程、交通信息工程及控制、交通运输经营和管理的工程领域,在中国为一级学科,学科代码为0823。五个二级学科(应用性学科):具有中国特色的按行业性划分

- (1) 交通设施工程; (2) 交通信息工程及控制 (3) 交通运输规划与管理  
(4) 载运工具运用; (5) 交通安全与环境工程

**相关本科专业: 交通工程、交通运输、智慧交通、(汽车+列车)车辆工程、轨道自动化、土木工程(道桥渡、机场、港口)等本科专业**

**交通工程学科的新工科专业特质**——主要指针对新兴产业的专业,以互联网和工业智能为核心,包括大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实、智能科学与技术等相关工科专业。相对于传统的工科人才,未来新兴产业和新经济需要的实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才。

### 3 上海理工大学交通工程专业

- 1983年，撰写全国首批交通相关学术论文
- 1990年，建立中-加国际合作联合交通模拟实验室
- 2002年，成立交通工程系，招收中加国际合作“交通运输系统”研究生班
- 2007年，获“交通运输规划与管理”二级学科硕士学位授予权
- 2010年，获“交通运输工程”一级学科硕士学位授权
- 2011年，获“交通运输”专业硕士学位授予权
- .....
- 2015年，入选“上海市高峰高原学科建设计划”
- 2017年，入选“SciVal Spotlight国际先进的特色研究方向”
- 2018年，入选“上海高水平地方高校创新团队”（全校20个）
- 2021年，入选新一轮“上海高水平地方高校创新团队”（全校20个）
- 2026年，开展“上海产教研协同育人团队”建设



上理交通工程具有深厚底蕴，具有系统科学（国家第一梯队）特色

# 3 上海理工大学交通工程专业

- 交通工程具有**复杂性、高阶性**，依托上理**系统科学优势**，树立**系统优化与人工智能特色**
- 我校交通工程专业是**上海特大型城市交通系统规划、设计、建设、管理应用**研究型人才培养基地
- 发挥学院**“理、工、经、管”**多学科交叉优势，制定了课专业**“软硬协同”**培养目标
- 对接学校**“双高”**试点目标，交通工程专业具有显著**具身智能、数据科学、绿色低碳特色**



复合型交通工程人才培养模式

建设具有上理 **“软硬协同、智行合一”** 特色的交通工程专业

# 3 上海理工大学交通工程专业

**专业现有专职教师29人（年级专业师生比接近1:1）**  
**其中国家级、省部级人才26人次**



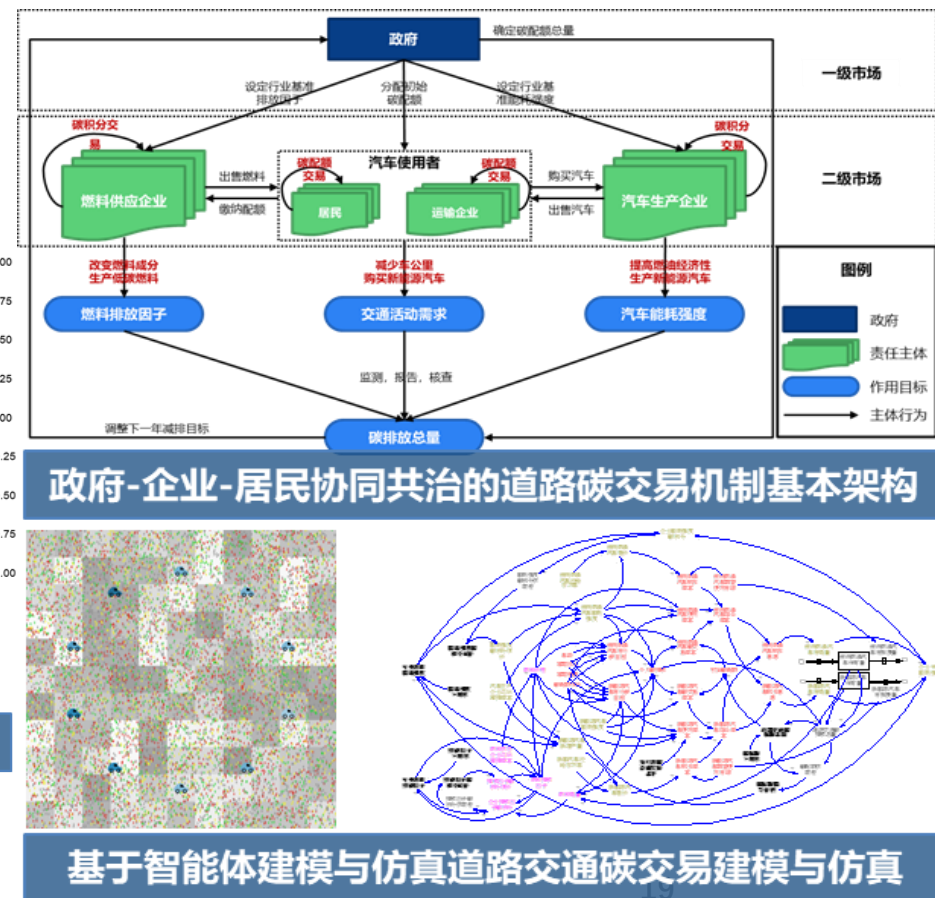
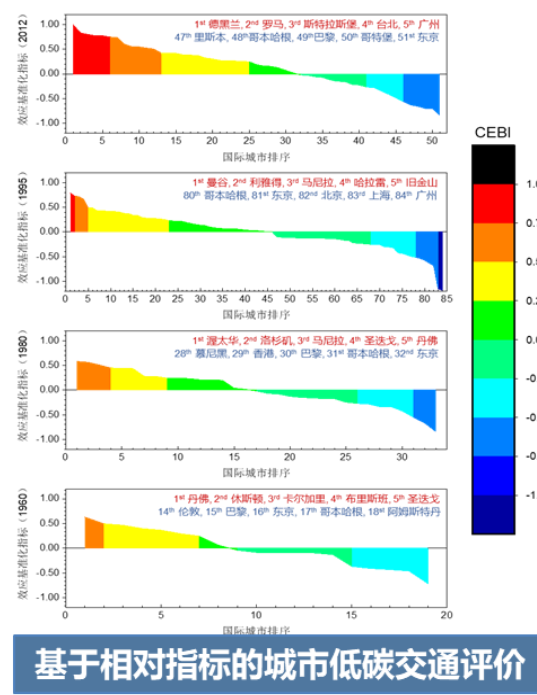
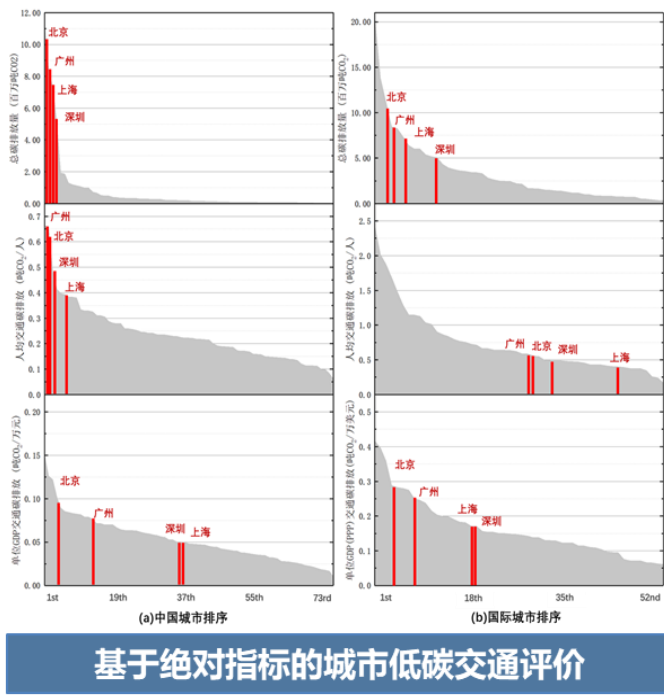
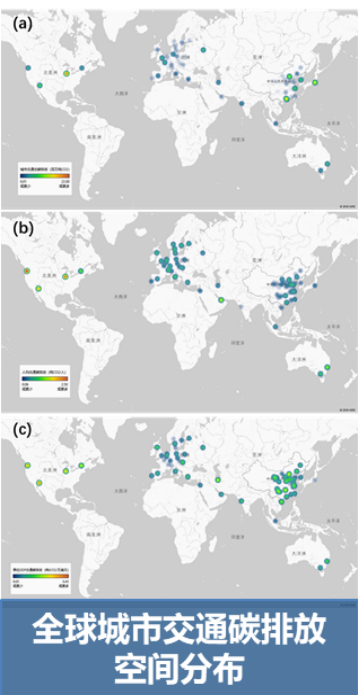
- 杨晓光 特聘教授：教育部交通工程教指委主任
- 韩印 教授：上海市交通运输工程学科评议组成员
- 赵靖 教授：国家级人才、上海市人才计划3项
- 干宏程 教授：上海市人才计划
- 俞洁 教授：上海市人才计划
- 姚佼 特聘教授：江苏省人才计划
- 杨晓芳 副教授：上海市人才计划
- 黄崇伟 高工：上海市人才计划
- 王嘉文 副教授：上海市人才计划
- 李文翔 副教授：上海市人才计划2项
- 孙瑜 副教授：上海市人才计划
- 梁韵逸 副教授：海外人才计划
- 蒋盛川 副教授：上海市人才计划
- 章程 副研究员：上海市人才计划
- 陈倩 讲师：上海市人才计划

# 3 上海理工大学交通工程专业

## ■ 面向国家重大需求，设置城市交通规划设计-管理控制2个特色培养方向

### • 培养方向一：城市可持续发展目标下的交通系统规划与生态化调控

### ——协同优化碳排放和道路交通活动需求，全面促进道路交通碳减排



# 3 上海理工大学交通工程专业

## ■ 面向国家重大需求，设置城市交通规划设计-管理控制2个特色培养方向

### • 培养方向二：城市精细管理导向下的交通系统设计与精准化控制

### ——以精细化管理、全过程监控、高精度调控实现时空优化设计控制

#### 研究需求

考虑混合交通流  
均衡分配通行权

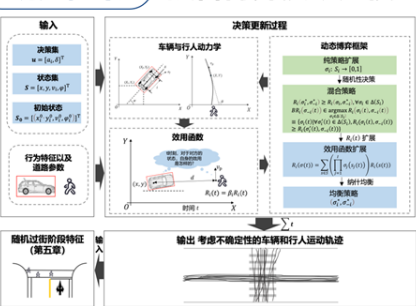


混合交通运行相互干扰



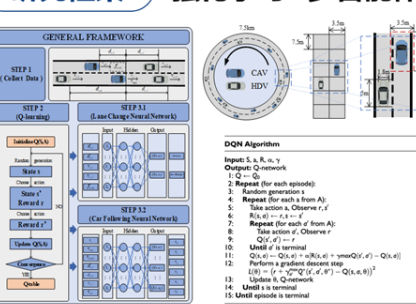
#### 人车交互轨迹建模

#### 研究框架 融合博弈及动力模型

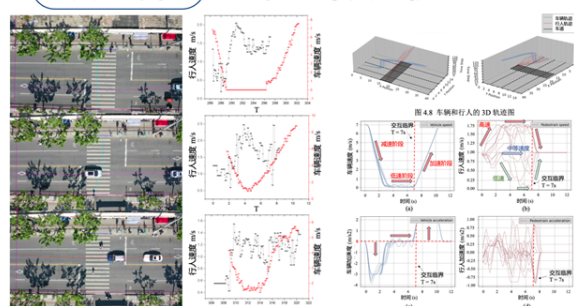


#### 多智能体混合交通

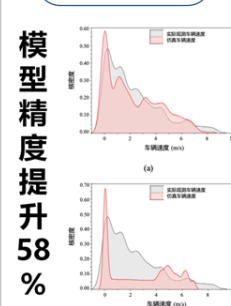
#### 研究框架 强化学习+多智能体



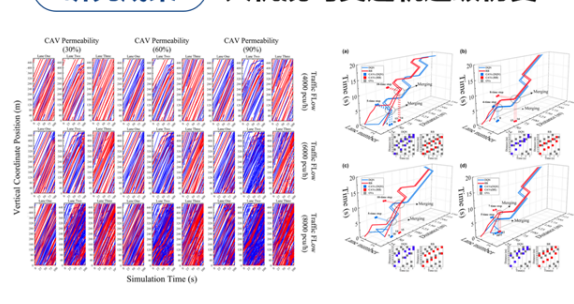
#### 研究成果 重构人车交互轨迹



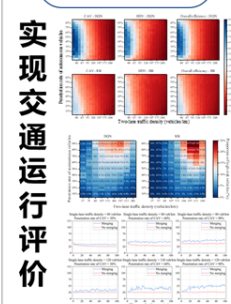
#### 应用效果



#### 研究成果 人机混驾交通轨迹级仿真



#### 应用效果





# 3 上海理工大学交通工程专业·近三年成效

## 持续提升专业综合教学能力，近三年专业建设成果显著

### ● 立项7项课程建设项目

交通设计基础（省部级）、交通工程学（省部级）、交通控制与管理（校级）、工程项目管理（校级）、交通流理论及应用等

### ● “交通设计基础”课程入选上海市高校示范性本科课堂

### ● 获得上海市教师教学创新大赛一等奖1项、校级教学成果特等奖1项、校级青教赛一二等奖6项、教学技能大赛一等奖2项



部分教学竞赛获奖集合



上海市教学获奖与示范课堂

### 2023年度上海高校市级重点课程建设立项名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
291	上海理工大学	交通设计基础	韩印

### 上海市重点课程立项

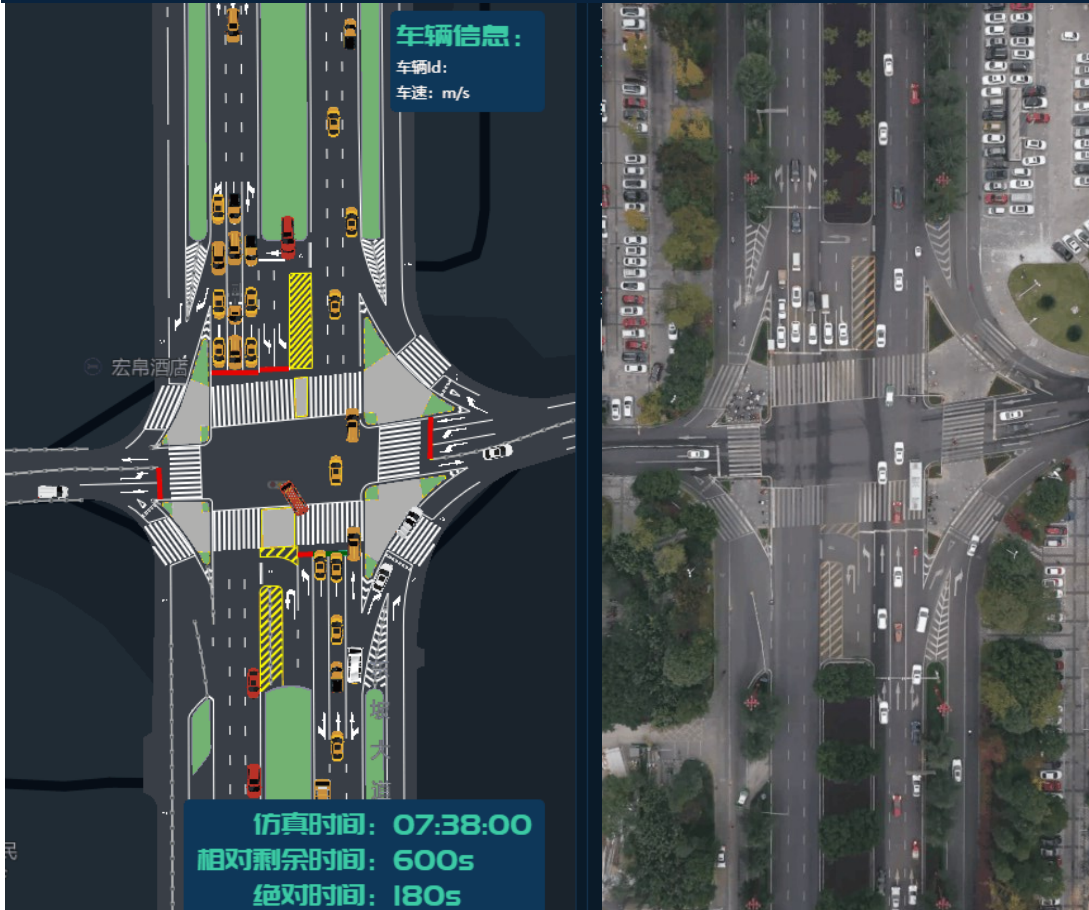


自编参考教材/教辅书



# 4 交通工程专业支撑平台：仿真即服务 (SAAS) 平台

## 基于动态高精度地图的在线仿真

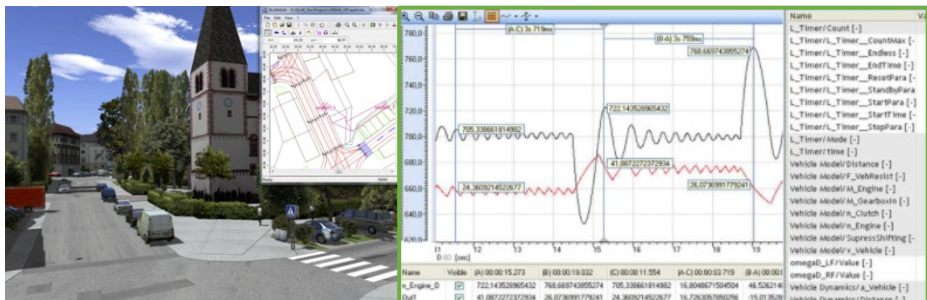


## 在线仿真方案对比

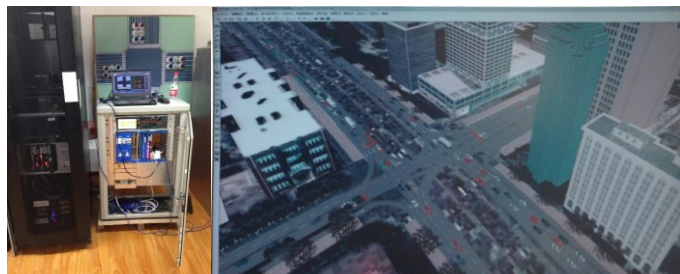


自主研发的浏览器端全尺度交通仿真支撑平台

# 4 交通工程专业支撑平台：智能网联交通虚拟平行测试实验室



交通视角评估设施建设与CAV控制模型



为CAV控制与管理赋能



对接丰富的场景库赋能车端测试



数据实时交互



- 01区域交通态势仿真与诊断
- 02宏观指标排名功能
- 03路网态势分析功能
- 04拥堵诊断分析功能
- 05交通态势仿真分析功能
- 06事件前后对比

- 支持单、多车道配置方案设置；
- 支持各位仿真参数配置；
- 支持流量输入、信号配时、相位相序设置
- 支持多随机种子、多方案管理



微观仿真配置界面

实现真实交通流环境下软硬件在环虚拟驾驶测试

基于可信背景交通流的虚拟平行测试平台

固化各类交通流模型与行为模型，提高CAV测试可信度与效率

# 4 交通工程专业支撑平台：国际合作实验室及联合培养计划



## 中国-加拿大合作交通模拟实验室

实验硬件条件	<p>交通数据采集设备</p>	<p>微型自动驾驶车硬件在环交互实验沙盘</p>
	<p>三自由度实车环幕驾驶模拟器</p>	<p>边缘计算微型自动驾驶车</p>
	<p>交通系统工程实验室</p> <p>实验室A区：双驾驶模拟器实时交互系统</p> <p>实验室B区：交互实验沙盘</p>	
实验软件条件	<p>图像数据提取软件</p>	<p>仿真实验分析环境</p>



依托管理学院AACSB\EQUIS\PRME等国际认证体系  
具有丰富的国外双学位、访学项目支撑

上海理工大学重点实验室：交通系统工程实验室

## 4 交通工程专业支撑平台：驾驶心理及行为分析实验室



固化各类交通流模型与行为模型，**显著提高CAV测试可信度与效率**

# 4 交通工程专业支撑平台：典型案例

## 典型案例

**驾驶模拟：引入“虚实结合”新手段，学生闭环体验驾驶视角的设计效果**



不合理场景分组实验



方案修改与分组报告



合理场景体验实践

三	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 教师在驾驶模拟器中部署相同场景下正确的人行横道设置方案</li><li>▶ 各组驾驶员再次进入优化后的场景进行体验</li><li>▶ 教师引导学生进行对比反思</li><li>▶ 各组对标最优方案分析差距并迭代优化</li></ul>
---	--



# 4 交通工程专业支撑平台：典型案例

## 典型案例

## 交通设计虚拟仿真：让学生应用真实工程系统，将理论用于交叉口设计

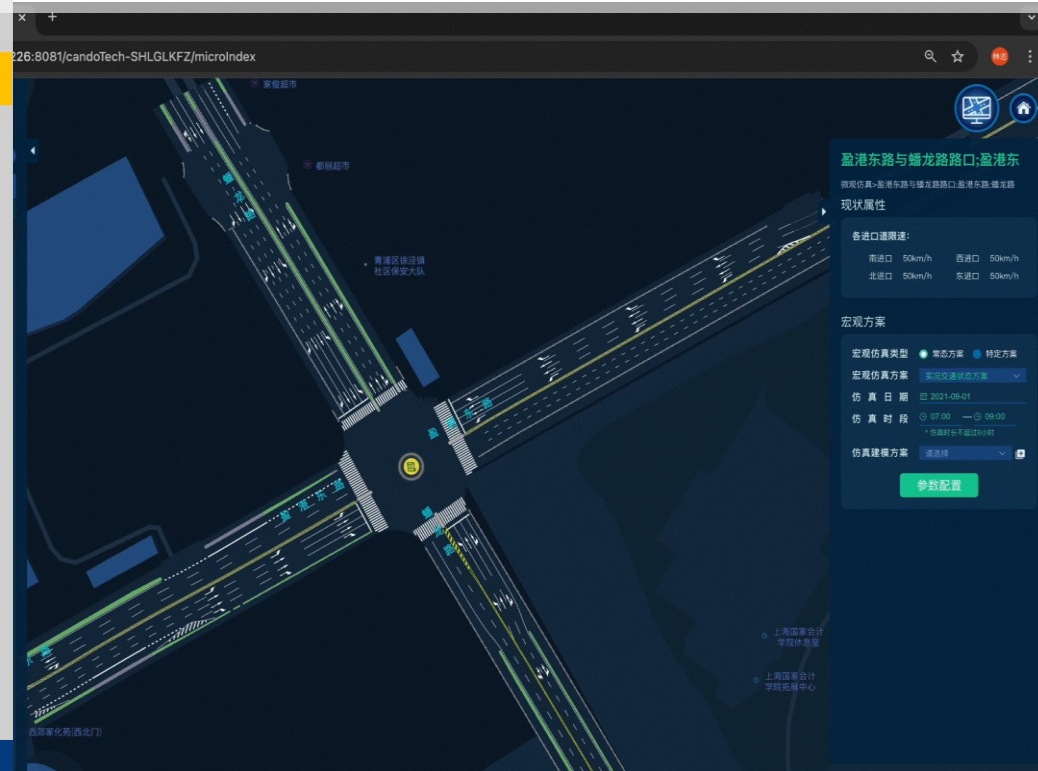


运行仿真

发现问题

怎样改进

生成式人工智能  
二次实践改善



教师课堂布置信号调优虚拟仿真实践任务

学生使用交叉口信号优化虚拟仿真平台

- ▶ 各组汇报方案，仿真系统综合指标对比评最佳小组
- ▶ 仿真实践报告总结上传学习通

学生配置的虚拟仿真运行效果

# 4 交通工程专业支撑平台：典型案例

## 典型案例

**产学研融合：结合课程团队科研转化成果，开展“高阶”实践教学**

**□ 学生以产业研学为钥匙，开启在“打怪升级”之路，协助上海“交通大动脉”外环隧道首次全封闭大修施工的相关交通设计工作，有效加深课程知识理解**

### 事前预测

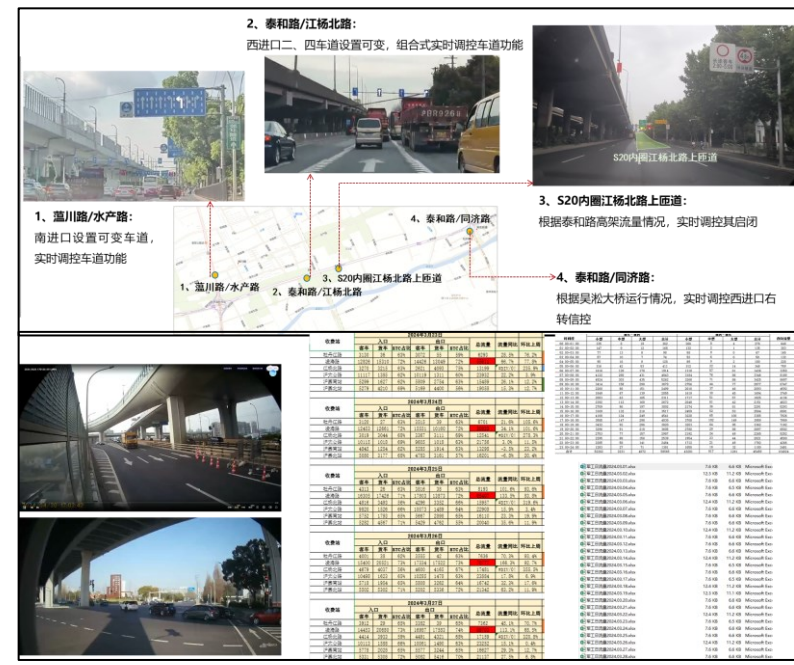
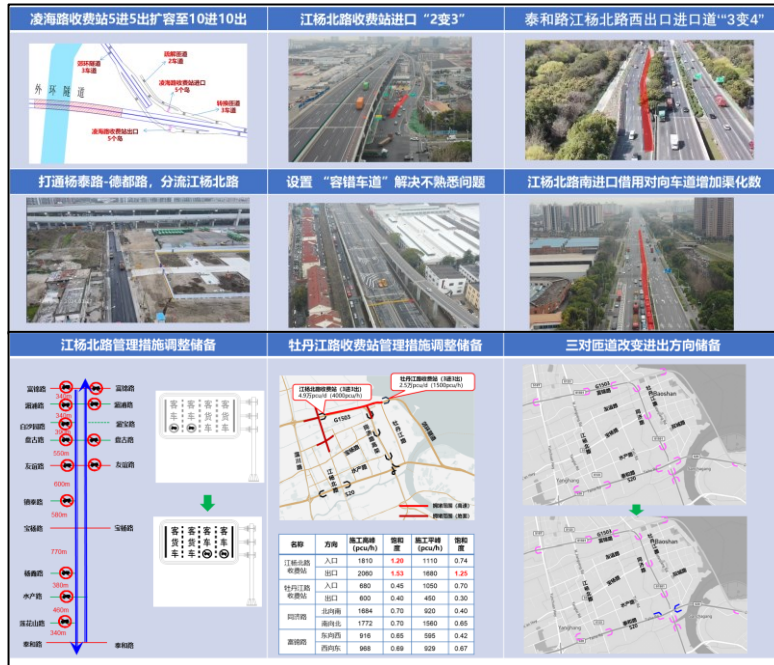
### 非常态网络交通模型

### 动态组织

### 宏观交通管控策略

### 反馈控制

### 动态交通控制策略



# 4 交通工程专业支撑平台:校外产学研合作基地

## ■ 校企合作共建6个联合培养基地和18个本科生校外实习基地



上海公共交通卡股份有限公司



上海强生交通（集团）有限公司



上海智能交通有限公司



金桥智能网联汽车测试示范区



签署2023年至2028年产学研合作协议

金桥智能网联测试区



上海电科智能系统股份有限公司

# 4 交通工程专业支撑平台:社会影响力

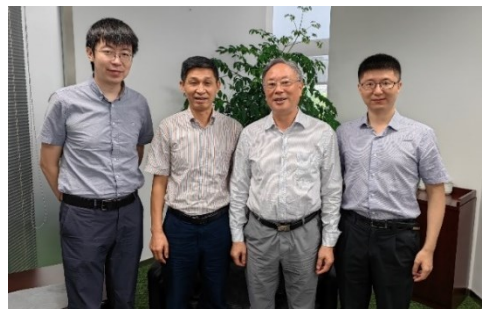
- 举办第一、二届交通工程学科发展研讨，邀请**20余位国内顶级专家学者**把脉学科发展；
- 专业每年主办**上海市交通运输科技大赛**（已连续主办4年）
- **系列院士专家把脉指导**；
- 聘请教育部高等学校交通运输类专业教指委副主任委员、交通工程专业教学指导分委员会主任委员**杨晓光教授**担任我校智慧城市交通研究院名誉院长及特聘教授；
- 举办第十三届交通运输研究（上海）论坛（TRF），近300名高校学者参会，并邀请**教育部交通运输类教学指导委员会专家、上海市学位委员会学科评议组成员**进行学科建设交流指导。



2022年学科发展研讨



连续主办上海交通大赛



2023院士指导交流



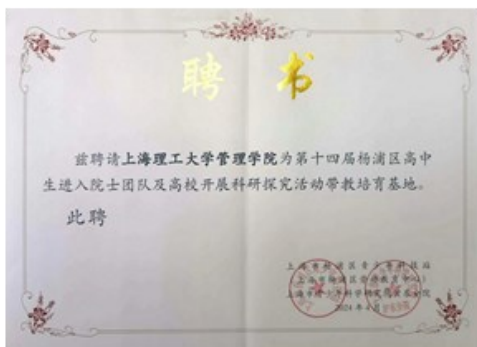
2024杨晓光院长聘任



第13届TRF论坛

## 4 交通工程专业支撑平台:社会影响力

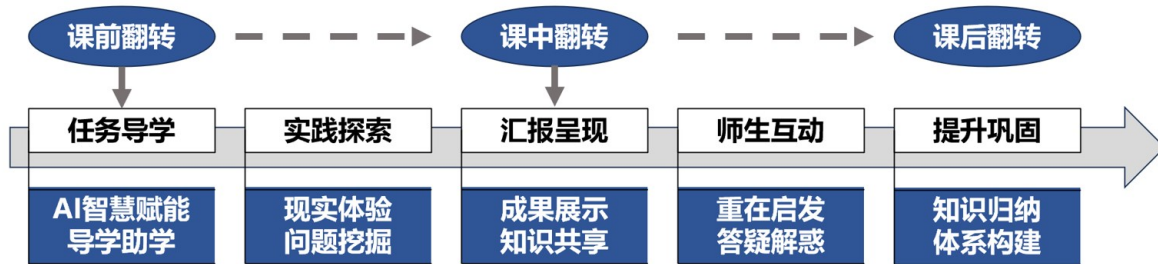
- 依托交通工程专业获批了杨浦区双进入青少年科创基地、杨浦区劳动教育基地、杨浦区青少年科普教育基地
- 2023年以来，已向来自13所中小学校的300余名青少年开展高质量科普教育活动



获批各类教育实践基地

青少年高质量科普教育活动现场

# 4 交通工程专业支撑平台：课堂教学掠影



行人交通系统设计      交通信号控制

交通设计知识有机融入“Z世代热梗”激发学生兴趣

# 4 交通工程专业支撑平台：课堂教学掠影

## 上一节课作业回顾与讲评

1. 调查拍摄\网络查询交叉口信号控制运行视频（2分钟以内），指出你在意的交通现象
2. 向生成式人工智能（DeepSeek、豆包等）提问，分析其中可能存在的信号控制问题

**要求：**  
制作简短PPT分享所思所想，将人工智能对话截图附上



## AI赋能翻转课堂任务

## deepseek问答

只有直行绿灯同时控制直行和左转，两侧同时放行，导致直行与左转车辆拥堵，左转车辆等待行人，下一绿灯车辆无法正常行驶，非机动车和机动车拥堵，这其中存在什么信号控制方面的问题，请简短回答

1. 相位冲突：直行与左转车辆同相位放行，导致交叉路径冲突，降低通行效率。
2. 缺乏专用左转相位：左转车辆受对向直行车和行人干扰，形成拥堵。
3. 行人过街与车辆相位未协调：左转车辆因行人滞留，影响后续绿灯相位清空。
4. 绿间隔不足：未预留足够时间清空交叉口，加剧二次拥堵。
5. 非机动车混行冲突：缺乏独立信号或物理隔离，加剧交织拥堵。

针对上述问题，从一个学习交通专业的学生层面来提出一些解决方案，能够很好的理解并解决这些问题，精简回答

1. 优化信号相位：使用左转专用相位或搭接相位
2. 协调行人过街：设置行人专用相位
3. 增设辅助设施：规划左转待转区或非机动车物理隔离
4. 动态调整配时：基于实时流量调整绿灯时间
5. 仿真验证：采用VISSIM等软件模拟优化方案

若你是一名交通设计工程师，在你看来，针对一个出现以上问题的交叉口，应该从哪几方面进行改善，具体做法是什么，较为精简回答。

1. 信号相位优化：采用左转专用相位，增加全红时间
2. 交叉口渠化设计：设置左转待行区或行人二次过街岛

只有直行绿灯同时控制直行和左转，两侧同时放行，导致直行与左转车辆拥堵，左转车辆等待行人，下一绿灯车辆无法正常行驶，非机动车和机动车拥堵，这其中存在什么信号控制方面的问题，请简短回答

- 信号控制问题主要包括：
1. 相位冲突：直行与左转车辆同相位放行，导致交叉路径冲突，降低通行效率。
  2. 缺乏专用左转相位：左转车辆受对向直行车和行人干扰，形成拥堵。

针对上述问题，从一个学习交通专业的学生层面来提出一些解决方案，能够很好的理解并解决这些问题，精简回答

作为交通专业学生，可提出以下方案：

1. 优化信号相位：
  - 将直行和左转分开相位
  - 采用搭接相位（如左/直）
2. 协调行人过街：
  - 设置行人专用相位
  - 采用“车辆等待行人”（绿灯闪烁）或“红灯闪烁”（左转车辆过街）
  - 增加全红时间（2-3秒），避免车辆在红灯亮起时滞留。
3. 增设辅助设施：
  - 规划左转待转区
  - 设置非机动车物理隔离
4. 动态调整配时：
  - 基于流量实时调整配时
  - 增加非机动车流量权重
5. 仿真验证：
  - 使用VISSIM等软件模拟
  - 优化行人和车辆相位
  - 优化行人过街时间
4. 动态控制与监测：
  - 增加行人流量监测
  - 优化行人过街时间

## 学生分享运用人工智能解决问题方法



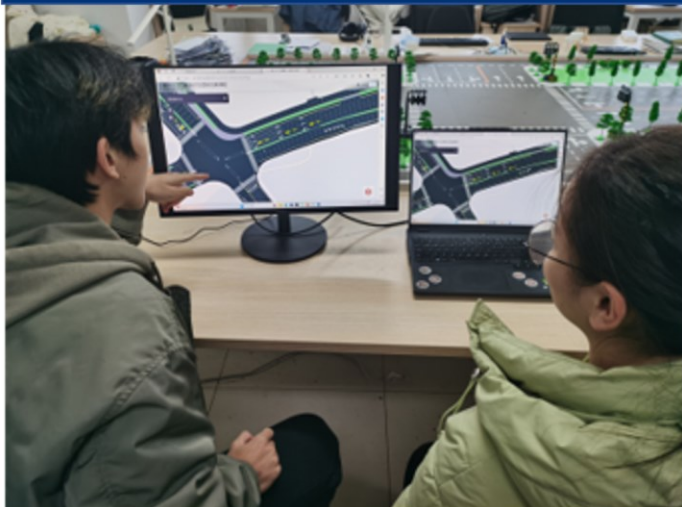
## 基于生成式人工智能的头脑风暴



## 在生成式人工智能支持下完成课堂汇报

# 4 交通工程专业支撑平台：课堂教学掠影

学生课后运用虚拟仿真系统实操



学生课上分组完成虚拟仿真实践任务



依托驾驶模拟讲授交通设计与驾驶行为的关系



学生上车模拟驾驶虚实结合体验交通设计成效



# 4 交通工程专业支撑平台：课堂教学掠影



交通设计放样施工现场踏勘



交通设计院技术前沿教学



交通建设单位研学



智能交通企业研学

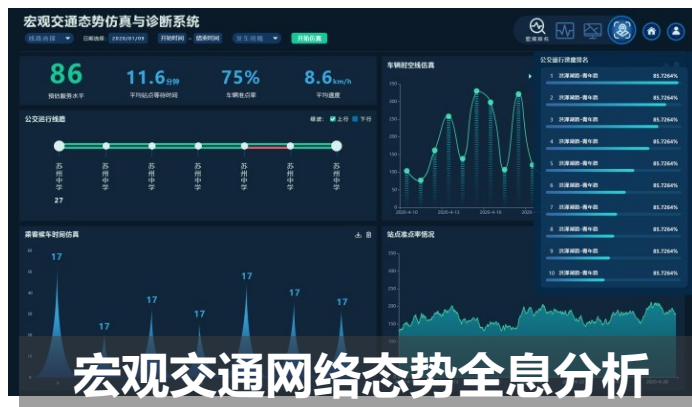
# 5 产学研合作成果：交通工程2.0-城市交通系统优化框架




产学研用协同，实现交通工程2.0下的城市交通全生命周期治理

# 5 产学研合作成果：数据驱动网络交通诊断及优化系统

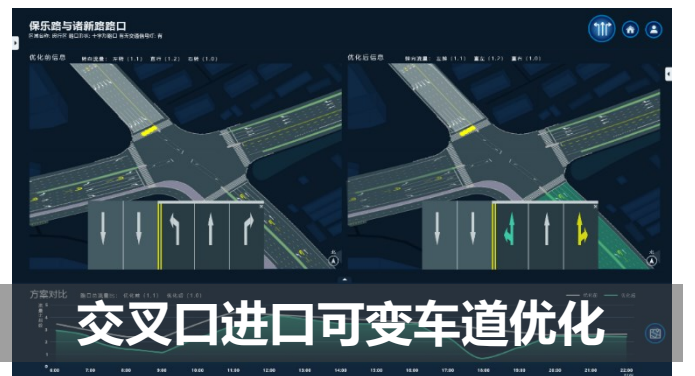
全息感知



健康诊断



方案优化



# 5 产学研合作成果：数据驱动网络交通诊断及优化系统

## 研究成果助力我国多城市实现数据驱动的城市交通治理

### 现实需求

### 特大城市交通数据资源丰富，道路交通管控工作量大

#### 时空协同

#### 交叉口交通协同优化

#### 数据驱动

#### 轨迹驱动实时管控

#### 应用成果

#### 10余省市投入应用

2020年5月14日 09:00-12:00  
杭州市滨江区实测

112009 滨盛路机场城市大道西侧

杭州市滨江区投入应用

基于轨迹的轨迹基础数据识别 轨迹驱动的交叉口优化参数更新 轨迹驱动的交叉口优化参数更新

潮汐车道 轨迹指标 指标输出

集成应用

2020-05-27 16:39:19

宏观交通态势仿真与诊断系统

宏观交通态势仿真与诊断

研究成果应用证明

应用成果：WANG J, LIU X, FERTI A, et al. Feedback prediction aided with online estimation of occurrence frequency for an incident-affected road network[J]. Journal of Intelligent Transportation Systems, 2020: 1-18 (SCI 检索, 中科院二区, Web of Science Q1/Q2/Q3)

应用单位：上海理工大学

应用时间：2020年12月

应用地点：上海市浦东新区

应用内容：基于轨迹驱动的交通事件影响区域多子区信号协调优化及反馈控制研究

获奖单位：上海理工大学、上海电科智能系统股份有限公司

获奖等级：二等奖

获奖人员：王晋文 赵倩 沈峰 潘福兴 魏位新 印李文翔 吴静娟 刘魏魏 梁士栋

2020年12月16日

上海电科智能系统股份有限公司

上海市交通工程学会科学技术奖

证书号：011-2-2023

### 应用成效

## 支撑上海、浙江、江苏、四川、山东等多个省市的交通管控系统更新



# 谢谢

上海理工大学交通工程专业解读

王嘉文 副教授

交通工程 专业负责人

交通系统工程系 副系主任

邮箱: wangjw@usst.edu.cn